

Iktatási szám: 405/2026.

ETK elfogadási jegyzőkönyv száma: TK/091/00660-61/2026

Egri Balassi Bálint Általános Iskola



Munkaterve 2026/2027 tanévre

Tartalomjegyzék:

Egri Balassi Bálint Általános Iskola székhely munkaterve

Ezen belül a:

Egri Balassi Bálint Általános Iskola Egerbocsi Telephely munkatervi specialitásai

Egri Balassi Bálint Általános Iskola Móra Ferenc Tagiskolája munkaterve

Egri Balassi Bálint Általános Iskola Tinódi Sebestyén Magyar – Angol
Két Tanítási Nyelvű Tagiskolája munkaterve

AZ EGRI BALASSI BÁLINT ÁLTALÁNOS ISKOLA

SZÉKHELY 2026/2027. TANÉV MUNKATERVE

Összeállította:

**Lachata István
igazgató**



I. AZ ISKOLAI TANÉV HELYI RENDJÉNEK MEGHATÁROZÁSA

A 2026/2027. tanévben a tanítási év (OGYM 1/2026. (VII.31.)) a 2026/2027. tanév rendjéről:

- **első tanítási napja:** 2026. szeptember 1. (kedd)
 - **utolsó tanítási napja:** 2026. június 18. (péntek)
- A tanítási napok száma az általános iskolában **száznolcvan nap**

Az iskolai tanítás nélküli munkanapok (5 nap) időpontjai, felhasználása (OGYM 1/2026. (VII.31.)) a 2026/2027. tanév rendjéről:

- 2026.12.12. (szombat) -Nevelési értekezlet - a neveltségi mutatók javítására tett intézkedések eredményének növelése
- 2027.03.22. (hétfő) - Nevelési értekezlet - a neveltségi mutatók javítására tett intézkedések eredményének növelése
- 2027.03.23. (kedd) -Nimbolo eszköz alkalmazása a testnevelés órákon-továbbképzés
- 2027.03.24. (szerda) -A mesterséges intelligencia adta lehetőségek kihasználása az iskolában - előadás
- 2027.05.28. (péntek) -DÖK nap

Munkanap átrendezés a 2026/2027. tanévben:

- 2026.12.12. szombat – (2026. december 24. bedolgozása)

A tanítási szünetek időtartama (OGYM 1/2026. (VII.31.))

- Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026.október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő).
- A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő).
- A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2027.március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő).

A tanítási év első féléve 2027. január 22 –ig tart. Az iskola 2027. január 29 –ig értesíti a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményről.

Középiskolai felvételi:

- a központi írásbeli felvételig 2026. december 1-ig lehet jelentkezni
- a vizsgákat 2027. január 23-án (szombat) 10 órától tartják
- a pótló központi felvételi vizsga időpontja 2027. február 3., 14 óra
- a középiskolák március 22-ig kell nyilvánosságra hozniuk a jelentkezők felvételi jegyzékét

Nemzeti ünnepek, emlénapok, megemlékezések időpontjai:

- Október 6– megemlékezés: 2026. október 6.(kedd) iskolai ünnepség-iskolarádió
- Október 23. - megemlékezés: 2026. október 22. (csütörtök) iskolai ünnepség
- A kommunizmus áldozatainak emlénapja: 2027. február 24. Galéria kiállítás
- Március 15. – megemlékezés: 2027. március 12. (péntek) iskolai ünnepség –Balassi aula
- 2027. április 16.- A holokauszt Magyarországi áldozatainak emlénapja-iskolai kiállítás
- 2027. június 4. –iskolai megemlékezés

Országos pályaorientációs mérés (az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján) 2026/2027. időpontja: 2026. szeptember 16. és 2026. október 9. között

Iskolai ballagás és évzáró ünnepség időpontja 2025/26 tanévben: 2027.06.19.(szombat)
10.00 óra

Témahetek időpontjai:

- a) Magyar Diáksport Napja 2026. szeptember 25.,
- b) „PENZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2026. március 1–5. között,
- c) Digitális Témahét 2026. április 5-9. között,
- d) Fenntarthatósági Témahét 2026. április 19-23. között.
- e) 2026/2027-es tanévben szervezik meg először „A diákok hangja” témanapot 2026. szeptember 14. és 25. között egy, az iskola által választott napon.

Szülői értekezletek és fogadó órák időpontjai:

- Fogadó órák: első és harmadik negyedéve értékelés utáni első hétfő, valamint egyéni beosztás (honlap) szerint
- Szülői értekezletek:
 - 2026. szeptember 8. 17 óra
 - 2027. február 08-09. 17 óra
 - szükség esetén rendkívüli értekezlet

Fakultatív vallásoktatás ideje, helye:

- 2026/2027. tanévben nincs az intézményben

Országos kompetenciamérések:

- a tanulóknak a következő tanévben is kompetenciaméréseken kell részt venniük az alábbiak szerint
- 4. évfolyamon: szövegértés és matematika
- 6., 8., évfolyamon: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv.
- a mérésekre 2027. március 22. és május 28. között kerül sor

DIFER: a tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2026. október 9-ig felmérik azon első és második évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2026. október 22-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2025. december 7-ig elvégzik.

NETFIT: a 2025/2026. tanévben országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2027. január 8. és 2026. május 5. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2027. június 11-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

Osztályozó és különbözeti vizsgák ideje: 2027. június 7-8.

Egyéni tanrendű tanulók esetében:

Az R. 75. § (1) Ha a tanuló a tanulmányi kötelezettségének a szülő kérelme alapján egyéni munkarend keretében tesz eleget, felkészítéséről a szülő gondoskodik, a tanuló egyénileg készül fel. Az egyéni munkarend keretében tanuló magatartását és szorgalmát nem kell minősíteni. Az iskola igazgatója köteles tájékoztatni a tanulót és a szülőt az egyéni munkarenddel rendelkező köteleességeiről és jogairól. Az egyéni munkarenddel rendelkező kérelmére részt vehet a tanórai vagy egyéb foglalkozásokon, valamint felvehető a napközibe és a tanulószobai foglalkozásra. Ezen kérelmekről az iskola igazgatója dönt.

Az Nkt. 55. § (3) Az, akit felmentettek a kötelező tanórai foglalkozásokon való részvétel alól, az igazgató által meghatározott időben, és a nevelőtestület által meghatározott módon ad számot tudásáról. Évente kétszer alkalommal (félév és tanév végi osztályozó vizsga) beszámolnak –szóban és írásban- a tanulmányi előrehaladásukról.

Az Nkt. 45. § (6a) Ha az egyéni munkarendben tanuló neki felróható okból két alkalommal nem jelenik meg az osztályozó vizsgán, vagy két alkalommal nem teljesíti a tanulmányi követelményeket, az iskola igazgatója értesíti a felmentést engedélyező szervet, és a tanuló a következő félévtől csak iskolába járással teljesítheti a tankötelezettségét.

Az Nkt. 57. § (1) A tanuló az iskola magasabb évfolyamába akkor léphet, ha - az e bekezdésben foglalt kivétellel - az előírt tanulmányi követelményeket sikeresen teljesítette. Az egyéni előre haladású nevelésben és oktatásban részt vevő tanuló esetében az előírt tanulmányi követelményeket az e törvény felhatalmazása alapján kiadott miniszteri rendeletben meghatározott évfolyam végéig kell teljesíteni. Az iskola igazgatója a szülő kérésére legfeljebb egy alkalommal engedélyezheti az iskola első évfolyamának megismétlését, akkor is, ha a tanuló az előírt tanulmányi követelményeket sikeresen teljesítette. Ebben az esetben csak a megismételt

évfolyamról kap bizonyítványt a tanuló.

Pótvizsgák, osztályozó vizsgák:

Félévi: 2027. január 11-12.; Év végi: 2027. augusztus 24 – 25. 9.00 óra

II. NEVELŐ –OKTATÓ MUNKÁHOZ KAPCSOLÓDÓ TEVÉKENYSÉG

Nevelőtestületi értekezletek tervezett időpontjai:

- **2026. augusztus 31.- tanévnyitó értekezlet (2026/2027. tanév feladatai, tervezése)**
- 2026. szeptember 28. – rendkívüli munkaértekezlet (2026/2027. évi munkaterv elfogadása)
- 2026. október 12. – munkaértekezlet
- 2026. november 30. - Aktuális feladatok, karácsonyi ünnepkör
- **2027. február 08. – Félévi értékelő értekezlet (a tanév első félévének értékelése)**
- 2027. április 12. – munkaértekezlet (beiskolázási feladatok, aktualitások)
- 2027. május 17.-munkaértekezlet (évvárás feladati, aktualitások)
- **2027. június 28. – Év végi értékelő értekezlet (2026/2027. tanév értékelése, új tanév előkészítése)**
- szükséges feladatok szerint rendkívüli értekezlet

Oktatási Hivatal-EGRI POK- szaktanácsadói feladatokat ellátók:

- Lachata István-igazgató- intézményfejlesztési szaktanácsadó – minden pénteken
- Magyarné Karanyicz Tímea-igazgató-h. - alsós szaktanácsadó – minden pénteken
- Bodorné Nagy Erzsébet - igazgató-h. - alsós szaktanácsadó – minden kedden

Pedagógus továbbképzés:

Az iskola elfogadott és jóváhagyott Továbbképzési programja és Beiskolázási terve alapján az ETK anyagi erőforrásait igénylő továbbképzésére nem kerül sor.

A tantestület által 2026/2027. tanévre meghatározott intézményi cél: a 2024/2025 évi cél folytatása (tanulmányi versenyek számának és a tanulmányi versenyeken résztvevő tanulók létszámának növelése), valamint a 2025/2026-os cél, a programok szervezése az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés érdekében a tanulók minél nagyobb csoportjának bevonásával mellett: a **DARTS MATEK** iskolai bevezetése, megismertetése.

Iskolai nyílt napok tervezett időpontja a beiskolázáshoz kapcsolódóan:

2027. március 2. - 3. héten

Nyílt napok

Felelős: Kormosné Kovács Eleonóra - alsós munkaközösség
Leendő elsős tanítók

Az általános iskolába történő beiratkozás időpontja: Az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2027. április 22-23 -án kell beíratni.

Lázár Ervin Program tervezése:

A program időpontjai jelenleg szervezés alatt állnak. A LEP során valamennyi intézményegységünk részt vesz a lebonyolításában. A székhely intézmény helyszíneként is.

Iskolai kórus próbáinak időpontja: minden héten kedden 7 óra

Tervezett tűzriadó időpontja: 2027. április 13. (csütörtök) 9.00

Az EFOP.3.5.1-16. IKCST egyes intézményfejlesztési tevékenységei a 2020.09.01.-2024.08.31. terjedő fenntartási időszakban

Az EFOP-3.1.5-16-2016-00001 A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása kiemelt projekt keretében elkészült feladatellátási helyünk Iskolai Lemorzsolódás Megelőzését Támogató (ILMT alapú) komplex és differenciált intézményfejlesztési alapidokumentuma, a fenntartó által is elfogadott Intézkedési Terv.

Az intézményi lemorzsolódás megelőzését támogató Intézkedési Tervben rögzített egyes területeken megjelenő általános célokhoz, részcélokhoz olyan tevékenységeket kapcsolt a feladatellátási hely (továbbiakban: FEH), amelyek speciálisan segítik a FEH állapotából, erősségeiből és lehetőségeiből adódó célok elérését.

A projektbe bevont pedagógusaink támogató ILMT műhelyeken ismerhették meg azokat a speciális tevékenységeket, amelyeket az esélyegyenlőség, a szervezetfejlesztés, a partnerkapcsolati rendszer és a módszertani fejlesztés érdekében érdemes elvégeznie egy valóban fejlődni kívánó szervezetnek.

Az EFOP.3.5.1-16. IKCST egyes intézményfejlesztési tevékenységei a 2020.09.01.-2024.08.31. terjedő fenntartási időszakban valósultak meg. A program lezárult. Az intézmény továbbra is alkalmazza azokat az ismereteket és jó gyakorlatokat, amelyeket a program végrehajtása során hasznosnak ítélt.

Mindennapos testnevelés megszervezése:

A 2026/27. tanévben a mindennapos testnevelés megvalósul iskolánkban, mert valamennyi évfolyamon heti öt testnevelés órán vesznek részt a tanulók.

A testnevelés órák helyszínei:

- az intézmény tornaterme, sportudvara
- Északi Sportpálya
- városi uszoda

A tankerület anyagi lehetőségei és időbeosztása alapján a meghatározott évfolyamok úszásoktatásban vehetnek részt. Megszervezéséhez - szükség szerint - az órarend ideiglenes átírásával, az órák tömbösítésével kerülhet sor.

Egyéb intézményi sporttevékenységek:

Sportág	Korcsoport	Időpont	Testnevelő
	Tömegsport	Hétfő 7. óra	Lugosi Andrea
	Tömegsport	Hétfő 7.óra	Révai Ádám
	Tömegsport	Hétfő, szerda 9. óra	Berta Alexandra

A táblázatban felsorolt lehetőségeket tudjuk ajánlani tanulóinknak. Célunk, hogy minél többen vegyenek részt a tömegsport foglalkozásokon.

Sportkörök szakmai programja:

- Cél: tehetséggondozás, versenyeztetés
- Iskolán kívüli egyesületekben sportolók figyelemmel kísérése, versenyeztetése
 - Kosárlabda: MKOSZ által szervezett programokon való részvétel, cél az eredményes versenyeztetés, élményszerzés
 - Labdarúgás: nevezés az MDSZ versenyekre, cél a megyei döntőbe jutás, részvétel az MLSZ Bozsik-programjában, cél az eredményes versenyeztetés, élményszerzés
 - Floorball: nevezés az MDSZ versenyekre, cél a megyei döntőbe jutás

Partnerkapcsolatok

A szülőkkel tervszerűen, fogadó órákon és szülői értekezleteken, valamint egyéni fogadóórákon tartjuk a kapcsolatot. Évente általában kétszer találkozik az igazgató és az iskolai SZMK. A lemorzsolódás megelőzését támogató projekt keretében családi napot is tervezünk (karácsony előtt).

Az óvodákkal és iskolákkal jó kapcsolatot ápolunk, közös értekezleteken, rendezvényeken rendszeresen megjelenünk (pl. továbbtanulással kapcsolatban). Különösen élő a kapcsolat a Felsővárosi Óvodákkal.

Az Oktatási Hivatal Egri Pedagógiai Oktatási Központjával, a Heves Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálattal, az Egri Gyermekjóléti és Szociális Intézmény Család- és Gyermekjóléti Központ munkakapcsolatban vagyunk, a szükséges jelzéseket időben megtesszük, az általuk adott szakvéleményeket, javaslatokat tudomásul vesszük, azokat napi munkánkba beépítjük.

Az Egri Tankerület Központtal, Polgármesteri Hivatallal, Heves megyei Ipar- és Kereskedelmi Kamarával, Gárdonyi Géza Színházzal, Harlekin Bábszínházzal, EKMK-val, Dobó István Vármúzeummal, EKVI-vel, Bródy Sándor megyei és Városi Könyvtárral szintén munkakapcsolatban vagyunk, vezetői és kapcsolattartói szinten egyaránt.

A pedagógiai munka éves ellenőrzési terve

Az ellenőrzés területei	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Teremrend		☀									
Tanmenetek		♥	☺								
Munkaterv		☺									
Naplók (haladási és osztályozási rész)			☺ ☀		☺	♥				☺	
Anyakönyvek, bizonyítványok		☀	☺								
Füzetek, dolgozatfüzetek vezetése, javítása					♥				☀ ♥		

Taneshközök, tankönyvek kiválasztása						☺ ☀ ♥					
Óralátogatások	Folyamatos ☺ ☀ ♥										
Tanulósoba			☺	☀			☀		☺		
Szakkörök, korrepetálás, fakultációk				☺		♥	☺			☀	

Alsós és napközis munkaközösség munkaterve

2026/2027

A munkaközösség tagjai:

Magyarné Karanyicz Tímea

igazgató- helyettes

1.a Kormosné Kovács Eleonóra
Szalkai Andrea

munkaközösség vezető

2.a Pap Nóra
Szanyi Olivia

tankönyvért felelős, DÖK patronáló

2.b Soltészné Birinyi Anna
Bajzátné Prokai Dalma Virág

3.a Komárominé Bolyki Rozália
Berta Szandi

DÖK vezető

4.a dr. Csanádi Péterné
Miklós-Molnár Krisztina

4.b Forgácsné Herceg Katalin
Fodorné Makszim Zsuzsa

Vitkovics-Ház, Forrás kapcs.tartó,
tankönyvért felelős, Gárdonyi Géza Színház
kapcsolattartó

fejlesztő pedagógus: Gáspárné Pogonyi Zsuzsa, Batki-Győri Anna

pedagógiai asszisztens: Király-Gábor Mariann, Király Emese

A 2026/2027-es tanévben az első évfolyamon egy, a második évfolyamon két osztály iskolaotthonos oktatási formában, a harmadik évfolyamon egy, a negyedik évfolyamon kettő osztály napközi otthonos oktatási formában indul.

A 2026/2027-es tanévet motiváltan, együttműködésre nyitottan kezdtük meg. A tanév első időszakában kiemelt figyelmet fordítunk a tanulók megismerésére, az egyéni igények feltérképezésére, és arra törekszünk, hogy biztonságos, támogató tanulási környezetet biztosítsunk számukra.

Az iskolaotthon és a felsős tanulószoba délutáni házirendje:

Ebéd, tanóra vagy szabadidős tevékenység órarendnek megfelelően: 12:45-14:20

Tanóra, önálló tanulás: 14:30-15:10; 15:20-16:00

Uzsonna: 15:10-15:20

Ügyelet: 16:00-18:00

A munkaközösség feladata és célja:

Az alsó tagozatos munkaközösség elsődleges feladata, hogy az alsó évfolyamokon folyó nevelő-oktató munkát összehangolja, segítse a pedagógusok szakmai együttműködését, valamint biztosítsa a tanulók életkori sajátosságaihoz igazodó, eredményes és támogató tanulási környezet kialakítását.

Kiemelt célunk a tanulók képességeinek sokoldalú fejlesztése, az alapkészségek – különösen az olvasás, szövegértés, írás, helyesírás és matematikai gondolkodás – megalapozása és folyamatos fejlesztése. Fontosnak tartjuk továbbá a gyermekek motivációjának fenntartását, az önálló tanulás fokozatos kialakítását, valamint a közösségi és szociális kompetenciák fejlesztését.

Az év elején kitűzött célok:

- A tanév zavartalan és szervezett elindítása.
- Az új tanulók beilleszkedésének segítése, különös tekintettel az első osztályosokra.
- A tanulók előzetes tudásának, képességeinek és fejlesztési szükségleteinek feltérképezése.
- Az alapkompenciák folyamatos, tudatos fejlesztése.
- A tanulási nehézségekkel, illetve lemaradással küzdő tanulók időbeni felismerése és támogatása.
- A tehetséges tanulók felismerése és képességeik kibontakoztatásának segítése.
- A differenciált, gyermekközpontú oktatás módszereinek alkalmazása.
- A tanulók pozitív énképének, önbizalmának és tanulási motivációjának erősítése.

- Az együttműködés, a tolerancia, az egymás iránti tisztelet és a felelősségérzet fejlesztése.
- A pedagógusok közötti szakmai tapasztalatcsere és együttműködés erősítése.
- A szülőkkel való folyamatos, partneri kapcsolat kialakítása és fenntartása.

Az év eleji időszak kiemelt feladatai:

A tanév kezdetén kiemelt figyelmet fordítunk az előző tanév tapasztalatainak áttekintésére, valamint az új tanév feladatainak és lehetőségeinek közös megtervezésére.

Fontos feladat:

- a tanmenetek és munkatervék áttekintése, szükség szerinti módosítása;
- a tanulók megismerése, diagnosztikus mérések és megfigyelések elvégzése;
- az egyéni fejlesztési szükségletek feltárása;
- a tanulási nehézségek és esetleges lemaradások felismerése;
- a fejlesztésben részt vevő szakemberekkel való kapcsolattartás;
- az első osztályosok iskolai életbe való beilleszkedésének támogatása;
- az osztályközösségek kialakítása, a közösségi szabályok megerősítése;
- a tanulási szokások és a megfelelő munkarend kialakítása;
- a balesetvédelmi, tűzvédelmi és egyéb szükséges szabályok megismertetése és betartatása;
- a szülők tájékoztatása az előttünk álló tanév legfontosabb feladatairól és elvárásairól.

Szakmai együttműködés:

A munkaközösség fontosnak tartja a rendszeres szakmai egyeztetést és a jó gyakorlatok megosztását. A munkaközösségi megbeszéléseken lehetőség nyílik a tanulókkal kapcsolatos tapasztalatok megosztására, a felmerülő pedagógiai problémák közös megbeszélésére és a lehetséges megoldások keresésére.

Törekszünk arra, hogy a kollégák támogassák egymás munkáját, megosszák egymással módszertani tapasztalataikat, valamint lehetőség szerint új, korszerű pedagógiai módszereket és digitális eszközöket is alkalmazzanak. Ebben a tanévben két kolléganő is minősül Gyakornoki státuszból Ped. I.-be. Mentoraik folyamatosan támogatják, segítik a felkészülésüket.

A tanév során megvalósítandó feladatok:

A munkaközösség az év során:

- folyamatosan figyelemmel kíséri a tanulók tanulmányi előrehaladását;
- értékeli a tanulók teljesítményét, és szükség esetén fejlesztési lehetőségeket keres;
- támogatja a felzárkóztatást és a tehetséggondozást;
- részt vesz az iskolai programok, ünnepségek és rendezvények szervezésében;
- ösztönzi a tanulókat a versenyeken, pályázatokon és egyéb programokon való részvételre;
- figyelemmel kíséri a tanulók szociális és érzelmi fejlődését;
- együttműködik az intézmény vezetésével, a szülőkkel és a segítő szakemberekkel;
- szükség szerint áttekinti és módosítja a munkaközösség feladatait és munkatervét.

Kiemelt pedagógiai célok:

A tanév során különösen nagy hangsúlyt kívánunk helyezni az **olvasás megszerettetésére, a szövegértés fejlesztésére, a matematikai gondolkodás erősítésére, valamint az önálló tanulási képesség kialakítására.**

Fontosnak tartjuk, hogy a tanulók számára az iskola biztonságos, elfogadó és motiváló környezetet biztosítson. A tanítás során törekszünk a sikerélmény megteremtésére, az egyéni különbségek figyelembevételére és a tanulók aktív részvételére.

Összegzés:

Az alsó tagozatos munkaközösség a tanév során összehangolt, egymást segítő és támogató szakmai munkára törekszik. Célunk, hogy a tanulók életkori sajátosságainak megfelelő, szeretetteljes és ösztönző környezetben fejlődhessenek, miközben biztos alapokat szereznek a további iskolai tanulmányaikhoz.

A munkaközösség tagjai a tanév feladatait együttműködve, a tanulók érdekeit szem előtt tartva kívánják megvalósítani.

Az alsós, napközis munkaközösség rendezvényterve

2026. augusztus 24. Egyéni és javasolt intézményi célok elkészítése a 2026/2027-es tanévre

Felelős: munkaközösség tagjai

2026. augusztus 26. Munkaközösségi alakuló értekezlet

Téma: Munkaterv, rendezvényterv összeállítása

Felelős: Magyarne Karanyicz Tímea

Kormosné Kovács Eleonóra

2026. augusztus 24.-31. Tantermek dekorálása, előkészítése a gyerekek fogadására

Felelős: tanítók, pedagógiai asszisztensek

2026. szeptember vége: Szakmai nap, workshop: SNI-s fejlesztő játékokról a munkaközösség tagjainak

Felelős: Batki-Gyóni Anna

Gáspárné Pogonyi Zsuzsa

2026. szeptember 1. Tanévnitó ünnepség

Felelős: Komárominé Bolyki Rozália

Berta Alexandra

2026. szeptember 1. Az alsós munkaközösség munkatervének elkészítése

Felelős: Kormosné Kovács Eleonóra

2026. szeptember 2. Étkezési rend kialakítása, reggeli, és délutáni ügyelet szervezése

Felelős: Kormosné Kovács Eleonóra

2026. szeptember: Elsősök logopédiai szűrése

2026. szeptember 5. : Foglalkozási tervek elkészítése, tanmenetek összeállítása

Felelős: Osztályfőnökök

Osztályfőnök helyettesek

Napközis csoportvezetők

2026. szeptember 4.-én 1. osztálynak, szeptember 8. –án 2.3.4. osztálynak szülői értekezlet

Felelős: tanítók, napközis nevelők

Az 1. évfolyam vizsgálta EDTFELDT és DTP tesztekkel

Felelős: Gáspárné Pogonyi Zsuzsanna

Batki-Győri Anna

Hátrányos helyzetű, veszélyeztetett tanulók felmérése a GYIV felelőssel

Felelős: osztályfőnökök

2026. szeptember 19.: Takarítási világnap alkalmából osztálytermek, folyosói szekrények rendbetétele, egész évben folyamatosan a szelektív hulladék gyűjtése

Felelős: tanítók

2026.szeptember vége: Fogászati szűrés

Felelős: osztályfőnökök

2026. szeptember 22.-26.: Megbeszélés (a negyedikből ötödikbe való átmenet segítése)

Érintett kolléga: Kormosné Kovács Eleonóra

2026. szeptember 30. A magyar népmese napja alkalmából rajzverseny 1.-4. évfolyamon

Felelős: Kormosné Kovács Eleonóra

dr. Csanádi Péterné

valamint, **szeptember 29. mesemondó verseny a 4.5.6. évfolyam számára**

Felelős: Soltészné Birinyi Anna

2026. október 1. Zenei világnap alkalmából kiállítás szervezése az aulában

Felelős: Bajzátné Prokai Dalma

2026. október 4. Állatok világnapja alkalmából gyűjtés szervezése menhely számára

Felelős: Komárominé Bolyki Rozália

2026. október DIFER szűrésre kijelölt tanulók jelentése

Felelős: Magyarné Karanyicz Tímea

2026. október 9. tanulók fotózásának megszervezése

Felelős: Király Emese

Király-Gábor Mariann

2026. október 13. Környezettudatossággal, egészségneveléssel kapcsolatban vetélkedő szervezése 1.-4. évfolyamon

Felelős: Berta Alexandra

2026. október vége: Negyedéves szöveges értékelés

Felelős: tanítók

2026. október 22.-november 2. Őszi szünet

2026. november Gárdonyi Géza vers- és prózamondó verseny az 1.-4. évfolyamos tanulók számára

Felelős: Forgácsné Herceg Katalin

Szanyi Olivia

2026. november 2. hete Egészségmegőrzési program 1.-4. évfolyam számára

Felelős: védőnő

2026. november 10.: Óralátogatások az első évfolyamon

Felelős: Magyarné Karanyicz Tímea

Kormosné Kovács Eleonóra

2026. november vége: Helyi képzés tanítóink részére, bemutató óra tartása

Felelős: Soltészné Birinyi Anna

2026. december 5.: Mikulás nap osztályszinten

Felelős: tanítók

2026. december 14.-18.: Félév előtti tanulmányi eredmények áttekintése, szülők tájékoztatása a problémákról

Felelős: tanítók

2026. december 15.: Karácsonyi játszóház sütivásárral

Felelős: Szanyi Olivia

Gáspárné Pogonyi Zsuzsa

Szalkai Andrea

2026. december 18. Karácsonyi műsor 2.a 2.b és 3.a osztályos tanulókkal

Felelős: Komárominé Bolyki Rozália

Pap Nóra

Soltészné Birinyi Anna

2026. december 19. – 2027. január 4. Téli szünet

2027. január 22. I. félév vége, félévi értékelés megírása, január 29. értékelések kiosztása

Felelős: tanítók

2027. január: Óvodai szülői értekezletek

Felelős: Magyarné Karanyicz Tímea

dr. Csanádi Péterné

2027. január 22. Olvasási verseny a Magyar Kultúra Napja alkalmából 3.-4. évf.

Felelős: Kormosné Kovács Eleonóra

dr. Csanádi Péterné

2027. február 3. Munkaközösségi félévet értékelő értekezlet

Felelős: Kormosné Kovács Eleonóra

2027. február: Félévi szülői értekezlet

Felelős: tanítók

2027. február 14.: Valentin napi programok a DÖK szervezésében

Felelős: Komárominé Bolyki Rozália

2027. február 18. Nyílt nap szervezése az iskolában

Felelős: Magyarné Karanyicz Tímea

Kormosné Kovács Eleonóra

2027. február 19. Farsang

Felelős: Szalkai Andrea

Batki-Gyóni Anna

Pap Nóri

2027. március 8. Népdal éneklési verseny

Felelős: Király Emese

Bajzátné Prokai Dalma

2027. március 15. műsor szervezése (márc. 12.) 4. évf.

Felelős: dr. Csanádi Péterné

Forgácsné Herceg Katalin

2027. március 22. A víz világnapja alkalmából vetélkedő szervezése

Felelős: Batki-Gyóni Anna

Berta Alexandra

2027. március 22. Tavaszi játszóház

Felelős: Király-Gábor Mariann

Komárominé Bolyki Rozália

Király Emese

2027. március vége: Háromnegyed éves értékelés elkészítése

Felelős: tanítók

2027. április: Beiskolázás, beíratás

Felelős: Magyarné Karanyicz Tímea

2027. március 24.-április. 5. Tavaszi szünet

2027. április: Matek verseny 3.-4. osztály részére

Felelős: Szanyi Olivia

Pap Nóra

2027. május DÖK nap

Felelős: Komárominé Bolyki Rozália

2027. május vége: Gyereknapi kirándulás Síkfőkútra

Felelős: Kormosné Kovács Eleonóra

2027. május-június tanulmányi kirándulások osztályszinten

Felelős: tanítók

2027. június 18. Ballagás, év zárása, bizonyítványok kiosztása

Felelős: tanítók

A humán munkaközösség munkaterve

a 2026 – 2027-es

tanévre

Humán munkaközösség

Tagok:

- Scheiliné Varga Marianna tanár, mk.vez.
- Magyaré Karanyicz Tímea tanító, igh.
- Nagy Henrietta tanár
- Matisz Ádám tanár
- Bajzátné Prokai Dalma Virág tanító
- Márvány Melinda tanár
- Miklós-Molnár Krisztina tanár, mk. vez.
- Losonczy Ildikó tanár

Tantárgyak:

- magyar nyelv és irodalom
- dráma és színház
- történelem
- hon-és népismeret
- állampolgári ismeretek
- ének-zene
- vizuális kultúra
- technika

A humán munkaközösség tagjai többségben azonos műveltségi területen tevékenykednek.

Az idén lecsökkent az iskolai munkaközösségek száma, így hozzánk került a technika tantárgy is.

Szakos ellátottságunk nem 100%-os, az ének-zene tantárgyat alsós kolléga fogja idén is oktatni, illetve a technika tantárgyat a német szakos kolléganő vette át a felső tagozaton. Szerencsére mindketten sok szállal kötődnek e tantárgyak oktatásához.

Előrelépésként értékeljük, hogy az idei tanévben lehetőség lesz egy színjátszó szakkör, felvételi előkészítők indítására és az énekkar újraindítására is.

[illegible]

Bajzátné Prokai Dalma Virág	ének-zene	2 óra	1 óra	1 óra	1 óra	1 óra	1 óra		26 óra
	énekkar							1 óra	
	alsó tagozat							18 óra	
Miklós-Molnár Krisztina	technika és tervezés	1 óra	1 óra	1 óra	1 óra				24 óra
	közösségi nevelés				2+1 óra				
	etika				1 óra				
	napközi							14	
	mk. vez.							2	
Losonczy Ildikó	tanulószo	heti 9 óra							9 óra

II. Általános célkitűzések

A 2026/27-es tanévre az iskola pedagógiai programját, a helyi tantervet, hagyományainkat, a munkaközösségi tagok javaslatait, illetve az előző évek tapasztalatait figyelembe véve állítottuk össze éves munkatervünket.

Célunk az egységes, színvonalas oktató- és nevelőmunka; a közös minőségi és szakmai munka tervezése, szervezése és ellenőrzése.

Feladatunk a későbbi tanulmányokhoz szükséges és a mindennapi életben használható tudás átadása. Fontos, hogy megalapozzuk diákjaink viszonyát anyanyelvünkhöz, nemzeti kultúránkhoz, népünk múltjához. Nagy hangsúlyt fektetünk a készségfejlesztésre, kulturált megjelenésre, viselkedésre, esztétikai nevelésre.

Céljaink között szerepel a módszertani megújulás. Igyekszünk a leghatékonyabb, eredményre vezetőbb változatos munkaformákat alkalmazni a tanítási órákon, melyekkel felkeltjük tanulóink érdeklődését, gondolkodtatjuk, cselekedtetjük őket.

Feladataink a pedagógusok körében:

- A NAT 2020-ban foglaltak helyi tantervben és az 5-8. évfolyamon a tanmenetekben történő megjelenítése az előírásoknak megfelelően.
- A pedagógusszerep segítő, támogató jellegének erősítése, helyes emberi magatartásra nevelés, magyarságtudat erősítésének fontossága.
- Oktató-nevelő munkánk hatékonyságának növelése, az alapkészségek biztos kialakítása, kulcskompetenciák fejlesztése a tanórákon változatos módszerekkel, differenciált tanulásszervezéssel, az infokommunikációs eszközök, digitális tananyagok használatával, módszertani kultúra frissítése.
- Tevékenységközpontúság a tanítás-tanulás folyamatában, tantárgyi koncentráció fejlesztése.

- Esélyegyenlőség megvalósítása a tanítási órákon és egyéb iskolai, iskolán kívüli programokon.
- A célok, feladatok, fejlesztési követelmények teljesítésének figyelemmel kísérése érdekében az azonos évfolyamokon tanító kollégák a tanév során folyamatosan egyeztetnek, és lehetőségek szerint egységes év eleji, félévi és év végi felméréseket íratnak.
- A mérés a képességfejlesztés alapeleme, a tanulók ismeretszintjének folyamatos mérése, ellenőrzése, folyamatos felkészülés az országos mérésekre. A digitális formában zajló mérésekre igyekszünk tanítványainkat felkészíteni az OH példatárának segítségével.
- A tehetséges tanulók felkészítése az aktuális tanulmányi versenyekre, pályázatokra.
- A gyengébb képességű, tanulási nehézségekkel küzdő tanulók felzárkóztatása. Fokozott figyelem fordítása a bukások elkerülésére.
- 8. évfolyamos tanulók felkészítése a központi írásbeli és szóbeli felvételire az érintett szaktanár/ok irányításával.
- A kapcsolódó továbbképzési lehetőségek kihasználása. Legyen minden pedagógus sajátja a módszertani megújulás igénye.
- A képesség- és személyiségfejlesztés harmóniájának megteremtése.
- Az egyensúly megteremtése az ismeretszerzés és a képességfejlesztés között.

Feladataink a tanulók tekintetében:

- A tanulók tanuláshoz való viszonyának javítása, tanulási kedv felkeltése, tanulási technikák megismertetése.
- Önbizalom, egyéni hozzáállás, akarat erősítése, kitartó feladatvégzésre nevelés.
- A szociális kompetenciák fejlesztése.
- Figyelmes, értelmező feladatolvasásra törekvés.
- Alapfogalmak ismeretének bővítése és számonkérése.
- A gondolkodás fejlesztése; a lényeg kiemelése, jegyzetelési technikák tanítása 10-14 éves korig.
- Feladatmegoldás algoritmusának fejlesztése, a gondolatmenet helyes megfogalmazása, leírása.
- Az ok-okozati összefüggések megláttatása, a logikus gondolkodásra való nevelés is mindennapi feladatunk.
- Feladatmegoldásra fordítható idővel való helyes gazdálkodás.
- Az információszerzés és -feldolgozás (forrásból tájékozódás, szelektálás, rendszerezés, felhasználás, új kontextusban alkalmazás) képességének fejlesztése.
- A kommunikációs képességek (pl.: műfajok ismerete, értése, nyelvhelyessége, helyesírása, alkotása hétköznapi helyzetekben) erősítése.
- A térbeli, időbeli, mennyiségi viszonyokban való pontosabb tájékozódás fejlesztése.
- A hangos és kifejező olvasás, néma értő olvasás fejlesztése.

- Szövegértési, szövegalkotási képesség fejlesztése a tantárgyi órákon, a szóbeli kifejezőkészség fejlesztése, a beszédkultúra javítása, a szóbeli megnyilatkozások, a véleményalkotás fejlesztése.
- Lényegkiemelés, annak megérttetése, felismerése.
- A szép és helyes írás kialakítása, az arra való törekvés tudatosítása a tanulóknál.
- Igényes írásbeli munka megkövetelése, folyamatos ellenőrzése, helyesírás fejlesztése, állandó javítása.
- A tanulók széleskörű tájékozottságra nevelése, az információáradat szelekciójára nevelés.
- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszámának csökkentése, a bukások elkerülése tanulást támogató pedagógiai módszerekkel.
- Indokolatlan hiányzások visszaszorítása, a rendszeres és folyamatos iskolalátogatás támogatása megfelelő motiváció alkalmazásával.

Az idei tanévben is fontos feladatunknak tartjuk a tanórán kívüli tevékenységek szervezését, mint például:

- tehetséggondozás,
- iskolai versenyek rendezése, továbbjutott tanulók eredményes szerepeltetése a körzeti, megyei fordulókban,
- felzárkóztatás,
- nemzeti hagyományaink ápolása,
- személyiségfejlesztés: önművelés iránti igény kialakítása, pl.: színház-, kiállítás-, könyvtárlátogatás stb.,
- jeles napokról való megemlékezések,
- ünnepi műsorok szervezése,
- esztétikai nevelés,
- közösségi magatartás formálása,
- a Tehetségpont programok segítése,
- városi rendezvényeken, egyéb egyesületek, szervezetek rendezvényein való részvétel igény szerint.

Folyamatos feladatok a tanév során:

- kapcsolattartás az iskolavezetéssel, iskolai szakmai munkaközösségekkel,
- kapcsolattartás, folyamatos információáramlás biztosítása a munkaközösségen belül,
- kapcsolattartás az iskolai, városi könyvtárral (könyvtárlátogatás, könyvtárhasználati órák, közös versenyek, programok),
- szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás (szülői értekezlet, fogadóóra, egyéni fogadóóra),
- bekapcsolódás Eger kulturális életébe,
- dekorációkészítés iskolai rendezvényre, ünnepségre, galériába,
- paravánok, továbbtanulási faliújság, folyosók, tantermek dekorálása az évszakhoz, időszaki feladatokhoz, jeles napokhoz igazodva,
- továbbképzéseken való részvétel,

- együttműködés kialakítása az Eszterházy Katolikus Károly Egyetem nyelvészeti tanszékének módszertanos kollégáival,
- pályázatokban vállalt feladatok folyamatos megvalósítása.

III. Munkaközösségi megbeszéléseink és feladataink havi bontásban a 2026 – 2027-es tanévre:

hónap	nap	feladat / program	megjegyzés	felelős
2026.				
AUGUSZTUS				
augusztus 26. 10:00 – 12:00	SZERDA	MUNKAKÖZÖSSÉGI ALAKULÓ ÉRTEKEZLET	éves munkaterv kialakítása, feladatok/programok összeállítása, felelősök kijelölése	Scheiliné V.M. munkaközösség tagjai
augusztus 26-31.	FOLYAMATOS	tanmenetek elkészítése, a meglévő tanmeneteknek az adott csoporthoz történő igazítása,	h.i.: szeptember 04.	szaktanárok
SZEPTEMBER				
augusztus utolsó hete	FOLYAMATOS	tankönyv pótrendelés összeállítása a humán mk. munkatervének elkészítése,	h.i.: szeptember 01. h.i.: szeptember 02.	Scheiliné V.M.
szeptember 1-4.	FOLYAMATOS	tankönyvrendelés 5-8. évfolyam részére	Széplaki Erzsébet: Nyelvtan és helyesírás munkatankönyv	Scheiliné V.M. osztályfőnökök
szeptember 7-11.	FOLYAMATOS	tehetséggondozó, felzárkóztató foglalkozások indítása	felvételi előkészítő, színjátzó szakkör, énekkar	szaktanárok
szeptember 11.	PÉNTEK	rendhagyó történelem óra az 5. évfolyam részére	Szilvásvár, Istállós-kői-barlang - Szalajka-völgy	Nagy H. Koczkané R. I.
szeptember 21.	HÉTFŐ	Hatodikosok várjátéka	Egri vár, 6. évfolyam	Scheiliné V. M.

		Dobó István Vármúzeum		Nagy H.
szeptember utolsó hete	KIÍRÁS SZERINT	4-5. osztály átmenet megbeszélése	kapcsolódás az of. mk. üléséhez	Miklós-M. K. Magyarné K. T. Nagy H. Bajzátné P. D. Losonczy I.
szeptember 29.	KEDD	„Magyar népmesék” iskolai fejlesztésű társasjáték délután az 5. és 6. évfolyam számára (csapatverseny)	paraván (aula)	Miklós-M. K. Losonczy I. Scheiliné V.M.
szeptember 30.	SZERDA	A népmese napja	Mesemondó, meseolvasó verseny 4-5-6. évfolyam, könyvtár Téma: Magyar népmese	Scheiliné V. M. Magyarné K. T. Kormosné K.E.
OKTÓBER				
október 01.	CSÜTÖRTÖ K	Zenei világnap	paraván (aula) Differenciált játékos feladatok	Bajzátné P. D. Losonczy I.
október 01-től	FOLYAMAT OS	jelentkezés a középiskolai tanulmányi versenyekre igény szerint	magyar, történelem, rajz	szaktanárok
október 05.	HÉTFŐ	Az aradi vértanúk emléknapja	osztályszintű megemlékezések	osztályfőnökök
október 06.	KEDD	Az aradi vértanúk emléknapja	A Lenkey sír megkoszorúzása a tanulószobás csoportokkal Esetlegesen egy Lenkey-ház megtekintéssel egybekötve.	Losonczy I. Nagy H. Scheiliné V.M.
október 16.	PÉNTEK	Balassi-nap Együttműködés a Tinódi S. tagiskolával	Az egri várban előadott műsor megtekintése, koszorúzás	Losonczy I. Scheiliné V. M. Nagy H.

október 3-4. hete	EGYEZTETÉ S SZERINT	MUNKAKÖZÖSSÉ GI ÉRTEKEZLET együttműködés a reál munkaközösséggel, belső továbbképzés, workshop	A mesterséges intelligencia szerepe és lehetőségei az oktatásban	Scheiliné V. M. Koczkané R.I. előadók: Kiss A. Révai Á. Matisz Á.
október 22.	CSÜTÖRTÖ K	okt. 23. – nemzeti ünnep 70. évforduló	iskolai megemlékező műsor az előzetesen meghirdetett illusztrációs verseny anyagának kiállítása iskolai dekoráció	Nagy H. Matisz Ádám Scheiliné V.M. Bajzátné P.D. Márvány M. Miklós-M. K.
NOVEMBER				
november 1. hete	KIÍRÁS SZERINT	történelmi emlékülésen való részvétel, EKKE	részvétel igény szerint	szaktanárok
november 11.	SZERDA	Márton-napi játékok az aulában	alsó, felső tagozat	Losonczy I. Miklós-M. K. Bajzátné P.D.
november 12.	CSÜTÖRTÖ K	Helyesírási verseny, 5-6. és 7-8. évfolyam	iskolai forduló	Nagy H. Scheiliné V. M. Magyarné K.T.
november közepe		NEGYEDÉVES ÉRTÉKELÉS	h.i.: kiírás szerint	szaktanárok
november 30.	KEDD	„Szép Magyar Beszéd” verseny	iskolai forduló 5–6. és a 7–8. évfolyam	Magyarné K.T. Scheiliné V. M. Nagy H.
DECEMBER				
december 15- 19.	FOLYAMAT OS	félév előtti tanulmányi eredmények áttekintése, szülők tájékoztatása a problémákról, bukásokról a KRÉTA-ban		szaktanárok
2027.				

JANUÁR				
január 16.	PÉNTEK	FÉLÉVI ÉRTÉKELEÉS	h.i.: január 16.	szaktanárok
január 22. félév zárása	PÉNTEK	A magyar kultúra napjára műsor, flashmob		Scheiliné V.M. Losonczy I.
január 23., 10.00	SZOMBAT	Központi írásbeli felvételi vizsga, 8. évfolyam	Az első félévben 2 csoportban indul felvételi előkészítő a 8.a és 8.b osztályokban heti 1 órában.	Nagy H. Scheiliné V. M.
FEBRUÁR				
február 02.	KEDD	MUNKAKÖZÖSSÉGI FÉLÉV ÉRTÉKELOŐ ÉRTEKEZLET	félévi eredmények értékelése, tankönyvvrendelés megbeszélése, egyeztetése, a második félév feladatainak előkészítése	Scheiliné V.M. munkaközösség tagjai
február 2. fele	KIÍRÁS SZERINT	Simonyi helyesírási verseny	1. forduló, benevezett tanulók	Scheiliné V.M., szaktanárok
MÁRCIUS				
március 1-5. között	CSÜTÖRTÖK	Iskolai történelem verseny a 6-7. évfolyam számára Téma: államalapítás, I. István uralkodása	csapatverseny	Matisz Á. Nagy H.
március 22. és május 28. között	FOLYAMATOS	digitális kimeneti mérések 5-8. évfolyam	szövegértés	magyar szaktanárok
március 2. fele	KIÍRÁS SZERINT	Simonyi helyesírási verseny	2. forduló, továbbjutott tanulók	Scheiliné V.M., szaktanárok
ÁPRILIS				
április 2. vagy 3. hete	KIÍRÁS SZERINT	HÁROMNEGYED ÉVES ÉRTÉKELEÉS	h.i.:	szaktanárok
április	KEDD	MUNKAKÖZÖSSÉGI MUNKAÉRTEKEZLET Az eltelt időszak értékelése, az év végi	költészetnap rendezvény, Nemzeti Összetartozás Napja, ballagás, tanévzáró	Scheiliné V.M. munkaközösség tagjai

		feladatok előkészítése (Esetlegesen előadó meghívása.)		
április 7.	SZERDA	Költészet napja - irodalmi flashmob	az iskola minden osztálya egy-egy verset szaval közösen paraván (aula) irodalmi totó a felső tagozatnak	Losonczy I. Scheiliné V.M. magyar szaktanárok, alsó tagozatos tanítók
április 2. fele	KIÍRÁS SZERINT	Miénk a tér! - tehetségkutató fesztivál	a színjátszó szakkör tagjainak fellépése	Nagy H. Scheiliné V.M.
MÁJUS				
május	Folyamatos	Ballagási próbák	szövegkönyv, fogatókönyv elkészítése, szövegpróbák, mozgásos próbák	Miklós-M. K. Nagy H. Scheiliné V.M.
május 2. fele	KIÍRÁS SZERINT	Simonyi helyesírási verseny	3. forduló, továbbjutott tanulók	Scheiliné V.M., szaktanárok
JÚNIUS				
június 04.	PÉNTEK	Nemzeti Összetartozás Napja	flashmob	Matisz Á. Nagy H.
június 18. vagy 19.	PÉNTEK vagy SZOMBAT	Ballagás, tanévzáró	az iskola egészét érintő rendezvény	Miklós-M. K. Nagy H., Scheiliné V. M.

IV. Tantárgyi célok, feladatok:

➤ Magyar nyelv és irodalom:

Célok és feladatok:

- Az anyanyelvi és irodalmi nevelés alapvető célja és feladata, hogy gondozza és fejlessze tovább a későbbi tanulmányokhoz és a mindennapi életben szükséges olvasni és írni tudást (szövegértés, szövegalkotás),
- neveljen az olvasás szeretetére,
- neveljen a szép beszédre, a helyes nyelvhasználatra,
- felkészítsen a kulturált nyelvi magatartásra,
- segítse a tanulók érzelmi, szociális, intellektuális fejlődését,
- fejlessze a kommunikációs képességet, lényegkiemelő képességet és a kulcskompetenciákat

Kiemelt feladatunk:

- magyar nyelv és irodalom mérése, értékelése 5-8. évfolyamon.
- országos mérésre való készülés
- igényes írásbeli munka megkövetelése, ellenőrzése

➤ Dráma és színház:**Célok és feladatok:**

- művészeti és művészetpedagógiai tevékenység, amelynek célja az élményeken keresztül történő megértés, valamint a kommunikáció, a kooperáció, a kreativitás fejlesztése, az összetartozás érzésének erősítése,
- fejleszti a tanulók ön- és társismeretének gazdagodását, segíti az oldottabb és könnyebb kapcsolatépítést és kapcsolatfenntartást,
- hozzájárul az önazonosság erősítéséhez és a nemzeti, helyi vagy nemzetiségi közösségi tudat kialakításához,
- tevékenységei nagy szerepet játszanak a Nemzeti alaptantervben megfogalmazott valamennyi kompetencia fejlesztésében,
- nagyban fejleszti a kreativitás, kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciáit,
- a személyiségfejlesztésben betöltött szerepe miatt fejleszti a munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciákat is,
- segíti a tanulók személyes megnyilvánulását, az önbizalom megteremtését, kapcsolatteremtő képességének kibontakoztatását,
- szolgálja a tanulók beszédfejlesztését, mozgásfejlesztését, önkifejezését, ön- és társismeretének gazdagodását,
- szerepet játszik a koncentráció, a figyelemösszpontosítás, a térbeli tájékozódás, az érzékelés fejlesztésében, az együttműködési készség kialakításában.

➤ Történelem:**Célok és feladatok:**

- történelmi szemlélet kialakítása,
- a magyar és egyetemes történelem alapjainak megismertetése,
- a múltat megjelenítő történelem élményszerű tanítása változatos módszertani technikák alkalmazásával,
- a történelmi események időbeli és térbeli elhelyezése,
- térképismeret fontossága,
- lényegkiemelés,
- logikus gondolkodás,
- önálló véleményalkotás fejlődése,
- problémamegoldó képesség fejlesztése,
- fogalommegértés,

- forráselemzés

Kiemelt feladatunk:

- 5. osztályban új tantárgyként lép be a történelem. Célunk megszerettetni és érdeklődésüket felkelteni a múlt eseményeinek megismerése iránt,
- jeles napokról, történelmi évfordulókról való megemlékezések.

➤ Hon- és népismeret:

Célok, feladatok:

- A család, haza, szülőföld fogalmának megismerése, a tanév során e fogalmak szélesítése tanult példákon keresztül.
- A tanulók ismerjék meg hazánk hét nagy táját és azok jellemzőit.
- A tanulók szerezzenek ismereteket elődeink életéről, szokásairól, ünnepeink fajtáiról és eredetéről.

➤ Állampolgári ismeretek:

Jellemzője:

- új tantárgy, a 8. évfolyam nevelési-oktatási szakaszában jelenik meg,
- a tantárgy középpontjában a formálódó gyermeki személyiség áll,
- több szálal kötődik a történelem, valamint az erkölcs és etika tantárgyakhoz,
- a földrajz tanuláshoz is kötődik, hiszen a lokális és a regionális szemlélet kialakítása, a társadalmi alrendszerek funkcióinak és az intézmények szerepének vizsgálata mindkét diszciplína fejlesztési feladatai között szerepel.
- épít a hon – és népismeret tantárgy ismeretanyagára, nevelési céljaira is,
- az értékek közvetítése, illetve azoknak az alapértékeknek a megerősítésére törekszik, amelyek összhangban állnak az egyetemes és európai emberi értékrenddel.

Célok és feladatok:

- a tanulók erkölcsi érzékének fejlesztése,
- felelős és kritikai gondolkodás,
- a tudatos cselekvés kialakulásának elősegítése, felelős döntéshozatal,
- az európai civilizációban általánosan elfogadott erkölcsi értékek megismerése és alkalmazása,
- a pénzügyi tudatosság megalapozása és a fenntarthatóság kritériumainak megismertetése,
- az önálló véleményformálás.
- a gyerekek közösséghez való viszonyának, értékrendjének, normarendszerének, gondolkodás- és viselkedésmódjának a fejlesztése,
- a jelenségek és folyamatok értelmezése,
- az ok – okozati összefüggések érvényesítése,

- a mérlegelő gondolkodás megalapozása,
- a társas együttműködés, az egyén és közösség viszonyának kérdései, a közösségi értékek és a felelősségvállalás kiemelése, a társadalmi együttélés követelményeinek és dilemmáinak megbeszélése.

➤ Ének-zene:

Célok és feladatok:

- A gyerekek felszabadultan, önfeledten, örömteljesen énekeljenek.
- A magyar zenétől vezessen az út a nemzetközi zene megismeréséhez és megértéséhez.
- Olyan általánosan művelt embereket kell képezni, akik a saját nemzeti hagyományaik ismeretével és szeretetével értői és élvezői lesznek az egyetemes emberi kultúrának.
- Az egységes magyar nemzeti kultúra megteremtése mellett, ha nem akarjuk, hogy kétségbe vonják Európához való tartozásunkat, őrizni és nyitni kell. Más népek kultúrája és értékeit is fel kell fedezni, meg kell ismerni, s olyan fiatalokat kell nevelnünk, akik ezen értékeket ismerik és tisztelik.
- A zenei anyanyelvi műveltség írásbeli lehetőségeivel, az írás-olvasás képességének fejlesztésével bővüljenek az ismeretek, fejlődjön a fantázia és a memória, erősödjék és fokozódjék a zeneszeretővé és értővé válás folyamata.
- A ritmus, mint kifejezőeszköz, annak belső átélésével váljék tudatossá (megfigyelés, utánzás, alkalmazás). Törekedjünk a ritmusban rejlő emocionális tartalom felfogására, megértésére (kognitív folyamatban).
- A kifejező szöveges ének lehetőségeivel élni kell a személyiségfejlesztés területén is (ráérzés, átélés).
- Az ének-zene tanítása során fejlett esztétikai érzéket, öntudatos és fegyelmezett magatartást, közösségi érzést, gazdag érzelmvilágot és világnézeti-erkölcsi szemléletet kell biztosítani.
- A zenetörténeti ismeretek elsajátításának folyamatában törekedni kell arra, hogy a gyerekek képesek legyenek elkülöníteni az egyes korokat (idejüket behatárolva), ismerve azok zeneszerzőit, jellemző műfajait, a legismertebb zeneművek megnevezésével.
- A zenei nevelés tartalmi munkájában helyet kell adni a tantárgyi koncentrációnak, mely során megismertethetjük azokat az összefüggéseket, amelyek a művészetek fejlődése útján meghatározott történeti viszonyok között jöttek létre. Új kapukat kell nyitni az anyanyelvvel, az irodalommal, a történelemmel, a természetismeretekkel és a képzőművészetekkel való szorosabb kapcsolatok lehetőségein keresztül.
- Tanításunk középpontjába a zenei élmények kerüljenek, melyeket igényesen és az életkornak megfelelő hangzó szemelvények kiválasztásával lehet megteremteni, ha igazán zeneszerető, kiegyensúlyozott nemzedéket szeretnénk felnevelni.
- Folyamatosan fokozzuk a tanulói tevékenység intenzitását, megfelelő motiválással a művészetekben, iskolában, külvilágban – a mindennapi életben: aktivitás, kreativitás és

az önállóság érdekében.

- A zeneművészet iránti érdeklődés felkeltésével és fokozásával igényt kell kialakítani arra, hogy a muzsika minden ember életének szerves részévé váljon.
- Közös éneklés öröme, iskolai kórusok működtetése.

➤ **Vizuális kultúra:**

Célok, feladatok

- A vizuális nevelés legfontosabb célja, hogy segítse a tanulókat az őket körülvevő világ vizuálisan értelmezhető jelenségeinek megértésében, ezen belül a vizuális művészeti alkotások átélésében és értelmezésében, illetve ennek segítségével környezetünk tudatos alakításában.
- Ez a cél a tanórai kereteken belül az alkotva befogadás elvét követve valósulhat meg a leghatékonyabban, azaz a tantárgy jellemző tulajdonsága, hogy aktív tanulói tevékenységen alapul.
- A tantárgy fontos célja, hogy a tanulók az iskolában megismerjék a magyarság által létrehozott legfontosabb képzőművészeti és építészeti műalkotásokat, nemzetünk hagyományos tárgykultúráját és díszítőművészetét. A tantárgy kulcsszerepet játszik a tanulók érzelmi fejlesztésében, mely az őket körülvevő világhoz való pozitív érzelmi viszonyulásuk kialakításának fontos eszköze. Ennek eredményeként elérendő cél, hogy a tanulók a magyar kultúrára büszkék legyenek, és kötődjenek szülőföldünk értékeihez.
- További fontos cél, hogy a tanulók ismerjék meg az európai és egyetemes vizuális kultúra legjelentősebb képzőművészeti és építészeti alkotásait, alakuljon ki bennük érdeklődés a vizuális jellegű művészetek iránt.
- A Nat alapelvei alapján a vizuális kultúra tantárgy gyakorlatközpontúsága a vizuális megismerés, a közvetlen tapasztalatszerzés, az elemző-szintetizáló gondolkodás egységében értelmezendő, és a tanulók ténylegesen megvalósuló alkotó munkáját szolgálja.
- A vizuális nevelés kiemelt feladatának tekinti a kreativitás fejlesztését, mely a vizuális problémamegoldás folyamatában fejleszthető és gyakorolható.
- A tanulók kreativitása az örömteli, kísérletező, az élményekben gazdag, alkotó tevékenység közben bontakozhat és teljesezhet ki, mely mind az egyén, mind pedig a közösség alkotó energiáinak a motorja lehet.
- A vizuális nevelés a tanulók személyiségfejlesztésének rendkívül fontos eleme, hiszen az itt alkalmazott tevékenységekre jellemző alkotva tanulás érzelmeket gazdagító, empátiát, intuíciót és minőségérzékletet, valamint önmagukkal szembeni igényességet kialakító hatása működik.

➤ **Technika és tervezés:**

A technika és tervezés tantárgy kerettantervi anyaga és kötelező óraszámai az 5–7. évfolyamon meglehetősen fesztített munkatempót feltételeznek.

Több, a mindennapi életvitel szempontjából fontos témát csak az említés szintjén lehet érinteni.

Célok, feladatok

- **Sajnos a helyi tantervet nem találtam meg, így a Célok és feladatok rész kidolgozása későbbre tolódik.**

V. Mérés, értékelés

Az értékeléssel a tanítás során olyan információkat lehet szerezni, amelyek egyrészt minősítik a tanítás céljait, tartalmát, a tanítás-tanulás folyamatát és a tanuló eredményeit, másrészt segítik a tanítás-tanulás eredményesebb megszervezését mind a pedagógus mind a diákok szempontjából. Az értékelés segítő, javító és minősítő feladatok ellátásán keresztül a tanítás szerves részének tekinthető.

Munkaközösségünket érintő mérések:

A mérések központi szervezését, a mérőeszközök kidolgozását és az eredmények feldolgozását az Oktatási Hivatal végzi. Ebben a tanévben visszatérünk a korábbi mérési protokollra, így csökken a mérésre fordított napok száma.

- **kimeneti szövegértés mérések**

- A meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk.
- Az országos kompetenciamérésekre 2027. március 22. és 2027. május 28. között kerül sor.

6-8. évfolyam: szövegértés

Kiemelt feladatunk között szerepel az olvasás, szövegértés, szókincs, kifejezőképesség fejlesztése. Ezen kompetenciák javítása nemcsak a magyarórák feladata. Az eredmények javítása érdekében minden órán minden nevelőnek tennie kell érte.

Tanulóink gyengébb teljesítményének forrásaként az alábbi problémákat látjuk:

- több tanuló érkezik úgy a felső tagozatba, hogy nem tud megfelelően olvasni,
- sok a gyenge képességű, tanulási nehézségekkel küzdő gyerek (BTMN, SNI),
- figyelmük dekoncentrált, nincs kitartásuk,
- többségük hátrányos helyzetű,ingerszegény környezetből érkezik,
- hiányzik a szülői odafigyelés, támogatás, kontroll,
- csak az iskolában olvasnak, hiányzik az otthoni felkészülés, tanulás.

VI. Iskolai könyvtár működése

Függetlenített könyvtáros nincs. A könyvtári szolgáltatást heti 1 órában egy könyvtárostanárral látja el. (Scheiliné V.M.) Egyeztetett időpontban a könyvtárban lehetőség van könyvtári szaktárgyi órák, iskolai háziversenyek megtartására. Külső kapcsolatunk, együttműködésünk a Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtárral

jelentős állományfrissítést jelent könyvtárunk számára, és lehetőség van igényelni adott könyveket, adott példányszámban és folyóiratokat rendelni.

A könyvtár nyitva tartása a 2026/2027-es tanévben:

- hétfő: -
- kedd: -
- szerda: 14:00 – 15:00
- csütörtök: -
- péntek: -

VII. Tehetséggondozás, szakkörök, előkészítő foglalkozások

A tehetséggondozás célja a tehetségek felismerése, gondozása, és fejlődésük segítése. Ebben az évben is nagy hangsúlyt fektetünk tehetséges tanulóink fejlesztésére a tanórai keretek között is és tanórán kívül is.

Idén végre lehetőséget kaptunk egy színjátszó szakkör és egy énekkari csoport indítására.

A nyolcadikosaink számára pedig 2 csoportban indul az első félévben a felvételi előkészítő foglalkozás.

VIII. Felzárkóztatás

Nagy figyelmet fordítunk a tanulmányi előmenetelben lemaradt tanulóink segítésére. A nevelők felzárkóztató foglalkozásokat tartanak az arra rászoruló tanulóknak. Az idei tanévben erre is nyílik lehetőség a második félévben tanórai keretek között.

Ezek alapvető célja:

- tantárgyi tartalmak pótlása,
- tanulási képességhiányok pótlása,
- gondolkodás képességének fejlesztése,
- egyénre szabott tanulási módszerek alkalmazása.

IX. Tárgyi feltételek

Iskolánkban a tantárgyi oktatás szaktantermekben történik. A szaktantermek felszereltsége megfelelő. Ez részben segíti diákjainkat az ismeretek élményszerűbb elsajátításában. A munkatársak számára rendelkezésre állnak az oktatáshoz szükséges eszközök. Az IKT használata biztosított a nevelők számára, habár az amortizálódás érezteti hatását a mindennapi munkában. Cél, hogy az idei tanévben fokozzuk alkalmazásukat a tanítási órákon. Az iskolai könyvtár gyakoribb használatára törekszünk a kollégák és a tanulók körében is. (könyvtári órák, vetélkedők, házi feladatok)

X. Tanulmányi versenyek

Számos tanulmányi versenyről kapunk felhívást egy-egy tanév során, sajnos ennek zöme anyagi megterhelést jelent a szülőknek, de előfordul az is, hogy igen szűkre szabott határidővel jelennek meg a kiírások. Ezért is igyekszünk az ingyenes versenyeket előnybe részesíteni, viszont ezeken a versenyeken egyre nehezebb tanulóinkkal színvonalas eredményt elérnünk, de még eddig akadt lehetőségünk büszkélkedni. Reméljük, idén is lesznek szép eredményeink. A művészeti oktatás területén főként rajzpályázatok garmadával találkozunk, ezeken való részvételre igyekszünk tanulóinkat motiválni.

kiemeltek:

- a POK által kiírás szerinti szaktárgyi versenyek, pályázatok
- „Szép Magyar Beszéd” – Kazinczy szépkiejtési verseny, 5-8. évfolyamon (országos)
- az egri középiskolák által meghirdetett szaktárgyi tanulmányi versenyek, 7-8. osztály (regionális, megyei)
- 7-8. évfolyamos tanulók XXXII. országos történelem tanulmányi versenye
- Általános Iskolások Országos Vizuális Versenye

egyéb:

- Simonyi Zsigmond helyesírási verseny, 5-8. évfolyamon (országos)
- Palóc mesemondó verseny
- Az egri EKKE Gyakorló Általános, Közép-, Alapfokú Művészeti Iskola és Pedagógiai Intézet honlapján meghirdetett magyar, történelem szaktárgyi versenyek
- TITOK levelezős versenyek történelem tantárgyakból
- tanév folyamán meghirdetésre kerülő vers- és prózamondó versenyek, irodalmi pályázatok figyelése, esetleges bekapcsolódás

XI. Továbbképzések:

- Őszi/Tavaszi Pedagógiai Napok - Szakmai műhelyek
- belső továbbképzések
- Történelmi emlékülés, EKE Gyakorlóiskola
- A tanév során meghirdetett továbbképzési lehetőségek figyelemmel kísérése érdeklődés szerint.

MUNKATERV
OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKAKÖZÖSSÉG
2026/2027-es TANÉV

Az osztályfőnöki munkaközösség tagjai

Osztály	Osztályfőnök	Osztályfőnök helyettes
5.a	Koczkáné Redele Ilona	Lugosi Andrea
6.a	Nagy Henrietta	Scheiliné Varga Marianna
6.b	Scheiliné Varga Marianna	Nagy Henrietta
7.a	Miklós-Molnár Krisztina	Polyák György
8.a	Kiss András	Matisz Ádám
8.b	Matisz Ádám	Kiss András

Az etika tantárgyat tanító kollégák:
Bodorné Nagy Erzsébet
Kiss András
Matisz Ádám
Miklós-Molnár Krisztina

Munkaközösség-vezető: Miklós-Molnár Krisztina

I. Céljaink, feladataink részterületenként

Közösségépítés

Tudatos osztályfőnöki tervezőmunka megvalósítása. Helyzetelemzés, amely feltárja a problémákat és kijelöli a továbbhaladási lehetőségeket.
Harmonikus emberi kapcsolatok alakítása tanár-diák viszonylatban.
Egyéni képességek kibontakoztatása a közösségért végzett munka során.
Önismeret, együttműködési készség fejlesztése.
Konfliktuskezelés célszerű helyzetekben, életvezetési technikák bemutatása.
Aktív részvétel a DÖK és az iskolai szakmai munkaközösségek által szervezett szabadidős programokon.
Az osztályközösségek összekovácsolása osztályszintű programokkal.
Az elmúlt évek során létrejött közösségi felületek megtartása, használata.

Gondolkodás, tanulás

A tanulók tanulás iránti motiváltságának fokozása.
Igényességre való törekvés a tanulásban, önmagunkkal, környezetünkkel szemben.
Tanulási technikák megismertetése, az önálló tanulási szokások megalapozása.
A jó tanulás elismerése, kiemelése osztály és iskolai szinten.
Hátrányos helyzetű tanulóink segítése, az esélyegyenlőség biztosítása.
A tanulók kommunikációs készségének fejlesztése, javítása, az anyanyelv helyes használata.
A tanulói viselkedéskultúra fejlesztése, beszédstílust fejlesztő gyakorlatok alkalmazása.
A szülőkkel való szorosabb kapcsolattartás, bevonásuk az iskolai programokba.

Az osztály életével kapcsolatos feladatok

A tanulói viselkedéskultúra fejlesztése, a személyes kapcsolatokon kívül a digitális kommunikáció folyamán is.
Az iskolai házirend és Etikai kódex szigorúbb betartatása.
Egységes pedagógiai ráhatás a tanulók dicsérete, figyelmeztetése terén.
A fegyelmi helyzet további javítása. Egységes követelmények, elvárások, eljárásrend.

Egészséges életre nevelés

Helyes napirend megismertetése.
Helyes táplálkozási szokások, egészséges étrend, új törekvések megismertetése.
Környezettudatos magatartásra ösztönzés.
A serdülőkor biológiai változásainak ismertetése, higiéniai szabályok betartása a védőnő és a szaktanárok bevonásával.
Az élvezeti szerek káros hatásai a fejlődő szervezetre.

A szabadidő helyes eltöltése

A szűkebb illetve tágabb lakókörnyezet értékeinek megismertetése.
Nemzeti-, népi kultúránk megismertetése, hagyományápolás.
A kulturált szórakozás lehetőségeinek megismertetése. A játék, a sport és a művelődés arányának helyes megválasztása.
Médiatudatosságra nevelés. A digitális tartalmak kontrollálásának tudatosítása.

Felvilágosító munka a fiatalok bűnözés terjedéséről, következményeiről.

Pályaorientáció

A tanulók érdeklődési körének feltérképezése.

Az önismeret növelése, önértékelési képesség fejlesztése.

Kapcsolattartás a Heves Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaival, akik pályaválasztási tanácsadással segítik tanulóinkat.

A munka világának megismertetése, belső motiváció kialakítására való törekvés.

Kapcsolattartás a Heves Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamara pályaorientációs tanácsadójával.

Etika

Az etika tantárgy alapvető célja az egyéni és közösségi identitás formálása, stabilizálása, az egyének és a csoportok közti együttműködés megerősítése. A tantárgy magába foglalja az ember fontos viszonyulásait társaihoz, közösségeihez, környezetéhez és önmagához. Az erkölcsi nevelés fő célja a tanuló erkölcsi érzületének és erkölcsi gondolkodásának fejlesztése, a tanuló segítése a társas szabályok, a viselkedésminták azonosításában és saját alakuló értékrendjének tudatosításában.

Az ajánlott tantárgyi tartalmak és tanulói tevékenységek olyan képességeket is fejlesztenek, melyek a tanulót az életvezetésében tudatosabbá, társai és környezete problémái iránt érzékenyebbé tehetik, erősítik identitását, aktív társadalmi cselekvésre készítik és segítik a nehéz helyzetek megoldásában. Az etika tantárgy fejleszti a Nemzeti alaptantervben rögzített kulcskompetenciákat.

A tankönyvek, melyek megfelelnek a korábbi Kerettanterv az általános iskola 5–8. évfolyama számára megnevezésű kerettanterv etika tantárgy előírásainak, a NAT2020 szerint átdolgozásra kerültek. Sok témában érintik más tantárgyak tananyagát, illetve kiegészítik azokat. A tankönyvek tananyagával összhangban lévő okostankönyvek sokféle, interaktív anyaga teszi az órákat érdekessé, változatossá a tanulók számára.

II. Főbb feladataink a 2026-2027-es tanévben

- A KRÉTA rendszer pontos vezetése.
- A tanulók tanulás iránti motiváltságának fokozása, a Komplex Alapprogramban megismert módszerek alkalmazása.
- Hátrányos helyzetű tanulóink segítése, hogy teljesíteni tudják tankötelezettségüket. Az esélyegyenlőség biztosítása, lemorzsolódásuk megakadályozása.
- Harmonikus emberi kapcsolatok kialakítása tanár-diák, tanár-szülő viszonylatban.
- A szülőkkel való kapcsolattartás aktuális gyakorlatának felülvizsgálata, új lehetőségek kipróbálása.
- A tanulói viselkedéskultúra fejlesztése. Az általános emberi értékek, normák közvetítése, elsajátíttatása és alkalmazásának gyakorlása.
- Igényességre való törekvés a tanulásban, önmagukkal, környezetükkel szemben.
- Tanulóink felkészítése a pályaválasztásra, a továbbtanulásra.
- Tehetséggondozás, tanulóink ösztönzése versenyeken, pályázatokon való részvételre.
- Darts Matek iskolai bevezetése.
- Egészséges életmódra, környezettudatos magatartásra való ösztönzés.
- Háziarendünk betartatása tanulóinkkal.

III. Munkaközösségi összejövetelek terve

1) *Alakuló ülés*

A tanévkezdéssel kapcsolatos feladatok megbeszélése.

- Tanmeneteink.
- Feladatok az első négy osztályfőnöki órán.
- Felkészülés a szülői értekezletre.
- Az egyes évfolyamok fő feladatainak megbeszélése.
- Határidők pontosítása.

Hi.: 2026. augusztus 26.

Felelős: Miklós-Molnár Krisztina, munkaközösség-vezető

2) *Konzultációs délután az 5. osztályban tanító nevelők és a volt alsó tagozatos tanítók között*

Hi.: 2026. szeptember utolsó hete

Felelős: Miklós-Molnár Krisztina, munkaközösség-vezető

Az 5. évfolyam osztályfőnöke

3) *A középfokú beiskolázással kapcsolatos feladatok megbeszélése a nyolcadikos osztályfőnökökkel.*

Hi.: 2026. október

Felelős: Miklós-Molnár Krisztina, munkaközösség-vezető

4) *A pályaaorientációs nap előkészítése. Az osztályfőnököket érintő feladatok megbeszélése.*

Hi.: 2026. november

Felelős: Miklós-Molnár Krisztina munkaközösség-vezető

5) *Ballagással, ballagtatással kapcsolatos feladatok megbeszélése.*

Hi.: 2027. február és április

Felelősök: Miklós-Molnár Krisztina, munkaközösség-vezető

A 7. és 8. osztályok osztályfőnökei

6) *Tanévzárással kapcsolatos feladatok megbeszélése.*

Hi.: 2027. június

Felelős: Miklós-Molnár Krisztina, munkaközösség-vezető

IV. Az osztályfőnöki munkaközösség 2026/2027. évi rendezvényterve

Augusztus

- A javítóvizsgák lebonyolítása, dokumentálása
- Munkaközösségi foglalkozás (alakuló ülés) – tanévkezdési feladatok
- Munkaterv összeállítása

Szeptember

- Az e-napló megnyitása, kitöltése, adatok ellenőrzése
- Reggeli tanulói létszámmellenőrzés, a 8. évfolyamos tanulók beosztása
- Osztályfőnöki (közösségi nevelés) tanmenetek elkészítése
- Szülői értekezlet
- Tanulói balesetbiztosítás, kiegészítő biztosítás ügyintézése
- Bekapcsolódás az Eszterházy Károly Egyetem Kutatók éjszakája programjaiba
- Konzultációs délután, tapasztalatcsere az 5. osztályban tanító nevelők és a volt alsó tagozatos tanítók között
- Bekapcsolódás a Takarítási világnapba

Pályaválasztási ütemterv:

- A nyolcadik osztályos osztályfőnökök tájékoztatása a tanév beiskolázási rendjéről, a várható feladatokról
- Szülők tájékoztatása a beiskolázás, a felvételi eljárás rendjéről a tanév első szülői értekezletén
- OPM mérés (09.16. – 10.09. között)
- Tanulói továbbtanulási szándékok felmérése
- Szeptember 9.: Arany János Tehetséggondozó Program pályázatának kihirdetése
- Kapcsolatfelvétel a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat és a HKIK munkatársaival, pályaválasztási foglalkozások/gyárlátogatás szervezése, indítása

Október

- Októberi statisztikák elkészítése
- Terepgyakorlat, kirándulás az Egedre
- Megemlékezés az aradi vértanúkról
- Tanév eleji fényképezés megszervezése
- Várjátékok a 6. évfolyamos tanulók részére
- Szociometriai felmérés elkészítése, kiértékelése
- Megemlékezés nemzeti ünnepünkről, az 1956-os forradalomról
- Utazás Szlovéniába, testvériskolánk felkeresése (2 pedagógus, 10 tanuló)

Pályaválasztási ütemterv

- Bekapcsolódás a felvételi előkészítőkbé, versenyekbe
- A középiskolák október 20-ig nyilvánosságra hozzák felvételi eljárásuk rendjét
- Iskolai pályaaorientációs nap szervezése

November

- Egyéni fogadóórák
- A tanulók negyedévi szöveges értékelése
- Fogászati szűrővizsgálat
- Pályaaorientációs nap
- Hálaadás napi programok órai keretek között
- Halloween program a DÖK szervezésében

Pályaválasztási ütemterv

- Iskolalátogatások, középiskolai online bemutatkozások figyelemmel kísérése
- November 16. – a nyolcadik évfolyamosok számára írásbeli felvételt szervező középiskolák jegyzékének közzététele, erről a tanulók tájékoztatása
- Írásbeli felvételin történő részvétel felmérése, jelentkezések előkészítése

December

- Fenyőfadíszítés az iskola aulájában
- Karácsonyi mozi
- Mikulás napi osztály klubdélutánok
- Adventi játszóház

Pályaválasztási ütemterv

- December 1. – a tanulók jelentkezése a központilag, egységes követelmények szerint szervezett írásbeli felvételi vizsgákra közvetlenül a vizsgát szervező intézménybe
- December 9. – pályázatok benyújtása az Arany János Tehetséggondozó Programra

Január

- Félévi értesítők kiosztása
- Korcsolyázás

Pályaválasztási ütemterv

- Január 22. – az Arany János Tehetséggondozó Programra jelentkezők találkozása a programba tartozó középfokú intézménnyel
- Január 23. – az általános felvételi eljárás kezdete
- Január 23. 10:00 óra – központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programjába jelentkezők számára az érintett középiskolákban
- Tanulói adatlapok és jelentkezési lapok folyamatos töltése, melynek alapjául az Adatbegyűjtő lapon a szülők által benyújtott iskolamegnevezések és azok tagozatonkénti sorrendje szolgál

Február

- Félévi szülői értekezlet
- Munkaközösségi beszámoló készítése
- Iskolai farsang
- Nyílt nap az iskolában – az óvoda-iskola átmenet segítése

Pályaválasztási ütemterv

- Február 03. 14:00 óra – pótló központi írásbeli felvételi vizsga a 9. évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programjába jelentkezők számára
- Február 12. – a központi írásbeli vizsgát szervező középfokú intézmények értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat
- Február 13. – az Arany János Tehetséggondozó Program pályázatainak eredményhirdetése
- Február 22. – tanulói jelentkezési lapok továbbítása a középiskoláknak, tanulói adatlapok első példányának továbbítása a Hivatalnak
- Március 1. – március 19. – szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében

Március

- Egyéni fogadóórák
- Megemlékezés nemzeti ünnepünkről (Márc.15.)

- A 8. évfolyamos tanulók csoportos és egyéni fényképezésének ügyintézése
- MÉRÉSEK: 2027. március 22. és május 28. között folyamatosan
 - Szövegértés, matematika: 4. évfolyam
 - Szövegértés, matematika, természettudomány, idegennyelv: 6. és 8. évfolyam

Pályaválasztási ütemterv

- Március 22. – a középiskola nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét
- Április 6.-8. – tanulói adatlapok módosítási lehetősége
- Április 8. – módosító adatlapok megküldése a Hivatalnak

Április

- Megemlékezés a Költészet napjáról
- Tanulóink háromnegyed évi szöveges értékelése
- A *Határtalanul* kirándulás szervezése, lebonyolítása
- Papírgyűjtés (megfelelő feltételek esetén)

Pályaválasztási ütemterv

- Ideiglenes felvételi rangsor közzététele

Május

- Osztálykirándulások szervezése, lebonyolítása
- Iskolai diáknapi
- Ballagással kapcsolatos teendők a 7.-8. osztályok számára

Pályaválasztási ütemterv

- Május 7. – a felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételi vagy elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak
- Május 10.-21. – rendkívüli felvételi eljárás, ha a felvehető tanulók létszámának 90%-nál kevesebb tanulót vettek fel
- Május 10. - augusztus 31. – a középiskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki

Június

- Megemlékezés a Nemzeti összetartozás napjáról
- Hetedikesek beszámolója a *Határtalanul* kirándulásról
- Osztályozó konferenciák
- Ballagás, tanérvzáro ünnepség, bizonyítványosztás
- A nyári Erzsébet-tábor szervezése

Pályaválasztási ütemterv

- Június 1. – a jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál, a benyújtott kérelmek alapján
- Június 24.-25. – beiratkozások a közép fokú iskolákba

Idegen nyelvi és reál munkaközösség

MUNKATERVE

2026/27-es tanév

Tagjaink:

Polyák György	matematika
Kiss András	informatika (kémia)
Koczkáné Redele Ilona	angol, matematika, munkaközösség vezető
Lugosi Andrea	biológia-testnevelés
Révai Ádám	földrajz-testnevelés (fizika)

Munkaközösségünket segítő pedagógusok

Matisz Ádám	földrajz-történelem
Szanyi Olívia, Király Emese	angol (alsós)

I. Célkitűzéseink

Munkaközösségünk célja az idegen nyelvi és reáltantárgyi oktatás színvonalának folyamatos fejlesztése, a tanulók motivációjának növelése, a tehetségek felismerése és támogatása, a tanulási nehézségekkel küzdő tanulók eredményes segítése.

Kiemelt céljaink:

- **A tanulási folyamat hatékonyságának növelése:** korszerű, tanulóközpontú módszerek alkalmazása, a tanulók aktív részvételének és önálló tanulásának támogatása.
- **A matematikai és logikai gondolkodás fejlesztése:** a problémamegoldó, rendszerező és következtető gondolkodás tudatos fejlesztése játékos és gyakorlati feladatokon keresztül.
- **A Darts Matek módszer bevezetése:** a Darts Matek megismerése, a pedagógusok módszertani felkészítése, majd rendszeres alkalmazása a matematikai készségek, a számolási rutin, a figyelem és a stratégiai gondolkodás fejlesztésére.
- **A Nimbolo használatának megtanulása és pedagógiai alkalmazása:** a pedagógusok megismerik a Nimbolo lehetőségeit, majd a tanulók életkori sajátosságaihoz igazodó feladatokban alkalmazzák.

- **Tehetséggondozás és versenyeztetés:** kiemelt célunk, hogy minél több tanulót ösztönözzünk a különböző matematika-, informatika-, természettudományos és idegen nyelvi versenyeken való részvételre. A versenyekre történő felkészítést tudatosabbá és rendszeresebbé tesszük.
- **A tanulói motiváció növelése:** játékos, élményalapú, digitális és interaktív módszerek alkalmazása.
- **Digitális kompetencia fejlesztése:** digitális eszközök, alkalmazások és mesterségesintelligencia-alapú megoldások tudatos, pedagógiai célú használata.
- **Felzárkóztatás és differenciálás:** az eltérő képességű és tanulási szükségletű tanulók számára megfelelő nehézségű és sikerélményt biztosító feladatok alkalmazása.
- **Természettudományos érdeklődés felkeltése:** kísérletek, megfigyelések, gyakorlati feladatok és tanórán kívüli programok segítségével.
- **Idegen nyelvi kommunikáció fejlesztése:** a beszédkészség, szövegértés és szókincs fejlesztése játékos, kommunikációközpontú feladatokkal.
- **Környezettudatos szemlélet erősítése:** a fenntarthatósághoz, természetvédelemhez és felelős erőforrás-használathoz kapcsolódó programok és projektek megvalósítása.
- **Pedagógusok szakmai fejlődése:** egymás jó gyakorlatainak megosztása, hospitálások, belső tudásmegosztás, továbbképzéseken és szakmai programokon való részvétel.

II. Feladataink

Céljaink megvalósítását az alábbi feladatok kijelölésével támogatjuk:

- **Tanmenetek és óratervek készítése:**

A tanmenetek és óratervek az adott tanulócsoport képességeihez és szükségleteihez igazítása.

Motiváló, játékos, differenciált és korszerű módszerek rendszeres alkalmazása.

Digitális tananyagok és interaktív feladatok beépítése.

- **Tehetséggondozás és versenyeztetés**

Tehetséges és érdeklődő tanulók felismerése és bevonása.

Rendszeres versenyfelkészítő foglalkozások szervezése.

Matematika-, logika-, természettudományos, informatika- és idegen nyelvi versenyeken való részvétel ösztönzése.

Versenyeredmények nyomon követése és év végi értékelése.

- **Darts MATEK**

A módszer és a szükséges eszközök megismerése.

Beépítése matematikaórákba, fejlesztő foglalkozásokba és játékos matematikai tevékenységekbe.

Tapasztalatok félévi és év végi értékelése.

- **Nimbolo**

A Nimbolo használatának megtanulása.

Játékos matematikai és logikai feladatok kipróbálása.

Jól működő feladatok és tapasztalatok megosztása.

- **Digitális és AI-kompetenciák fejlesztése**

Digitális alkalmazások és eszközök tudatos használata.

AI-alapú eszközök pedagógiai célú kipróbálása.

Információellenőrzés, forráskritika és digitális biztonság fejlesztése.

Bekapcsolódás a Code Week és Digitális Témahét programjaiba.

- **Felzárkóztatás és differenciálás**

Többosztályos feladatok, játékos és vizuális eszközök alkalmazása.

A tanulási nehézséggel küzdő tanulók rendszeres támogatása.

A tanulói fejlődés nyomon követése.

- **Pedagógiai tapasztalatcsere**

Egymás óráinak látogatása.

Jó gyakorlatok megosztása.

Darts Matek, Nimbolo, digitális és AI-eszközök alkalmazási tapasztalatainak bemutatása.

- **Tanórán kívüli tanulási lehetőségek**

Varázstorony-programok és természettudományos programok kihasználása.

Az idegen nyelvi kommunikációt fejlesztő tanórán kívüli programok szervezése.

- **Mérésekre való felkészítés**

Felkészítés az országos digitális kompetenciamérésekre.

Tanulói eredmények elemzése és fejlesztendő területek meghatározása.

- **Nemzetközi projektek**

Az Erasmus+ program aktuális feladatainak ellátása.

Nemzetközi tapasztalatok és jó gyakorlatok megosztása.

- **Környezettudatos nevelés**

Takarítási Világnap, Víz Világnapja, Fenntarthatósági Témahét és Föld Napja programjainak megvalósítása.

Iskolai környezetvédelmi és megfigyelési tevékenységek.

III. Feladataink havi bontásban

Augusztus:

- NTP-s pályázatok lezárása
- Kiss András négy új nyertes NTP-s pályázatának előkészítése:
Országos Méh-Ész Logikai Verseny 2 000 000 Ft; Zümi iskolába megy 3 000 000 Ft;
A MI történetünk 2 000 000 Ft; Lego Kaland 3 000 000 Ft
- Javítóvizsgák feladatainak összeállítása és lebonyolítása

- az órarend elkészítése
- a munkaközösség alakuló értekezlete, munkaterv véglegesítése
- részvétel a kiadók által szervezett tanévindító szakmai rendezvényeken

Szeptember:

- tanmenetek elkészítése, az adott csoporthoz igazítása
- osztály- és szaktantermek dekorálása,
- a Bolyai Matematika Csapatversenyre jelentkezés és felkészítés, **szept. 18.** – Felelős: Polyák György
- **Szept. 19.** – Takarítási Világnap – az iskola környezetének tisztítása, udvari fák ápolása (osztályfőnöki munkaközösséggel közösen)
- Kutatók Éjszakája **szept. 25.** – osztályfőnökök, szaktanárok
- Európai Diáksport Napja **szept. 25.** – Felelős: Lugosi Andrea, Révai Ádám
- Mozdulj! – sportágválasztó rendezvény – ajánlás
- Sperlág Emlékfutás – Felelős: Lugosi Andrea
- a Darts Matek bevezetésének előkészítése
- Nimbolo: alapvető használatának megtanulása és első kipróbálása – Révai Ádám

Október:

- jelentkezés és felkészítés a középiskolai versenyekre
- Csoportos diákmobilitás Ljubljanában **okt. 4-9.** – Felelős: Koczkané Redele Ilona
- Bolyai Matematika Csapatverseny **okt. 9.** – Felelős: Polyák György
- Erasmus Napok **okt. 12-17.** – Felelős: Koczkané Redele Ilona
- Kódolás Hete, **okt. 10-25.** országos szinten, padlórobotok használatával – Felelős: Kiss András
- Világ Gyalogló (Hó)Nap – túra szervezése – Felelős: Lugosi Andrea, Matisz Ádám
- POK által szervezett őszi műhelymunkákon, webináriumokon való részvétel
- Darts Matek rendszeres alkalmazásának megkezdése

November:

- 7. osztályosok látogatása a Varázstoronyban, **november második hete** – Felelős: Révai Ádám
- Hálaadás ünneplése, **november 4. hete** – Felelős: Koczkané Redele Ilona
- OÁTV iskolai fordulója – Felelős: Koczkané Redele Ilona
- Közlekedésbiztonsági alapismeretek tanítása – Felelős: Lugosi Andrea, Révai Ádám
- Egészségmegőrző előadások évfolyamonként (védőnő közreműködésével)
- **November 14.** – World Diabetes Day – Felelős: Lugosi Andrea

December:

- Integrált sportverseny – Mlinkó EGYMI, 1. forduló – Felelős: Lugosi Andrea, Révai Ádám
- Karácsonyi Kupa – Felelős: Lugosi Andrea, Révai Ádám
- Félév előtti helyzetelemzés, szülők tájékoztatása

Január:

- Az első félév munkájának értékelése.
- Tanulói eredmények elemzése.
- Tehetséggondozási és felzárkóztatási feladatok felülvizsgálata.
- Darts Matek és Nimbolo félévi tapasztalatainak értékelése.
- Alapszintű újraélesztés a 7–8. évfolyam számára. – Felelős: Révai Ádám

Február:

- 8. osztályosok felkészítése a felvételire
- Országos Méh-Ész Logikai Verseny **februártól áprilisig** – Felelős: Kiss András
- Biológia háziverseny – Felelős: Lugosi Andrea
- **Február 22.** Magyar parasport napja – Felelős: Lugosi Andrea, Révai Ádám
- tankönyvek rendelése

Március:

- felkészülés az OÁTV megyei fordulójára
- Pénz7 pénzügyi és vállalkozói témahét, **márc. 1-5.** – Felelős: Polyák György, Révai Ádám
- Digitális témahét országos szinten, **ápr. 5-9.** – Felelős: Kiss András
- **Március 22.** – Víz Világnapja – kísérleti foglalkozások
- Integrált sportverseny – Mlinkó EGYMI, 1. forduló – Felelős: Lugosi Andrea, Révai Ádám
- Húsvéti kupa – iskolai sportesemény – Felelős: Lugosi Andrea, Révai Ádám
- Zümi iskolába megy pályázat keretében: bemutató a környékbeli óvodásoknak – Felelős: Kiss András

Április:

- országos mérések – Felelős: Koczkáné R. Ilona
- házi angol nyelvi vetélkedő szervezése a felső tagozatosok számára a Fenntarthatósági témahét tematikája alapján **ápr. 19-23.** – Felelős: Koczkáné R. Ilona
- **Április 22.** – Föld Napja – takarítás és városi rendezvényeken való részvétel
- NETFIT – fizikai fitneszfelmérés – Felelős: Lugosi Andrea, Révai Ádám

Május:

- a tanév során megrendezett versenyek eredményeinek értékelése
- Táskamentes nap – Felelős: Polyák György, Révai Ádám

Június:

- Erzsébet-tábor előkészítése – Felelős: Koczáné R. Ilona
- a tanév munkájának értékelése, tapasztalatok megvitatása, a jövő évi munka tervezése

Folyamatos:

- Versenyfelkészítés és versenyeztetés.
- Tehetséggondozás, felzárkóztatás és differenciált feladatadás.
- Darts Matek és Nimbolo alkalmazása.
- Digitális és AI-eszközök pedagógiai célú használata.
- Erasmus+ és NTP-feladatok.
- Jó gyakorlatok és tanulói eredmények megosztása.
- Szakmai továbbképzéseken, műhelymunkákon és webináriumokon való részvétel.

IV. A munkaközösségi megbeszélések tervezett témái

1) Augusztus

- Tanmenetek felülvizsgálata, pontosítása.
- Az év feladatainak megbeszélése, munkaterv elkészítése.
- Szaktárgyi versenyekkel kapcsolatos tájékoztatás.

2) Októberber

- Tudásmegosztás: Az AI használatának lehetőségei pedagógiai munkánk során – Révai Ádám

3) Február

- Félévi eredmények értékelése.
- Tankönyvrendelés megbeszélése.

4) Március

- Tudásmegosztás: Az AI használatának lehetőségei pedagógiai munkánk során – Kiss András, Koczáné Redele Ilona

5) Június

- Az országos mérések értékelése.
- A munkaközösség éves munkájának értékelése.

- Következő évi feladatok.

V. Tervezett tanulmányi versenyek

- A Szilágyi Erzsébet Gimnázium versenye 8. osztályosoknak
- A Dobó István Gimnázium versenye 8. osztályosoknak
- A Neumann Gimnázium versenye 6, 7. és 8. osztályosoknak
- A Pásztortölgyi Gimnázium országismereti és matematikaversenye
- Andrássy György Közgazdasági Szakközépiskola felvételi előkészítője
- OÁTV
- Bolyai Matematika Csapatverseny
- Varázstorony Vetélkedő
- A Noszvaji Figedy János Általános Iskola angol nyelvi versenye
- Medvematek

VI. Környezettudatosság

A környezettudatos szemlélet egész éves munkánk része. A tanórai és tanórán kívüli programok során törekszünk a természeti értékek megőrzésének, az erőforrások felelős használatának és a fenntartható életmódnak a tudatosítására.

A Fenntarthatósági Témahét keretében angol nyelvi vetélkedőt szervezünk, amely nemcsak a nyelvi készségeket fejleszti, hanem hozzájárul ahhoz is, hogy diákjaink idegen nyelven tudjanak tájékozódni és véleményt formálni a környezetvédelemmel kapcsolatos globális kérdésekről.

A környezettudatossághoz hozzátartozik a műanyag palackok kupakjainak további gyűjtése is, amely egyben egy beteg kislány kezelésének támogatását is szolgálja.

VII. Esélyegyenlőség

Programjainkat úgy szervezzük, hogy minden tanuló megtalálhassa a számára megfelelő szerepet és feladatot. Differenciált feladatokkal, játékos módszerekkel és egyéni támogatással segítjük az eltérő képességű tanulókat. A versenyeztetésben is törekszünk arra, hogy ne kizárólag a kiemelkedő tanulók, hanem a fejlődésre motiválható, érdeklődő diákok is megtalálják a számukra megfelelő megmérettetést. A csoportos diákmobilitási programunkban hátrányos helyzetű, kevesebb lehetőséggel rendelkező tanulók is részt vesznek, ezzel biztosítva számukra a nemzetközi tapasztalatszerzés és a közösségi élmények lehetőségét.

A Méh-ész Országos Verseny mindenki számára ingyenesen elérhető, így a családi háttér nem jelent akadályt a tehetség kibontakoztatásában és a versenyeken való megmérettetésben.

IX. A munkaterv megvalósításának és eredményességének értékelése

A tanév során folyamatosan nyomon követjük:

- a tanulmányi versenyeken részt vevő tanulók számát és eredményeit,
- a versenyfelkészítő foglalkozások tapasztalatait,
- a Darts Matek alkalmazásának gyakoriságát és tapasztalatait,
- a Nimbolo alkalmazásának lehetőségeit és eredményeit,
- a tanulói motiváció változását,
- a digitális és AI-eszközök alkalmazásának tapasztalatait,
- a felzárkóztatásban és tehetséggondozásban elért eredményeket.

Az év végi értékelés során meghatározzuk a következő tanév fejlesztési irányait, különös tekintettel a versenyeztetésre, a Darts Matek és Nimbolo további alkalmazására, valamint a digitális módszertani megújulásra.

2026-2027 tanév

Innovációs munkacsoport munkaterv

Tagjai: - Pap Nóra (munkacsoport vezető)

- Komárominé Bolyki Rozália (DÖK patronáló)

-Bodorné Nagy Erzsébet

-Magyarné Karanyicz Tímea

-Lachata István

Cél: Az innovációs munkacsoport célja, hogy új ötletekkel és kezdeményezésekkel hozzájáruljon az iskola mindennapi életének és közösségének fejlődéséhez. Fontos számunkra, hogy az iskola egy olyan hely legyen, ahol a diákok és a pedagógusok is szívesen vesznek részt a közös munkában, és ahol lehetőség van új dolgok kipróbálására.

A munkacsoport feladata olyan ötletek, programok és megoldások keresése és megvalósítása, amelyek érdekesebbé, élménydúsabbá és diákbarátabbá tehetik az iskolai életet. Szeretnénk nagyobb teret adni a tanulók véleményének és ötleteinek is.

Célunk, hogy ne csak ötleteket gyűjtsünk, hanem a jó kezdeményezéseket közösen meg is valósítsuk, és amelyek beválnak, azokat hosszabb távon is beépítsük az iskola életébe.

Szeptember:

- A munkaterv összeállítása
- Szeptember 01-04. a DÖK éves munkájában résztvevő osztályképviselők kiválasztása osztályszinten az osztályfőnökök vezetésével 2-8 évfolyamon
- Diáktanács ülés: szeptember 14.
 - Az éves munkaterv megbeszélése az osztályképviselőkkel
 - Programok megbeszélése, elfogadása

Október:

- Diáktanács ülés
- Halloween-i vetélkedő az egész iskola számára az alsó tagozatnak, osztályszinten, a felső tagozatnak az óráközi szünetekben az aulában

November:

- Diáktanács ülés

December:

- Diáktanács ülés

- Mikulás meglepetése a gyerekeknek
- Karácsonyi süítvásár

Január:

- Diáktanács ülés
- Féléves munka értékelése

Február:

- Diáktanács ülés
- Valentin-napi szívkirály és szívkirályné választás, az óraközi szünetekben február
- Farsangi bál

Március

- Diáktanács ülés
- Nőnap kedveskedés a lányoknak

Április:

- Diáktanács ülés
- Húsvéti pirostojás a fiúknak

Május:

- Diáktanács ülés
- DÖK nap

Június:

- A diáktanács tagjainak jutalmazása
- Beszámoló, költségvetés készítése

Egerbocsi Telephely

2026/2027. tanév

I. Az iskolai osztályok

száma 1

tanulócsoport 2

napköziotthon 1

Ebből:

- 1 – 2 összevont csoport 9 fő (1. oszt. 5fő; 2. oszt. 4fő)
- 3 – 4 összevont csoport 8fő (3. oszt. 3fő; 4. oszt. 5fő)
- napközi otthon 1 – 4. összevont :17fő

Személyi feltételek

- Tanítók 2 fő: Csuhané Nyerges Enikő, Sáránszkiné Bodnár Orsolya
- Óraadó tanárok 1 fő: Zagyva Pál (angol)
- Utazó gyógypedagógus Kiser Panna
- Utazó logopédus Kávai Anita, Jónás Anna

Ügyeleti rend

Az iskola épülete 7.30 –tól van nyitva.

Beérkezés az iskolába 7.30- 7.50-ig.

Az óráközi ügyeletben minden nap mindkét tanító közreműködik.

A délutáni foglalkozások 1600- ig tartanak.

II. A tanév fő feladatai

- A tanulók teljes személyiség fejlesztése szempontjából a kulcsfontosságú alapkészségek, jártasságok kialakítása. A képességek fejlesztése. Egészségtudatos, művelt, erkölcsi értékekben gazdag nemzedék nevelése.
- A tanulók egyéni képességeinek, fejlettségének, ismereteinek figyelembevételével a tanulási folyamat élményszerűvé tétele különféle pedagógiai módszerek változatos használatával. A lemaradók felzárkóztatása, a tehetséges tanulók támogatása.
- A tanulmányi munka színvonalának megtartása- a kor követelményeihez igazodva- korszerűsítése.
- A jó munkaerkölcs kialakítása. Egymás elfogadása, segítése. Az ismeretszerzés szükségességének, fontosságának beépülése a személyiségbe.
- Következetességgel, rendszeres ellenőrzéssel, értékeléssel a minőségi munkára nevelés megalapozása.
- A házirend betartásával, kellemes iskolai légkör kialakítása, kizárva a negatív viselkedési mintákat.
- Környezetmegóvás, mint legfontosabb feladataink egyike a jövőre nézve. Környezettudatos magatartás, életvitel formálása, amely hozzájárul az élő természet fennmaradásához, a társadalom fenntartható fejlődéshez.

- Tanulóink ápolják hagyományainkat, ünnepeink megismerésével becsüljék nemzeti értékeinket.
- Tanulóink érzelmi nevelése mesék segítségével, a belső képi világ újrateremtése a gyermekekben.

A meghatározott feladatok megvalósításáért felelősek: tanítók

Határidő: folyamatos, egész éven át.

A tanév rendje megegyezik az anyaiskoláéval.

III. Programterv:

Szeptember:

01. Első tanítási nap. Balesetvédelmi, tűzvédelmi oktatás. Tankönyvosztás.

Megbeszélés az első osztályos tanulók szüleivel.

09. Szülői értekezlet

14-19. A tanulók szűrése védőnő, logopédus segítségével

16. Tanév indító túra a siroki várhoz

18. Mese fényektől a figuráig-könyvtári foglalkozás a mesék témakörben

30. A népmese világnapja- Milyen szereplő lennél a mesében? Rajzverseny.

Október:

01. A Világ Legnagyobb Tanórája: 4.globális cél: Minőségi oktatás, fenntartható jövő

05. Állatok világnapja- Őszi séta. Az élővilág megfigyelése, aszálykárók a természetben.

05. Mesékre épülő komplex képességfejlesztés az óvoda-iskola átmenet támogatására- Őszi pedagógiai szakmai napok-tanítói ismeretszerzés Csuha Enikő

06. Aradi vértanúk-megemlékezés osztályszinten, gyertyagyújtás

12. Resztoratív technikák a konfliktus kezelésben- tanítói ismeretszerzés Sáránszkiné Bodnár Orsolya

22. Megemlékezés nemzeti ünnepünkről. Október 23.-Faluközségi, koszorúzás

November:

06. Bűvész a porondon-előadás

13. Szent Márton napja- Egerbocson búcsú napja (helyi szokások felelevenítése) Márton napi vigasság, templom látogatás

19. Színházlátogatás

25. Szent Katalin napja-jóslások, Jósoljunk! Képzelet és valóság

December:

04. Mikulásváró teadélután

13. Luca –téli jeles napokhoz kapcsolódó hagyományok: Faragjunk Luca-széket

16. Karácsonyi ünnepség, idősek köszöntése (faluszintű rendezvény)

Január:

22. Osztályozó megbeszélés

22. A magyar kultúra napja-Hozz a tarisznýadban 10db tájszót!

28. Színházlátogatás

29. A félévi értesítők kiosztása

Február:

02. Szülői értekezletek

12. Farsangi fergeteg

Március:

11. Nemzeti ünnepünk márc. 15.- megemlékezés, koszorúzás falu szinten

18. Színházlátogatás

22. A víz világnapja-vízmegtartás az erdőben, terepgyakorlat

Április:

22-23. Leendő első osztályosok beiratkozása

22. A Föld napja alkalmából udvar rendezés

Május:

10. Madarak és fák napja: A hortobágyi állatkórház megismerése

28. Gyereknap, játékos vetélkedők

Június:

04. A Nemzeti Összetartozás Napja

09. Tanulmányi kirándulás

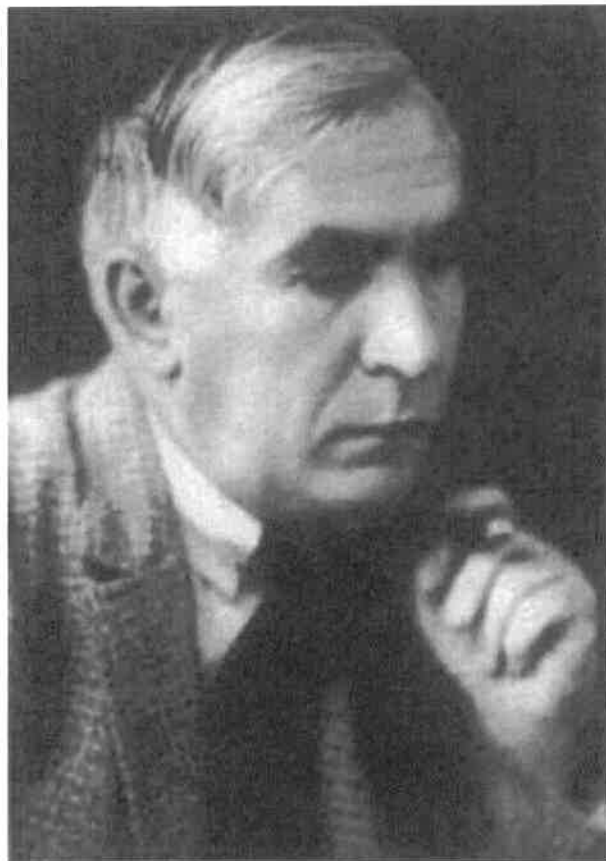
10. Osztályozó megbeszélés

19. Tanévzáró ünnepség, bizonyítványosztás

21. A tanév értékelése, zárása

A programok megvalósításáért a tanítók felelősek.

**Egri Balassi Bálint Általános Iskola
Móra Ferenc Tagiskolája**



MUNKATERV

2026/2027.

MUNKATERV

20/2021. (VI. 8.) EMMI rendelet 2026/2027.tanév rendjéről

Bevezetés

Az Egri Balassi Bálint Általános Iskola Móra Ferenc Tagiskolája 4 évfolyamos általános iskola

Osztálylétszámok

Osztály	Tényleges létszám	Számított létszám
5.	15	28
6.	14	21
7.	17	29
8.	14	22
Ált.isk. össz.	60	100

Az iskolai tanév helyi rendjének meghatározása

- **első tanítási napja:** 2026. szeptember 1. (kedd)
- **utolsó tanítási napja:** 2027. június 18. (péntek)

A tanítási napok száma az általános iskolában **száznolcvan nap.**

1. Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása:

Pályaorientációs nap: 2026. november 12.

Szakmai nap: 2026. december 12.

Téma: Kompetencia mérés eredményeinek javítási lehetőségei

DÖK nap (Farsang): 2027. február 12.

Sportnap: 2027. május 27.

Szakmai nap: 2027. június 4.

Téma: Az SNI tanulók sikeres átmenetének biztosítása alsó és felső tagozat között

2. Tanítási szünetek

- Az őszi szünet: 2026. október 23 (péntek) - október 30. (péntek)
Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. október 22. (csütörtök)
Szünet utáni első tanítási nap: 2026. november 2. (hétfő)
- A téli szünet: 2026. december 21. (hétfő) - 2026. december 31. (csütörtök)
Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. december 18. (péntek)
Szünet utáni első tanítási nap: 2027. január 04. (hétfőn)
- A tavaszi szünet: 2027. március 25. (csütörtök) – április 02. (péntek)
Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2027. március 24 (szerda)
Szünet utáni első tanítási nap: 2027. április 05. (hétfő)

3. Nevelőtestületi értekezletek:

2026. augusztus 28.	Tanévnyitó értekezlet
2026. október 05.	Munkaértekezlet
2026. december 07.	Munkaértekezlet
2027. január 21.	Félévi osztályozó értekezlet
2027. január 29.	Félévi értekezlet
2027. március 01.	Munkaértekezlet
2027. május 03.	Munkaértekezlet
2027. június 17.	Tanév végi osztályozó értekezlet
2027. június 28.	Tanévzáró értekezlet

4. Fogadóórakidőpontjai:

- minden páros hónap második hétfője 16⁰⁰-17⁰⁰-ig
- 2026. október 12.
- 2026. december 7.
- 2027. április 12.

5. Osztályozó vizsgák időpontja:

- 2027. január 18 – 19 - 20. (félévi)
- 2027. június 14 – 15 - 16. (év végi)

6. Javítóvizsgák időpontjai:

- 2027. augusztus 24.

7. Szülői értekezletek:

- 2026. szeptember 07. 5-8.osztály
- 2026. február 08. 5-8.osztály

A 8. osztály osztályfőnöke a továbbtanulás miatt tart az őszi folyamán rendkívüli szülőértekezletet.

8. Nemzeti ünnepek, megemlékezések:

- Megemlékezés - Aradi vértanúk emléknapja: 2026. október 6.
- Megemlékezés 1956. október 23-ról: 2026. október 22.
 - Iskolai ünnepség keretében
- Megemlékezés – A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja – 2027. február 25.
- Megemlékezés március 15-ről: 2027. március 12.
 - Iskolai ünnepség keretében
- Megemlékezés – A holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja – 2027. április 16.
- Megemlékezés – A Nemzeti Összetartozás Napjáról – 2027. június 3.

9. Fakultatív hit-és vallásoktatásideje:

Hétfő	4.óra	8.osztály
	5.óra	6.osztály
	6.óra	7.osztály

10. Pedagógus továbbképzés:

Az iskola elfogadott és jóváhagyott Továbbképzési programja és Beiskolázási terve alapján felsőoktatási intézményben folytat tanulmányokat 1 fő gyógypedagógia szakon. A tanév folyamán elérhető továbbképzésen az iskola pedagógusai részt fognak venni. Az új törvény által előírt pedagógus továbbképzés keretén belül 1 pedagógus vesz részt a képzéseken.

11. A nevelő –oktatómunkához kapcsolódó tevékenységek**Célunk:**

Gyermekek központú nevelőiskola kialakítása, melynek légköre „emberi” és segítőkész.

Nevelőmunkánkat az általános emberi és nemzeti értékek tanulóinkkal történő megismertetése, elfogadása határozza meg. Pedagógiai tevékenységünk feladata a gyermeki nyitottságra, fogékonyságra és aktivitására építve, - hogy a személyiségfejlődés szempontjából kiemelten fontos értékeket tanulóink elsajátítsák. Ezek képviselője váljon bennük meggyőződéssé és határozza meg magatartásukat.

Alapfeladatunk a 6-14 éves korú gyermekek iskolai nevelése-oktatása. Fontos elvárás velünk szemben, hogy minden tanulóink tovább építhető tudáshoz, illetve ismeretanyaghoz jusson.

Felkészültségüket úgy kell megalapoznunk, hogy valamennyien képességüknek megfelelő iskolatípusban folytathassák tanulmányaikat. A tanulók érdeklődése, képessége igen széles skálán mozog, igen változatos. Ebből adódik a feladatok sokrétűsége.

A tehetséges és jó képességű tanulók fejlesztése és a tanulási nehézségekkel küzdők felzárkóztatása.

Iskolánkban tanító pedagógusok mindennapi nevelő és oktató munkájuk során az alábbi pedagógiai alapelveket szeretnék érvényre juttatni:

- A tanulók teljes személyiségének fejlesztése
- Szilárd alapkészségek kialakítása annak érdekében, hogy a tanulókat felkészítsük az önálló ismeretszerzésre és önművelésre
- Családias légkör megteremtése

Minden tanulóinknak esélyt kell kapnia a képességei szerinti fejlődésre:

- egyrészt a szociokulturális hátrányaik leküzdésére, felzárkózásra, másrészt a kiemelkedő képességű tanulóknak tehetségük kibontakoztatására

A társadalomba való beilleszkedés érdekében az iskolai nevelésnek kommunikációs

képességeket és viselkedéskultúrát kell elsajátítani.

Fontos alapelv, hogy biztosítani tudjuk a tanulók harmonikus személyiség fejlődését, testileg és lelkileg egészséges fiatalok neveljünk.

Kiemelt feladataink közé tartozik az intézményátszervezéshez, az ebből adódó új pedagógiai helyzetekhez, szituációkhoz, feladatokhoz történő maximális alkalmazkodás. Az EGYMI működési rendszerének tanulmányozása és elsajátítása, az átvehető jógyakorlatok alkalmazása.

12. Témahét

A 2026/2027-es tanévben nem tervezünk Témahetet iskolánkban.

13. Mérések

A 2026-2027-es tanévben kimeneti mérések kerülnek lebonyolításra iskolánkban.

Mérési terület	Mérésben résztvevő tanulók
Szövegértés, matematika	4., 6., 8. évfolyam
Természettudomány	6., 8. évfolyam
Idegen nyelv	6., 8. évfolyam

Mérések időszaka: 2027. március 22. – május 28.

A 2026/2027. tanévben országos mérés, értékelés keretében gondoskodni kell a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatáról is. A vizsgálatot 2027. január 08. és 2027. május 05. között szervezzük meg, a korábbi években rendelkezésünkre bocsátott, a fittség vizsgálatára alkalmas módszertani anyagok alapján.

A nyolcadik osztályban pályaválasztási online kérdőív kitöltése.

Egyéb belső mérések:

- Elemi számolási készség mérése szeptember hónapban 5-8. évfolyamon. Ugyanez tanév végén.

Ellenőrzési terv:

Mikor?	Mit?	Hol?	Ki?
szeptember	tanmenetek	Minden osztályfokon	Tagintézmény-igazgató

október	egyéni fejlesztési tervek, tanítási órák és napközis foglalkozások	új nevelőknél, az osztályokban és a napközis csoportokban	Tagintézmény-igazgató
november	tanórák és napközis foglalkozások látogatása	osztályfokként	Tagintézmény-igazgató
december	tanórák, fejlesztő foglalkozások, napközis foglalkozások	osztályfokként csoportokban	Tagintézmény-igazgató
január	félévi felmérések	munkatervnek megfelelően	Tagintézmény-igazgató
február	az iskola és a szülők kapcsolata, pályaválasztás, beiskolázás előkészítése	szülői értekezlet a 8. osztályban	Tagintézmény-igazgató 8-os osztályfőnök
március	az osztályfőnöki és a napközis csoportvezetők adminisztrációs tevékenységének átfogó ellenőrzése	valamennyi osztályban és csoportban	Tagintézmény-igazgató
április	Tanórán kívüli tevékenységek dokumentálása. Osztályfőnöki órák látogatása. Tanítási órák és napközis foglalkozások látogatása	valamennyi osztályban és csoportban valamennyi osztályban és csoportban	Tagintézmény-igazgató
május	év végi felmérések	munkaterv szerint	Tagintézmény-igazgató
június	anyakönyv, bizonyítványok ellenőrzése	valamennyi osztályfokon	Tagintézmény-igazgató

14. Szakkörök

A 2026/2027-es tanévben nem szervezünk szakkört. A tehetséggondozást a pedagógusok szabadidőben illetve a 32 óra terhére végzik elsősorban a sport és a művészetek területén.

A könyvtár működését szintén a 32 óra terhére szerveztük meg.

I. Énekkar

Énekkart szakos kolléga hiányában nem szervezünk a 2026/2027-es tanévben.

II. Sportkör

Sportkört a megnövekedett óraszámok miatt nem szervezünk a 2026/2027-es tanévben.

15. Diákönkormányzat

A DÖK fő feladata, hogy a tanulók érdekeit képviselje, a tanulók érdekében eljárjon. Az érdekképviselőtől túl részt vesz az iskolai élet szervezésében, segítésében. Feladatai közé tartozik még a diákprogramok szervezése, diák-diák, tanár-diák közötti pozitív viszony erősítése. A diákok részt vehetnek az iskolai rendszabályok megalkotásában is.

A DÖK három fontos jogát gyakorolhatja az iskolában:

- tájékoztató jog
- véleménynyilvánítási jog
- egyetértési jog

Jelentős szempont, hogy a diákok kellő mértékben tájékozódjanak a törvényi változások tükrében a házirend módosulásáról, tisztában legyenek jogaikkal, kötelességeikkel.

A DÖK tagjainak kiemelt feladatát képezi az iskola értékeinek megőrzése, valamint társaik ilyen szemléletre való buzdítása.

Az iskola, - mint szocializációs színtér- feladatának tekinti a lexikális tudás mellett a tanulók takarékosagra, korszerű szemléletre, környezettudatos magatartásra való nevelését. A DÖK egyik kiemelt célja, hogy tagjai e szemléletet minél jobban elsajátítsák, illetve társaikat is erre ösztönözzék. (például kapcsolják le a villanyt, amikor nincs rá szükség, vagy a vízhasználatra odafigyeljenek)

A DÖK szoros kapcsolatot tart az iskolarendőrrel, aki közreműködik különböző preventív előadások megszervezésében.

A DÖK élén a tanulók által megválasztott diákelnök áll, ő szervezi, irányítja a tagokat.

Tagok: Osztályonként 2 fő

16. Pályaorientáció

Iskolánkban a tanulók életkorának és a lehetőségeknek megfelelően átfogó képet kell nyújtani a munka világáról.

Feladat: olyan feltételeket és tevékenységeket kell biztosítani, hogy a tanulók kipróbálhassák képességeiket az érdeklődésüknek megfelelő területen.

A kötelességtudat, a szorgalom, a kitartás, a céltudatosság és az igényesség kialakítása a rendszeres tanulás és az alapvető munkafolyamatok végzése során lehetséges.

A Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálattól a szülők igényei szerint kérjük a pályaválasztási tanácsadást.

Az idei tanévben is szervezünk pályaválasztási napot, melynek keretében üzemlátogatást, középiskolák, elsősorban szakmunkásképző, látogatását tervezzük.

17. Gyermek és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok:

Kapcsolattartás a külső intézményekkel, továbbképzéseken való részvétel. Esetmegbeszéléseken, esetkonferenciákon, jelzőrendszeri és éves szakmai tanácskozásokon való részvétel, melynek célja a probléma megbeszélő csoport, szükség esetén az esethez kapcsolódó szakemberek bevonása, tisztázó beszélgetés, esetleges szakmaközi megbeszélés külön-külön. Igény esetén speciális megbeszélés, tanácskozás jelleggel: helyzetértékelés, koncepció.

Beszámolók megküldése az előzetes tanév adatai szerint a Család-és Gyermekjóléti Szolgálatok, ill. Központok irányába. A hátrányos megkülönböztetés elkerülésének erősítése.

Együttműködés a DÖK-kel

A 2018. szeptember 1-től szociális tevékenység ellátását a család-és gyermekjóléti központok biztosítják. Az együttműködés a segítővel továbbra is fontos feladat.

Az iskolánkban szociális koordinátor feladatait Szepesiné Kovács Tímea látja el.

18. Pályázatok

Folyamatban lévő:

- EFOP-3.1.5-16-2016-00001 azonosítószámú, „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása”. A pályázat ugyan lezárult, de folytatjuk a Cselekvési tervünkben előírt feladatokat. (IKCST 2020-2023)

19. Partneri kapcsolatok: a kapcsolatok felülvizsgálata, illetve új lehetőségek felkutatása (IKCST 2020-2023)

- Babszemjankó Gyermekszínház
- Gárdonyi Géza Színház
- Forrás Szabadidőközpont

- Bródy Sándor Könyvtár
- ÉFOÉSZ
- Egri Kulturális és Művészeti Központ
- Állatokat Védjük Együtt Alapítvány
- óvodák
- mentők
- tűzoltóság
- rendőrség
- a környező iskolák
- RÉV
- Eszterházy Károly Katolikus Egyetem
 - az egyetem hallgatói minden félévben jelen vannak intézményünkben, gyakorlatukat nálunk töltik. Rendszeresen részt vesznek rendezvényeinken is. A jó szakmai kapcsolat magtartására törekszünk. (IKCST 2020-2023)

20. Esélyegyenlőség, hátrányok leküzdésével kapcsolatos célkitűzések:

A veszélyeztetett gyermekekkel kapcsolatos teendők:

Az osztályfőnökök segítségével a halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a veszélyeztetett tanulók felmérése, tanulmányi előmenetelük, szociális helyzetük figyelemmel kísérése. Szükség esetén felvenni a kapcsolatot a területileg illetékes Család- és Gyermejjóléti Központokkal, valamint a területileg illetékes Szolgálatokkal

Tanácsadás a szülőknek és a kollégáknak. (IKCST 2020-2023) Az esetleges fegyelmi eljárásokon való részvétel. Szociális ellátások megállapításának kezdeményezése az anyagi, esélyegyenlőtlenségi hátrányok enyhítése érdekében. A hiányzások figyelemmel kísérése, kiemelten az igazolatlan hiányzások tekintetében

A szülők körében végzett feladatok: (IKCST 2020-2023)

Együttműködés, szemléletformálás, tanácsadás, tájékoztatás a jogokról és kötelességekről. Esetenkénti családlátogatás az osztályfőnökkel, családsegítővel, esetmenedzserrel esetenként az illetékes védőnővel. A területileg illetékes Gyermejjóléti Központ elérhetőségének és annak ügyeleti számának kifüggesztése iskolánk aulájában vészhelyzet esetére.

A tantestület körében végzett feladatok: (IKCST 2020-2023)

A gyermek- és ifjúságvédelmi munka koordinálása, együttműködés, szemléletformálás kiépítése mellett , tanácsadás, információk, nyomtatványok átadása. Szoros kapcsolattartás az

iskola vezetésével. Aktív részvétel a nevelőtestület életében, továbbá tájékoztatás a változó törvényekről. Fokozott figyelem az osztályfőnökökkel és a szaktanárokkal a hátrányos, a halmozottan hátrányos és a veszélyeztetett tanulók tanulmányaira. Szoros együttműködés az integrációs feladatok ellátásában az esélyegyenlőség megteremtése érdekében.

Az EFOP-3.1.5-16-2016-00001 „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása” című projekthez kapcsolódó feladatok:

- A lemorzsolódással veszélyeztetett gyermekek kiszűrése a tantestület segítségével
- A tanulók fejlesztése
- A méltányos oktatásszervezés eddigi jó gyakorlatának működtetése, továbbfejlesztése
- Tanuló motivációs rendszer jó gyakorlatainak feltérképezése
- Iskolafokok közti átmenetek erősítése

21. Mindennapos testnevelés, sportversenyek:

Intézményünknel a mindennapos testnevelés minden osztályfokon megoldott.

A tanév során a következő FODISZ által szervezett sportversenyeken tervezünk részt venni:

- | | |
|---|------------------------|
| • terematlétika (helyszín: Eger) | Időpont: 2026. 11. 12. |
| • „Kapkodd a lábad!” - sorverseny
(helyszín: Eger) | Időpont: 2026. 11. 29. |
| • mezei futás (helyszín: Eger) | Időpont: 2027. 04. 15. |
| • labdarúgás (helyszín: Eger) | Időpont: 2027. 05. 27. |

Továbbjutás esetén, utazási támogatásra lenne majd szükségünk, mert ezek a versenyek már nem Egerben lesznek megrendezve.

Az ÉFOÉSZ minden ősszel megrendezi sportversenyét a fogyatékkal élők számára, melyben intézményünk aktív részt vállal.

22. Célok és feladatok a tanévre:

Az osztályfőnök feladatai:

- belső szabályzatok (Házirend, Tűzvédelem, Balesetvédelem) pontos megismertetése, betartása, betartatása
- a lemorzsolódások és hiányzások csökkentése

- az osztály munkatervének (tanmenetének) megtervezése, közösséggé szervezése, irányítása
- osztályának aktív részvétele az iskolai eseményekben
- napi kapcsolattartás az osztállyal
- problémák azonnali megoldása
- hospitálás
- hiányzások ellenőrzése naprakészen
- kapcsolattartás az osztályban tanító nevelőkkel
- személyes kapcsolat kialakítása a szülőkkel
- pontos, határidőre elkészített adminisztráció
- hátrányos helyzetű és veszélyeztetett tanulók segítése
- tehetségek felkarolása

Általános szervezési feladatok:

- a törzslapok megnyitása, lezárása
- bizonyítványok megírása
- az osztályfőnöki tanmenetek elkészítése
- helyzetelemzés elkészítése az osztályokról
- az ünnepélyekre megfelelő felkészülés
- szülői értekezletek, fogadóórák megszervezése
- nyílt napok megszervezése
- pályaválasztási szülői értekeztet
- osztályfőnöki munka fejlesztése, közösségek fejlesztése
- bemutató óra
- adminisztráció pontos vezetése (elektronikus naplóba a tanórák beírásának ellenőrzése, hiányzások pontos vezetése)

Feladatok:

- az esélyegyenlőség megteremtésének további javítása
- ésszerű rend és fegyelem javítása
- teljesítmény értékelés működtetése
- tanulóközösségek öntevékenységeinek fejlesztése
- egészségügyi felvilágosító órák
- értelmi és testi fejlesztés egyensúlyban tartása

- általános műveltség alapjainak elsajátítása
- a tanulók készüljenek a továbbtanulásra
- helyes viselkedés kultúra kialakítása
- trágár beszéd visszaszorítása
- hospitálások számának emelése

Munkára nevelés:

- a környezet rendjének megteremtése, megóvása, otthonosság a termekben
- az iskola környékének a rendben tartása
- a tanulók legfőbb munkája a tanulás
- az emberi alkotások megbecsülése
- pályaorientáció (gazdálkodói, vállalkozói, munkavállalói szerepkör megismertetése)

Esztétikai nevelés:

- a szép beszéd fejlesztése
- színházi előadások, kiállítások látogatásának szervezése
- tanszerek, felszerelések esztétikusak legyenek
- írásos munkák, füzetek külalakja
- helyes viselkedés, öltözködés, étkezés, tisztaság igényének kialakítása
- ünnepélyek nyújtotta esztétikai élmény

Egészséges életmódra nevelés:

- a második, illetve a harmadik szünetet kötelezően az udvaron töltik a gyerekek
- kirándulások, túrák szervezése
- egészségügyi előadások szervezése

A veszélyeztetett gyerekek gondozása:

- állandó kapcsolat a családsegítő központtal
- tehetségek felzárkóztatása
- esélyegyenlőségre törekvés differenciálással, tanulószobás foglalkozások
- egyéni bánásmód
- rendszeres tájékozódás
- SNI-s gyerekek fejlesztése, felzárkóztatása
- BTMN-s gyerekek segítése

Kapcsolat külső intézményekkel:

- helyi sajtó tájékoztatása az iskola életéről, eredményeiről
- Babszemjankó Gyermekszínház
- Gárdonyi Géza Színház
- Forrás Szabadidőközpont
- Bródy Sándor Könyvtár
- ÉFOÉSZ
- Egri Kulturális és Művészeti Központ
- Állatokat Védjük Együtt Alapítvány
- óvodák
- mentők
- tűzoltóság
- rendőrség
- a környező iskolákkal a jó kapcsolat kialakítása, ápolás

Kapcsolat a szülői házzal:

- rendszeres tájékoztatás az elektronikus naplón keresztül
- szülői értekezlet évente 2 alkalommal
- fogadóóra páros hónapokban, illetve egyéni fogadóórák
- nyílt nap évente kétszer
- iskolahívogató évente egyszer
- pályaválasztási szülői értekezlet november vége, december eleje
- folyamatos kapcsolat a Szülői Munkaközösséggel

Feladataink hónapokra lebontva:

HATÁRIDŐ	FELADAT	FELELŐS
AUGUSZTUS		
Augusztus 31.	Az osztálytermek előkészítése a tanulók fogadására	minden osztályfőnök, csoportvezető

SZEPTEMBER		
Szeptember 1.	Tanévnyitó műsor	Spisák Réka Szűcs Rita
Szeptember 4.	XII. Egri Erdészeti Nyílt Napon való részvétel	minden osztályfőnök
Szeptember 7.	Szülői értekezlet – 1-8. osztály	minden osztályfőnök, csoportvezető
Szeptember 21.	Tanmenetek készítése	minden osztályfőnök, szaktanár
Szeptember 21.	Törzslapok kitöltése	minden osztályfőnök
Szeptember 21.	Naplóvezetés megbeszélése	minden osztályfőnök, szaktanár
OKTÓBER		
Október 2.	Az Állatok Világnapja – játékos feladatok csoportszinten	minden csoportvezető
Október 6.	Megemlékezés az aradi vértanúkról osztálykeretben	minden osztályfőnök
Október 16.	Takarékossági világnap	Gerley Emese
Október 12.	Fogadóóra	minden pedagógus
Október 22.	Október 23-i megemlékezés	Páldi Erika
NOVEMBER		
November 12.	Tanítás nélküli munkanap – pályaorientációs nap	minden pedagógus
November 26.	Adventi készülődés – 1. gyertyagyújtás	Szepesiné Kovács Tímea, Szűcs Rita, Spisák Réka
DECEMBER		
Decemberben folyamatosan	Adventi gyertyagyújtás- karácsonyi előkészületek	Szepesiné Kovács Tímea, Szűcs Rita, Spisák Réka

December 3.	Dekorációs verseny	minden pedagógus
December 4.	Télapó ünnepség osztálykeretben	minden osztályfőnök
December 4.	Mikulás disco	Spisák Réka
December 14.	Fogadóóra	minden pedagógus
December 3.	Dekorációs verseny	minden pedagógus
December 18.	Karácsonyi ünnepség	Szűcs Rita, Spisák Réka
JANUÁR		
Január 22.	Félév értékelése, következő félév feladatai Osztályozó vizsgák	minden osztályfőnök, szaktanár
Január 29.	Félévi értékelések készítése	minden osztályfőnök
Január 29.	Félévi bizonyítványok kiosztása	minden osztályfőnök
Január 29.	Félévi értekezlet	minden osztályfőnök
FEBRUÁR		
Február 5.	Móra-nap - osztályszinten	felsőszaktanárok
Február	Szülői értekezlet	minden pedagógus
Február 12.	DÖK nap – Farsang	Varga Rita
MÁRCIUS		
Március 12.	Március 15.	Páldi Erika Szűcs Rita
Március 19.	Víz világnapja	Spisák Réka
Március – május	Kompetenciamérés	szaktanárok
ÁPRILIS		
Április 12.	Fogadóóra	minden pedagógus
Április 23.	Föld napja	minden osztályfőnök, csoportvezető
Április 30.	Készülődés anyák napjára – ajándék készítése, vers tanítása	csoportvezetők
MÁJUS		

Május 27.	Tanítás nélküli munkanap Sportnap	minden pedagógus
JÚNIUS		
Június 4.	Tanítás nélküli munkanap (Szakmai nap)	minden pedagógus
Június	Osztálykirándulás	minden pedagógus
Június 18.	Ballagás Tanérvzáro ünnepség	Páldi Erika, Varga Rita
Június	Tanév értékelése Osztályozó vizsgák	minden osztályfőnök, szaktanár
Június	Év végi értékelések készítése	minden osztályfőnök
Június	Év végi bizonyítványok kiosztása	minden osztályfőnök

23. Napközis foglalkozások

A foglalkozások céljai:

- A gyermek személyiségének fejlesztése
- A szabadidő hasznos eltöltése
- A tanítás-tanulás folyamatának segítése
- Egészséges életmódra nevelés
- Mozgáskultúra fejlesztése
- Egészséges táplálkozási szokások kialakítása
- Higiénias szokások rögzítése
- Környezettudatos magatartás kialakítása
- Tanulás iránti vágy felkeltése

A napközis nevelő feladata:

- Szokásrend kialakítása
- Magatartás, szorgalom értékelése
- Heti értékelés
- Csoportszabályok állítása

- Iskolai, közösségi szabályok betartatása
- Nyugodt tanulás biztosítása
- A tanulás segítése
- Házi feladatok ellenőrzése
- Adminisztrációs tevékenység

Nevelési és oktatási feladatok:

Iskolánkban a napköziben folyó nevelés-oktatás célját, tartalmát a hatályban lévő közoktatási törvény rendelkezései, a pedagógiai program, a helyi tanterv határozza meg, kiegészítve az iskola sajátosságaiból adódó feladatokkal. Ezen dokumentumok alapján, együttműködő partnereink (szülők, gyerekek) igényeit figyelembe véve alakítjuk ki a napközi otthon foglalkozási terveit.

A napközi alapvető feladata, hogy szervezett formában biztosítsa az eredményes, nyugodt tanuláshoz, illetve a szabadidő hasznos, változatos eltöltéséhez szükséges feltételeket; tevékenységével járuljon hozzá a tanulók autonóm személyiségének kibontakozásához.

Biztosítson olyan körülményeket, melyek által a gyermekek megtapasztalhatják a közösséghez tartozás élményét.

A legfontosabbnak tartott, irányadó pedagógiai értékek:

1.Egészség

- testi, lelki épség
- az egészséges életmód iránti belső igény

Aktivitás

- tevékeny élet
- kezdeményezőkézség

Érdeklődés

- a valóság (az ember külső-belső világa) megismerése, megértésére való törekvés
- művelődési igények kialakulása

2.Kommunikációs, kooperációs képesség:

- egyetértésre, megegyezésre, együttműködésre való törekvés

3. Az életfeladatokra való felkészültség (gyakorlatiasság)

- az életkori követelményekhez, adottságokhoz mértén megfelelő gyakorlatias életvitel képessége

4. Produktivitás (kreativitás, innovációs képesség)

- az értékteremtésre való képesség és törekvés

5. Átfogó valóságérzékelés és – értékelés

- az egészben, a rendszerben, a hosszú távú folyamatokban való gondolkodás képessége

6. Autonómia

- személyiség önállósága
- önálló döntésekre és tettekre való képesség

7. Igényszint

- az ember önmagával szemben támasztott követelményeinek színvonala

8. Felelősség

- a felelősségtudat és felelősségvállalás egysége

Célunk a fenti értékekre alapozva, az életkori sajátosságok figyelembevételével mindazon képességek, kompetenciák fejlesztése, melyek a társadalmi és természeti környezetben való tájékozódást, az ismeretek alkalmazását illetve más ismeretekkel való összekapcsolódását segíti elő, melyeknek végső célja az autonóm személyiség kibontakoztatása. A fejlesztés szempontjából lényeges, hogy az érzelmi, motivációs tényezők is szerepet kapjanak.

A következő nevelési területeken segítjük az iskolai célok megvalósulását:

1. Önálló tanulás, információk befogadása, feldolgozása, alkalmazása:

- a tanulók érdeklődésének felkeltése
- a nyugodt tanulás környezeti feltételeinek biztosítása
- a munkaeszközök megfelelő használatának elsajátíttatása
- a tanulás tervezésének tanítása (sorrendiség, idő tervezése)

- a helyes tanulási technikák elsajátíttatása
- az igényes, kitartó munkavégzés szokássá alakítása
- kérdések, illetve vélemény kulturált megfogalmazására nevelés, kommunikációs kultúra alakítása
- a tanulók önművelődési igényének fokozatos kialakítása
- a kompetencia-méréssel összefüggő foglalkozások
- az önálló ismeretszerzés lehetőségének biztosítása
- pozitív, fejlesztő hatású tanórai légkör megteremtése
- a felzárkóztatás megvalósítása az alapszint alatt teljesítők között

2. A szabadidő tartalmas, önálló felhasználására nevelés:

A tanulók életkori sajátosságait, érdeklődési körét figyelembe véve minél változatosabb szabadidős programokat tervezünk.

- különböző játékok megismertetése (konstrukciós-, szabály-, szerep-, sport-, csapat-, szituációs-, dramatikus-, önismereti- stb. játékok)
- kézműves tevékenységek, manuális foglalkozások
- vetélkedők (műveltségi, játékos, sport, környezetvédelmi, egészséges életmód)
- kulturális programok (színház, múzeum, bábszínház, könyvtárlátogatás)
- népszokások megismertetése
- mesék dramatizálása
- versek tanulása, versmondás
- vers, illetve mese illusztrációk készítése
- pályázati munkák készítése (rajz, kézműves)
- jeles napok, Világnapok – megemlékezés
- ismerkedés a különböző foglalkozásokkal
- játszóházak (karácsonyi, húsvéti)
- ünnepek osztálykeretben
- iskolán kívüli programok (városi rendezvények, kiállítások, stb.)

3. Társas kapcsolatok, csoportélet, közösségformálás irányítása:

- napirend szervezése
- csoportszabályok kialakítása, betartatása
- csoportszokások, hagyományok kialakítása

- csoportrendezvények kezdeményezése, szervezése, lebonyolítása
- a kulturált kommunikáció tanítása, elvárása a csoportban
- együttműködésre képes, egymásra figyelő, egymásnak segítséget nyújtó közösség kialakítása
- a közösséghez tartozás élményének biztosítása

4. Egészséges életmódra nevelés:

- alapvető higiénés szokások megismertetése, alkalmaztatása
- általános testápolási és öltözködési szokások elsajátíttatása
- a kulturált étkezés szokásainak, illemszabályainak megismertetése, alkalmaztatása
- az egészséges táplálkozás alapvető elveinek megismertetése
- mindennapos testmozgási lehetőség biztosítása
- környezet tisztaságának, rendjének megőrzése
- esztétikus környezet kialakítása

5. Környezeti nevelés

- környezettudatos magatartás elősegítése
- környezeti károk megelőzése
- személyes környezeti élmények nyújtásával a természet, az élővilág szépségének, változatosságának felfedeztetése
- a környezetvédelem fontosságának megismertetése
- hagyományteremtő eseménynaptár (Föld Napja, Állatok Világnapja, Víz Világnapja)
- környezetvédő tevékenysége (osztályterem, udvar takarítása)

A napközi házirendje:

Tanulási foglalkozások naponta:	alsó: 14:30-15:30 felső: 14:30-15:40
Uzsonna szünet, mosdózás, pakolás	15:30-16:00
Ügyelet rászoruló tanulók részére	16:00-18:00
Szabadidős foglalkozások	11:45 vagy 12:40-től
- Ezek: sport, játék, kulturális- manuális tevékenység, séta	
Könyvtár:	iskolai, folyamat

**AZ EGRİ BALASSI BÁLINT ÁLTALÁNOS ISKOLA
TINÓDI SEBESTYÉN MAGYAR-ANGOL
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ TAGISKOLÁJA**

2026/2027. TANÉV MUNKATERVE

Eger, 2026. szeptember 8.

Összeállította:

Kátai Zsolt
tagintézmény-igazgató

JOGSZABÁLYI HIVATKOZÁS

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (továbbiakban Nkt.)
- a nevelési oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet (továbbiakban R.)
- Az Oktatás és gyermekügyi miniszter 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelete a 2026/2027. tanév rendjéről a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992 évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013 (VIII.30.) Kormányrendelet (továbbiakban Korm. r.)

I. AZ ISKOLAI TANÉV HELYI RENDJÉNEK MEGHATÁROZÁSA

A 2026/2027. tanévben a tanítási év:

- első tanítási napja: 2026. szeptember 1. (kedd)
- utolsó tanítási napja: 2027. június 18. (péntek)

A tanítási napok száma száznyolcvan nap.

Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása:

- 2026. szeptember 25. pályaválasztási nap
- 2027. június 15. diáknapi
- 2026. december 12., 2027. április 30., június 11.

Munkanap átrendezés a 2026/2027. tanévben:

- 2026. december 12. szombat munkanap december 24. csütörtök helyett

A tanítási szünetek időtartama:

- Az őszi szünet 2026. október 23-tól november 1-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő).
- A téli szünet 2026. december 19-től 2027. január 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18 (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő).
- A tavaszi szünet 2027. március 25-től április 4-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő).

Nemzeti ünnepek, emléknapok, megemlékezések időpontjai:

- Október 6. Az aradi vértanúk emléknapja – Nemzeti gyásznapi
2026. október 6. 8 óra rádióműsor, 7. osztályosok
- Október 23. 1956. évi forradalom és szabadságharc kezdetének, valamint a Magyar Köztársaság 1989. évi kikiáltásának napja - NEMZETI ÜNNEP
2026. október 22. 8 óra, rádióműsor, 8. osztályosok
- November 13. A magyar nyelv napja
2026. november 13. játékos vetélkedők
- Január 22. A magyar kultúra napja – Nemzeti emléknap
2027. január 22. 8 óra rádióműsor, 5. osztályosok
- Február 25. A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja – Nemzeti emléknap
2027. február 25. 8 óra rádióműsor, 8. osztályosok

- Március 15. az 1848-1849-es forradalom és szabadságharc - NEMZETI ÜNNEP 2027. március 12. 10 óra ünnepség (tornaterem), 7. osztályosok
- Április 16. A holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja – Nemzeti emléknap 2027. április 16. 8 óra rádióműsor, 8. osztályosok
- Június 4. Nemzeti Összetartozás Napja – Nemzeti emléknap 2027. június 4. 8 óra rádióműsor, 8. osztályosok

Témahetek-napok:

- Diákok Hangja témanap 2026. szeptember 14-25.
- A Magyar Diáksport Napja 2026. szeptember 25.
- A „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2027. március 1-5.
- A Digitális Témahét 2027. április 5-9.
- A Fenntarthatósági Témahét 2027. április 19-23.

Helyi programok:

- Október 9. Tinódi-bál
- Október 16. Tinódi Nap (tornaterem), műsor: 6. osztályosok
- December 17. karácsonyi ünnepség
- Május 28. 24 órás floorball
- Június 19. ballagás

Egyéb:

- Lázár Ervin Program 1-8. Évf.
- Aktív Iskola

Szülői értekezletek és fogadóórák időpontjai:

- Fogadóórák: 2026. október 6., november 10., 2027. március 2., április 20. (kedd, 16:15)
- Szülői értekezletek:
 - 2026. szeptember 01-8-9. 17:00
 - 2027. február 2. 17:00
 - szükség esetén rendkívüli értekezlet

Országos mérés, értékelés:

- Országos mérés, értékelés keretében 2027. március 22. és május 28. között:
 - 4. évfolyamon: szövegértés, matematika
 - 6., 8. évfolyamon: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv
 vizsgálják meg az alapkészségek fejlődését valamennyi tanulóra kiterjedően.
- A mérést, értékelést az Oktatási Hivatal szervezi meg az Országos szakértői névjegyzékben szereplő szakértők bevonásával. A méréseken 6. és 8. évfolyamon az egyes érintett tanulók két, a 4. évfolyamon egy mérési napon vesznek részt. A tanuló számára az egyik mérési napon a szövegértés és a matematika mérést, a másik mérési napon a természettudományi mérést és az idegen nyelvi mérést kell a Hivatal által meghatározott eljárásrend szerint lebonyolítani. A méréseket a Hivatal által elkészített, és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett - digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani. A mérés napja tanítási napnak minősül, amelyet az érintett tanulók a mérésben való részvétellel teljesítenek, további kötelező tanórai foglalkozás a művészeti és a testnevelés órák kivételével számukra nem

szervezhető. A meghatározott mérések előkészítéséhez 2027. március 12-ig a Hivatal informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat. A méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A mérésekre 2027. március 22. és 2027. május 28. között kerül sor.

- A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az iskola 2026. október 9-ig felméri azon első és második évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a tanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2026. október 22-ig a Hivatal által meghatározott módon jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. A vizsgálatokat a kiválasztott tanulókkal 2026. december 7-ig kell elvégezni.
- Az első évfolyamos tanulók az országos mérés keretében a szövegértési képességeik felmérése érdekében 2027. május folyamán – a tanulmányi rendszer útján – az iskola döntése alapján diagnosztikus mérésben vesznek részt.
- A 2026/2027. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az 1-4. évfolyamon tanulók kivételével 2027. január 8. és május 5. között kell megszervezni az iskolának. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2027. június 11-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.
- Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2026. szeptember 16. és 2026. október 9. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2026. október 16-ig küldik meg.

Egyéb belső mérési feladatok:

- Egyes tanulók fejlesztése szükséges, ezért a tanórai differenciálás mellett egyéni és csoportos felzárkóztató tevékenységeket tűzünk ki számukra.

Osztályozó és javítóvizsgák ideje:

Egyéni munkarenddel haladó tanulók (esetleg hiányzás miatt osztályozó vizsgára bocsájtottak) esetén:

- Félévkor: 2027. január 11-15.
- Tanév végén: 2027. május 30- június 4.
- A magántanulók felkészülését segíti tudásuk mérése, értékelése tanév közben. Ezekre két alkalommal kerül sor: november és március első felében. A számonkérés formáját szóban és/vagy írásban határozhatja meg a szaktanár. A számonkérés a szaktanár előtt történik, a dolgozatok/feleletek időpontjáról az igazgató írásban értesíti a magántanulót, tanköteles magántanuló esetén a szülőt legalább a számonkérés időpontja előtt 7 nappal.
- Az egyéni munkarendben tanulók félévi értékelésére január második hetében kerül sor, a tanév végi értékelésre június első hetében. A számonkérés formáját szóban és/vagy írásban határozhatja meg a szaktanár. A vizsgák időpontjáról az igazgató írásban értesíti a egyéni munkarendben tanulót, tanköteles magántanuló esetén a szülőt legalább a számonkérés időpontja előtt 7 nappal.

Javítóvizsgázók esetén: várhatóan 2027. augusztus 24. kedd 8:00.

II. NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁHOZ KAPCSOLÓDÓ TEVÉKENYSÉGEK

Nevelőtestületi értekezletek tervezett időpontjai:

- tanévnyitó tantestületi értekezletek: 2026. augusztus 24., 28.
- tanévnyitó munkaközösségi értekezletek: 2026. augusztus 26-27.
- munkaközösségi értekezletek: 2026. szeptember 23., november 24., 2027. március 23., május 4.,
- tantestületi értekezletek, témáik, előadók:
 - 2026. szeptember 29., éves munkatervterv aktualizálása, elfogadása, év eleji tapasztalatok értékelése, rendezvények, tagintézmény-igazgató, munkaközösség vezetők
 - 2026. november 24., a kompetencia- és egyéb mérésekhez kapcsolódó intézkedések vizsgálata, negyedéves értékelés, tagintézmény-igazgató, munkaközösség-vezetők
 - 2027. március 16. aktualitások, elsősök felmérése, tagintézmény-igazgató, angol munkaközösség
 - 2027. május 4. beiratkozás elemzése, negyedéves értékelés, tagintézmény-igazgató, munkaközösség vezetők
 - továbbá szükség szerint
- osztályozó konferenciák: 2027. január 21., június 14.
- félévzáró tantestületi értekezlet: 2027. január 26.
- tanévzáró tantestületi értekezlet: 2027. június 25.

Pedagógus továbbképzés:

Az iskola a *pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII.23.) kormányrendelet alapján* elfogadott és jóváhagyott Továbbképzési programja és Beiskolázási terve szerint.

Az általános iskolai beiskolázással kapcsolatos feladatok tervezése, iskolai nyílt napok tervezett időpontja:

A beiskolázás során két első osztály indítása a cél a következő tanévben is.

Nyílt napok:

- 2027. február 10. (szerda) tájékoztató szülői értekezlet
- 2027. február 17. (szerda) délután: tanítási órák
- 2027. március 6. (szombat): játszóház jellegű foglalkozások
- 2027. március 9-10-11. leendő elsősök meghallgatása
- felelős: alsós mkv, angol nyelvi mkv. és a leendő elsős tanítók

Áprilisban, rendeletben meghatározott időpontban (2027. április 22-23.) történik a beiratkozás. A beiratkozás menetrendjét és a kapcsolódó határidőket a tankerület beiratkozással kapcsolatos belső szabályzata tartalmazza.

A pedagógusminősítésben és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben, a szaktanácsadói feladatokban közreműködő pedagógusok:

- Katonáné Hajdu Ilona:
 - tantárgyfelosztás szerint ellátott óra: 20
 - ellenőrzési nap: péntek

- Hegyi Judit:
 - tantárgyfelosztás szerint ellátott óra: 20
 - ellenőrzési nap: péntek

Az intézményi esélyegyenlőségi tervben megfogalmazott rövidtávú célok, intézkedések megvalósulásával kapcsolatos feladatok¹:

- a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók nyilvántartásba vétele, egyeztetés az osztályfőnökökkel
- iskolai szociális koordinátor (Schiller Ildikó tagintézményigazgató-helyettes) kinevezése
- családlátogatások megkezdése a Gyermekjóléti Központ Családsegítő Intézete munkatársai segítségével szükség szerint az osztályfőnökkel közösen, ahol lehetőség van rá
- gyermekjóléti központ munkatársa (Zay Jánosné) fogadóórájának elindítása kollégáink, illetve tanulóink számára
- a rászoruló tanulók irányítása, lehetőségek ismertetése a segítő intézmények által szervezett korrepetálásokra, vizsgálatokra
- a Baptista Szeretetszolgálat, Vöröskereszt, Máltai Szeretetszolgálat ajándékosztására rászoruló tanulók kijelölése és kíséréte (ha lesz rá lehetőség)
- mulasztások okainak feltárása, szükség esetén felszólítások küldése az érintett szülőknek, hatóságoknak
- az első osztályos tanulók megfigyelésének tapasztalatai, a problémás esetek kezelése az osztálytanítókkal, a napközis nevelőkkel, szükség esetén szakemberekkel
- ingyenes étkeztetés és ingyenes nyári táborozás lehetőségének felkutatása, a rászorulóknak tájékoztatása

Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való feladatok megszervezése:

- az osztályfőnökök, tanítók tájékoztatása a számukra segítséget nyújtó rendhagyó fogadóórákról
- a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók nyilvántartásba vétele, egyeztetés az osztályfőnökökkel adatok egyeztetése
- tájékozódás az érintett tanulók családi körülményeiről
- kapcsolatfelvétel a munkát segítő iskolán kívüli intézményekkel
- az igazolatlanul hiányzó tanulók számbavétele, tájékozódás az ezzel kapcsolatos feladatokról a szülők, Gyermekjóléti Központ tájékoztatása
- mulasztások okainak feltárása, szükség esetén felszólítások küldése az érintett szülőknek, hatóságoknak
- a rászoruló tanulók irányítása, lehetőségek ismertetése a segítő intézmények által szervezett korrepetálásokra, vizsgálatokra, illetve az intézményen belüli felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozásokra

Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekekkel való foglalkozások szervezése²

Egész évben folyamatosan

- játékos foglalkozások szervezése az osztályfőnöki és napközis munkaközösség által; az internet és a túlzásba vitt számítógép használat káros hatásairól az ötödik évfolyamon
- a hátrányos és halmozottan hátrányos tanulók előmenetelének folyamatos figyelemmel kísérése a naplóból, illetve az osztályfőnökök elmondásaiból
- rendszeres kapcsolattartás a szülőkkel és hivatalos intézményekkel
- esetmegbeszéléseken, éves értékeléseken, szakmaközi megbeszéléseken való részvétel
- beszélgetés a nyolcadik osztályos tanulókkal jövőjükéről, pályaválasztásukról, igény szerint

Gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos célkitűzések³:

Iskolánk tanárai, tanulóink osztályfőnökei és tanítói maximálisan támogatják nehéz helyzetben lévő diákjaikat. Kollégáink segítségére szeretnénk továbbra is igénybe venni a Gyermekjóléti Központ szociális szakemberének segítségét. Részt veszünk évi hat alkalommal a közösen megrendezett kapcsolattartó foglalkozásokon,

Legfontosabb feladatok:

- tájékozódás a rendszeres iskolába járásról
- kapcsolatfelvétel az osztályfőnökökkel, napközis nevelőkkel
- családlátogatások megkezdése szükség szerint az osztályfőnökkel közösen, ahol lehetőség van rá
- problémák feltárása, megoldásra való törekvés: osztályfőnökkel, az osztályban tanító nevelőkkel, jelzés az alapellátásban lévő családok gondozói felé
- a rászoruló tanulók irányítása, lehetőségek ismertetése a segítő intézmények által szervezett korrepetálásokra, vizsgálatokra
- mulasztások okainak feltárása, szükség esetén felszólítások küldése az érintett szülőknek
- a sokat hiányzók szüleinek megkeresése, folyamatosan
- tájékozódás a felzárkóztatásban részt vett tanulók tanulmányi eredményének alakulásáról
- anyagi támogatásra szoruló tanulók segítése, tájékoztatása
- ingyenes étkeztetés és ingyenes nyári táborozás lehetőségének felkutatása, a rászorulóknak tájékoztatása
- rendszeres kapcsolattartás továbbra is az iskola gyermekorvosával, védőnőjével

Iskolai könyvtár működése (részletesen a humán munkaközösségi munkatervben)

Függetlenített könyvtáros nincs. A könyvtári szolgáltatást egy félállású könyvtárostanárral ill. 5 órában egy könyvtárostanárral látja el.

A könyvtár nyitva tartása

- *hétfő: 12.35- 16.00*
- *kedd: 13.30-16.00*
- *szerda: 12.35 – 16.00*
- *csütörtök: 11.40-11.50;12.35-12.45;13.30- 15.30*
- *péntek: 13.00 -15.00*

Pályaválasztás

A pályaválasztási feladatokban résztvevő pedagógusok munkáját a határidők szoros rendje és állandó, folyamatos kapcsolattartás jellemzik az idei tanévben is.

A munkában résztvevő pedagógusok:

- Petrovszky Judit, 8.a osztályfőnök
- Ország Andrea, 8.b osztályfőnök
- Kolman Réka, Mata Zsófia, pályaválasztási felelősök

Ütemterv:

- szeptember:
 - a nyolcadik osztályos osztályfőnökök tájékozódása a tanév beiskolázási rendjéről, a várható feladatokról
 - szülők tájékoztatása a beiskolázás, a felvételi eljárás rendjéről a tanév első szülői értekezletén
 - tanulói továbbtanulási szándékok felmérése
 - bekapcsolódás a felvételi előkészítőkbé, versenyekbe
 - szept. 9.: Arany János Tehetséggondozó Program pályázatának kihirdetése
 - kapcsolatfelvétel a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaival, pályaválasztási foglalkozások szervezése, indítása
 - szept. 25.: iskolai pályaválasztási nap szervezése
- október:
 - bekapcsolódás a felvételi előkészítőkbé, versenyekbe
 - a középiskolák október 20.-ig nyilvánosságra hozzák felvételi eljárásuk rendjét
 - a középiskolákba történő iskolalátogatások szervezése
- november:
 - iskolalátogatások indítása
 - nov. 16.: a nyolcadik évfolyamosok számára írásbeli felvételit szervező középiskolák jegyzékének közzététele, erről a tanulók tájékoztatása
 - írásbeli felvételin történő részvétel felmérése, jelentkezések előkészítése
- december:
 - dec. 1.: a tanulók jelentkezése a központilag, egységes követelmények szerint szervezett írásbelikre közvetlenül a vizsgát szervező intézménybe
 - iskolalátogatások folytatása
 - dec. 9.: pályázatok benyújtása az Arany János Tehetséggondozó Programra
- január:
 - jan. 17.: az Arany János Tehetséggondozó Programra jelentkezők találkozása a programba tartozó középfokú intézménnyel
 - jan. 23.: az általános felvételi eljárás kezdete
 - jan. 23. 10:00: központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programjába jelentkezők számára az érintett középiskolákban
- február:
 - feb. 3. 14:00: Pótló központi írásbeli felvételi vizsga a 9. évfolyamos általános tantervű képzésre és az Arany János Tehetséggondozó Programjába jelentkezők számára
 - tanulói adatlapok és jelentkezési lapok kitöltése, melynek alapjául az Adatbegyűjtő lapon a szülők által benyújtott iskola megnevezések és azok tagozatonkénti sorrendje szolgál

- febr. 12.: a központi írásbelit szervező közép fokú intézmények értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat
- febr. 13.: az Arany János Tehetség gondozó Program pályázatainak eredményhirdetése
- febr. 22.: tanulói jelentkezési lapok továbbítása a középiskoláknak, tanulói adatlapok első példányának továbbítása a Hivatalnak
- március:
 - márc. 1- márc. 19.: szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében
 - márc. 22.: a középiskola nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét
 - márc. 8.: módosított adatlapok megküldése a Hivatalnak
- április
 - ápr. 6-...: tanulói adatlapok módosítási lehetősége
- május:
 - máj. 7.: a felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak
 - máj. 10-21.: rendkívüli felvételi eljárás, ha a felvehető tanulók létszámának 90%-nál kevesebb tanulót vettek fel
 - máj. 10. - aug. 31.: a középiskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki
 - jogorvoslati kérelmek benyújtása
- június:
 - jún. 1. a jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál, a benyújtott kérelmek alapján
 - jún. 24-25.: beiratkozások a közép fokú iskolákba

Pályázatok:

- NEAO-KP-1-2025/1-000404 Égigérő tanterem a Tinódi "Örökös Ökoiskola" udvarán
- Határtalanul

Partnerkapcsolatok

A szülőkkel tervszerűen, a fentebb ismertetett rendszerű fogadó órákon és szülői értekezleteken, valamint egyéni fogadóórákon tartjuk a kapcsolatot. Évente általában kétszer találkozik az igazgató és az iskolai SZMK. A lemorzsolódás megelőzését támogató projekt keretében családi napot is tervezünk (karácsony előtt). Tinódi bál.

Az óvodákkal és iskolákkal jó kapcsolatot ápolunk, közös értekezleteken, rendezvényeken rendszeresen megjelenünk (pl. továbbtanulással kapcsolatban). Különösen élő a kapcsolat a Felsővárosi Óvodákkal.

Az Oktatási Hivatal Egri Pedagógiai Oktatási Központjával, a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálattal, a Gyermejjóléti és Bölcsődei Igazgatósággal munkakapcsolatban vagyunk, a szükséges jelzéseket időben megteesszük, az általuk adott szakvéleményeket, javaslatokat tudomásul vesszük, azokat napi munkánkba beépítjük.

Az Egri Tankerület Központtal, Polgármesteri Hivatallal, Heves Megyei Ipar- és Kereskedelmi Kamarával, Gárdonyi Géza Színházzal, Harlekin Bábszínházzal, EKMK-val, Dobó István Vármúzeummal, EKVI-vel, Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtárral szintén munkakapcsolatban vagyunk, vezetői és kapcsolattartói szinten egyaránt.

Mindennapos testnevelés megszervezése:

A 2026/27. tanévben a mindennapos testnevelés megvalósul iskolánkban, mert valamennyi évfolyamon heti öt testnevelés órán vesznek részt a tanulók, ebből felső tagozaton 1 óra délutáni sávban van, mely kiváltható igazolt sportegyesületi körülmények között végzett sporttevékenységgel.

A testnevelés órák helyszínei:

- az intézmény tornaterme, sportudvara
- Északi Sportpálya

A tankerület időbeosztása alapján a meghatározott évfolyamok úszásoktatásban vesznek részt. Megszervezéséhez - szükség szerint - az órarend ideiglenes átírásával, az órák tömbösítésével kerülhet sor.

Egyéb intézményi sporttevékenységek:

Sportág	Korcsoport	Időpont	Testnevelő
Kosárlabda	II-III. korcsoport	Kedd: 14:30-16:00	Kátai Zsolt
Labdarúgás	III-IV. korcsoport	Szerda: 14.30-15.30	Varga Marianna
Kézilabda	I.korcsoport	Hétfő: 14.30-15.30	Spekhardt Gergő
Kézilabda	II. korcsoport	Péntek: 14.30-15.30	Spekhardt Gergő

A táblázatban felsorolt lehetőségeket tudjuk ajánlani tanulóinknak. Célunk, hogy minél többen vegyenek részt a foglalkozásokon.

Sportkörök szakmai programja:

- Cél: tehetséggondozás, versenyeztetés
- Iskolán kívüli egyesületekben sportolók figyelemmel kísérése, versenyeztetése
 - Kosárlabda: MKOSZ által szervezett programokon való részvétel, cél az eredményes versenyeztetés, élményszerzés
 - Labdarúgás: nevezés az MDSZ versenyekre, cél a megyei döntőbe jutás, részvétel az MLSZ Bozsik-programjában, cél az eredményes versenyeztetés, élményszerzés
 - Floorball: nevezés az MDSZ versenyekre, cél a megyei döntőbe jutás
 - Kézilabda: MKSZ által szervezett programokon való részvétel

A pedagógiai munka éves ellenőrzési terve

Az ellenőrzés területei	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Teremrend		☀									
Tanmenetek		♥	☺								
Munkaterv		☺									
Naplók (haladási és osztályozási rész)			☺ ☀		☺	♥				☺	
Anyakönyvek, bizonyítványok		☀	☺								
Füzetek, dolgozatfüzetek vezetése, javítása					♥				☀ ♥		
Taneszközök, tankönyvek kiválasztása						☺ ☀ ♥					
Óralátogatások	Folyamatos ☺ ☀ ♥										
Tanulószo			☺	☀			☀		☺		
Szakkörök, korrepetálás, fakultációk				☺		♥	☺			☀	

Jelmagyarázat:

- ☺ tagintézmény-igazgató
- ☼ tagintézményigazgató-helyettes
- ♥ munkaközösség-vezetők

III. VERSENYEK JEGYZÉKE

- Gárdonyi Géza vers- és prózamondó verseny
- Zrínyi Ilona matematika verseny
- Bolyai János Matematika és Anyanyelvi Csapatverseny (3-8. évfolyam)
- Komplex verseny 4. évfolyamos tanulók számára
- Zrínyi Ilona Matematika Verseny (5.-8. évfolyam)
- Egri POK által szervezett matematikaverseny (5-6. évfolyam)
- Dürer matematika csapatverseny
- A középiskolák által szervezett tehetséggutató versenyek, ill. felvételi előkészítő és levelező versenyek
- TISZK által szervezett pályaválasztási vetélkedő
- Közlekedési verseny
- Környezetismereti verseny 4-5. osztálynak
- Herman Ottó Biológia Verseny 7. és 8. osztálynak
- Teleki Pál Földrajz és Földtan verseny 7. és 8. osztály
 - OÁTV
 - Figedy János Általános Iskola versenye
 - Országos 'On-lion' online verseny
 - Arany János magyarverseny (TITOK, háromfordulós)
 - Kazinczy „Szép magyar beszéd” verseny, 5-8. évfolyamon (országos)
 - Országos Szépirodalmi Verseny
 - Országos történelmi tanulmányi verseny 7-8. évfolyam (kiírás szerint)
 - Kosáry Domokos Történelemverseny
 - Kutató Gyerekek Tudományos Konferenciája
 - Mozaik Kiadó által szervezett szaktárgyi versenyek (Bendegúz NyelvÉsz 3 forduló)
 - A tanév folyamán meghirdetésre kerülő vers- és prózamondó versenyek, irodalmi pályázatok figyelése, esetleg bekapcsolódás
 - POK által kiírt szaktárgyi versenyek
 - Rajzpályázatok kiírás szerint
 - Országos Vizuális Verseny

IV. A SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK MUNKÁJÁNAK TERVEZÉSE

Mellékletben

1. Alsó
2. Napközi és osztályfőnöki
3. Humán (és könyvtár)
4. Reál
5. Öko

6. Angol
7. Diákönkormányzat

1. AZ ALSÓ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE **2026/2027-ES TANÉV**

1.A munkaközösség tagjai:

Munkaközösség vezető: Szabó Judit

Osztály	Osztályfőnök	Osztályfőnök helyettes, napközis nevelő
1.a	Kósáné Szabó Ildikó	Joóné Besztercei Edina
1.b	Bacskai Gábor	Veresné Nagy Zsuzsanna
2.a	Nagyné Póczos Réka	Dávid Laura
2.b	Bencze Mariann	Tompos Rita
3.a	Szabó Judit	Keresztúri Ilona
3.b	Krizsai-Jakab Enikő	Kis Katalin
4.a	Szele Mónika	Mezőné Punyi Beáta
4.b	Macsinka Krisztina	Kerékgyártó Andrea

Az alsó tagozatban tanító Angol Munkaközösség tagjai: Országh Andrea (mk. vez.), Angyal Mónika, Peterdi Gábor, Tóthné Szincsák Petra, Petrovszki Judit, Hegyi Judit, Szele Mónika, Varga Marianna

Pedagógiai asszisztens: Szepesiné Prokai Eszter

Iskolai feladatok:

- Fejlesztő pedagógusok: Bencze Mariann, Kósáné Szabó Ildikó, Kis Katalin
- DIFER mérések: Kósáné Szabó Ildikó, Keresztúri Ilona
- Kulturális programok szervezése: Bencze Mariann
- Versenyek figyelemmel kísérése: Macsinka Krisztina

Egyéb: Idén is folytatódik a Lázár Ervin Program és az Aktív Iskola Program

Helyzetelemzés:

Az alsó tagozat négy évfolyamon 8 osztállyal működik.

Az alsó tagozat osztályaiban két tanítási nyelvű angol oktatás folyik. Az 1. 2. 3. osztályosok heti 3 angolt, 2 órában testnevelést és vizuális kultúrát, 1 órában technikát tanulhatnak angolul. A 4. osztályos gyerekek angol kéttannyelvű oktatásban a heti 4 angol órán, 1 vizuális kultúra, 1 technika, 1 testnevelés és 1 informatika órán bővíthetik angol tudásukat. Ezen kívül minden évfolyamon heti 1 órában angol nyelvi lektor segíti a színvonalas nyelvoktatást.

Általában az alap tantárgyakat az osztályfőnökök vagy az osztályfőnök helyettesek tanítják. Az emelt szintű angolt és az informatikát szakos nevelők oktatják. Az 1-4. évfolyamok már az új 2020-as NAT szerinti Tanterv szerint haladnak. Az alsó tagozaton az OH tankönyveiből tanítunk.

Minden évfolyamon lehetőségünk van a lemaradó tanulók korrepetálására, és a tehetséges gyerekekkel való foglalkozásokra.

A tanulási nehézségekkel küzdő tanulókkal fejlesztő pedagógusok, az SNI-s tanulókkal utazó gyógypedagógus foglalkozik.

1. A tanév kiemelt céljai:**feladatok:**

Egymást segítő, erősítő szakmai munka, új módszerek megismerése, megismertetése a munkaközösség tagjaival. Csatlakozás online pedagógus közösségekhez.	Önképzés, változatos módszertani gyűjtemény, tanórák színesítése, játékos tanulás elősegítése. Az újabb online platformokkal való ismerkedés, és a feladatszerkesztő felületek rendszeres használata.
Kiemelt foglalkozás az 1-es típusú diabétesszel küzdő tanulóinkkal	Felelős kijelölése Iskolai alapidokumentumok módosítása
Olyan gyermekközpontú iskola megteremtésére törekszünk, ahol tanuló, szülő, pedagógus és dolgozó jól érzi magát.	Több lehetőséget adunk a kapcsolattartásra, a közös együtt gondolkodásra, együttműködésre. Szülői értekezletek, fórumok, fogadóórák, programok.
Célunk a sokoldalú személyiségfejlesztés, az általános emberi értékek, erkölcsi normák továbbadása.	Személyes példaadás
Fontos feladatunknak tekintjük az alapkészségek biztos kialakítását, a képességek fejlesztését, a tehetséggondozást, a szociális hátrányok, tanulási nehézségek enyhítését	Felzárkóztató és fejlesztő órák, korrepetálás a lemaradó diákoknak, tehetségek figyelemmel kísérése, tehetséggondozás. Differenciált óravezetés.

Anyanyelv területén:

- A néma és hangos értő olvasás fejlesztése.
- Szóbeli kifejezőkészség, kommunikációs képességek fejlesztése.
- Olvasóvá nevelés.
- Az írásmunka külalakjának, helyesírásának javítása.
- Szókincsfejlesztés
- Figyelemkoncentráció, emlékezet, munkatempó fokozása, fejlesztése.
- A hátrányos tanulók és tehetséges tanulók differenciált fejlesztése tanórákon, és tanórán kívül is az esélyegyenlőség alapján.
- Az informatikai tantárgy eszközeivel, játékos feladatokkal emlékezet, megfigyelés, összpontosítás, gyors szemmozgás, reakció, stb. fejlesztése történik. Játékos formában gyakoroltatjuk a gépirást.

Matematika területén:

- Gondolkoztató feladatadással az adatfelvétel. Adatok válogató keresése, megoldási terv kidolgozásának gyakorlása.
- Táblázatok, grafikonok értelmezésének gyakorlása.
- Kombinatorikai ismeretek alkalmazásával logikai készségfejlesztés történik.
- Matematikai ismeretek alkalmazása más helyzetekben.
- Mértékismeret, mértékekkel való műveletek erősítése, gyakoroltatása.
- Alkotó, kreatív készségek fejlesztése.

Munkához való viszony:

- Órai fegyelem erősítése.
- Munkatempó fokozása.
- Változatos munkaformák, módszerek alkalmazásával motiváció.
- Felszerelés és házi feladat hiány csökkentése.
- Gyűjtőmunkák szorgalmi feladatok adása.

Környezet:

- Egészséges életmódra nevelés
- A természeti környezet védelmére nevelés
- Az örökös ÖKO iskola cím elnyerésével járó feladatok megoldása

Nevelés:

- helyes erkölcsi értékek kialakítása
- az egymás közötti helyes magatartási formák gyakorlása
- a szabadidő hasznos eltöltésének segítése
- kooperáló magatartás kialakítása, fejlesztése a tanítási órákon
- az internet használat fontos tudnivalói
- a járványügyi helyzetnek megfelelő magatartási szabályok kialakítása, betartatása

"Legyen élmény a tanulás!" -Az Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium javaslatai az alsó tagozat gyermekközpontú megújítására:

Javaslat	A 2026-27-es tanévben megvalósítható
Gyermekbarát iskolakezdés és napirend	Tanulás előtt reggeli ráhangoló időszáv kialakítása. Beszélgető kör, meseolvasás, ének, játékok
Rugalmas óraszervezés	Az osztály igénye szerint rövidebb tanórák, hosszabb szünetek. A tanórák téma szerinti összehangolása
Hosszabb mozgásos szünetek, nyugodt pihenőidő Minden nap mese és irodalom	Az órarend összeállításánál figyeltünk, hogy minden alsós osztályban több mozgásos testnevelés óra kerüljön a délutáni sávba, amit a levegőn tölthetnek. Ebéd utánra mesehallgatást terveztünk.
Komplex, tantárgyközi élmény, projektnapok	Lehetőség szerint a tanév során több projektnapot szervezünk az alsó tagozatosoknak
Iskolán kívüli tanulási helyszínek rendszeres használata	Lehetőség szerint több kimozdulást, kirándulást szervezünk tanulási céllal
Az alsó tagozatos házi feladat észszerű korlátozása	A délutáni házi feladatok lecsökkentése, inkább több gyakorlás biztosítása, játékos feladatok adása
Tapasztalati természettudományos és matematikai tanulás	Több tapasztalatra épülő feladat adása
Művészeti és kreatív nevelés	Több lehetőséget adunk a szabadidőben a kreatív megnyilvánulásoknak, rajzolásnak, kézműveskedésnek

Bántalmazás megelőzés és biztonságos iskolai környezet	A témáról szóló rendszeres beszélgetések, közös élmények, egymást segítő közösségek kialakítása.
--	--

Tehetséggondozási elképzelések, versenyek, háziversenyek:

Verseny neve, műveltségi terület	Felelős	Várható időpontja
Tinódi irodalmi, angol és könyvtári rajzpályázat iskolai	Humán mk.	Leadási határidő: szeptember 25.
Bolyai Matematika Csapatverseny	Reál mk. 3.4 oszt.fő.	október 9.
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny (3-8. évf.)	Humán mk. + 3.4. oszt. fő.	november 6.
Zrínyi Ilona Matematika Verseny- iskolai forduló	Reál mk. 2.-8. oszt.	november 23.
Zrínyi Ilona Matematika Verseny- területi forduló	Reál mk. 2-8. oszt.	2027. február 19.
Bendegúz Akadémia Tanulmányi Verseny Vármegyei forduló	Macsinka Krisztina 1-8. osztály	2027. április 9.
Kenguru Nemzetközi Matematika Verseny	Reál mk. 2-8.oszt.	2027. március 18.
Bolyai Természettudományi Csapatverseny	3.4.oszt. fő.	2027. január 8.
Vers-és prózamondó háziverseny	Nagyné Póczos Réka Krizsai-Jakab Enikő	2027. március 10.
Hangosolvasási házi verseny	Szele Mónika	2027. április 14.
Angol nyelvi versmondó verseny	Angol nyelvi Munkaközösség	2027. április
Célnyelvi tudást mérő verseny	Angol nyelvi Mk.	2027. május
Szépíró iskolai verseny 1.-2. osztály	Krizsai-Jakab Enikő	2027. május
Helyesírási iskolai verseny 3.-4. osztály	Macsinka Krisztina	2027. május
Hangosolvasási Vármegyei Verseny Kál	Szele Mónika	május eleje
Komplex Tanulmányi verseny 4. osztályosoknak	4.osztályos oszt.f.	május
Környezetismereti verseny	3.-4. osztályos tanítók	Április-május
Országos Levelező Versenyek, rajz és irodalmi pályázatok	mindenki	folyamatos

2. Felzárkóztatás, hátrányos helyzetűekkel való foglalkozás:

- Szeptemberben az osztályfőnökök felméri, és folyamatosan figyelemmel kíséri a Nevelési Tanácsadó által vizsgált tanulók iskolai, és iskolán kívül kapott felzárkóztató óráit.
- A fejlesztő pedagógusok egész évben fejlesztő foglalkozásokon foglalkoznak a felmért tanulókkal, célirányosan koncentrálnak a fejlesztendő területekre.
- A tanítók korrepetálási órákon foglalkoznak a hátrányos helyzetű, lemaradó tanulókkal.
- Szükség szerint igénybe vesszük a tanórákon a Pedagógiai asszisztens segítségét.
- Az első osztályosok közül (az osztályfőnökök kijelölése alapján) a tanulási nehézségekkel, vagy képességbeli lemaradásokkal érkezett gyerekeket DIFER mérésrel vizsgálják a kompetens pedagógusok.
- Tanórákon differenciált, képességeikhez mért feladatadással segítjük fejlődésüket. Differenciált és kooperatív munkaformák alkalmazása a tanítási órákon, az életkori sajátosságokhoz igazodó tanulásszervezés, megfelelő és igényes szemléltetés, a tanulók tevékenykedtetése.
- A kulcskompetenciák fejlesztése mellett kiemelt feladat fokozott törődés a hátrányos helyzetű gyermekekkel, BTM és SNI gyermekekkel. Egyéni, és különleges bánásmód alkalmazása a speciális esetekben.

3. Várható pályázatok

A tanév során több rajz és irodalmi (pl. meseíró) és angol nyelvű pályázaton is részt vesznek tanulóink. Folyamatosan figyelemmel kísérjük a pályázati felhívásokat.

4. Kapcsolattartás a munkaközösségen belül, értekezletek, belső képzések:

Munkaközösségünk külön csoportot hozott létre, az iskolai elektronikus levelező rendszerben. Tagjai vagyunk egyéb Facebook szakmai csoportoknak.
Váratlan, vagy be nem tervezett helyzetek, programok, esetleges problémák megoldására rendkívüli megbeszéléseket tartunk.

5. Tervezett munkaközösségi megbeszélések és időpontjai:

Tervezett időpont:	Téma:
augusztus 25.	Tanévkezdéssel kapcsolatos feladatok, munkaterv összeállítása. E-napló vezetésével kapcsolatos feladatok megbeszélése. Versenyek, pályázatok, programok megbeszélése. A folyosói dekoráció megtervezése.
november 24.	Osztálymegbeszélő értekezlet tagozatonként. Az első osztályosok negyedéves értékelése, az első negyedév tapasztalatai, decemberi programok megbeszélése.
december 8.	Az aktuális programok megbeszélése.

január 26.	Félévzárás, beszámolók, programok értékelése, Iskolanyitógató programok tervezése, egyeztetés, további feladatok, farsang
március 16.	További feladatok, programok megbeszélése.
május 4.	Beiratkozás, Gyermeknap, Diáknapi, Tanévzárás, értékelés, beszámolók

Bemutató órák:

Szele Mónika
Macsinka Krisztina

Mesterprogram:

Kis Katalin
Joóné Besztercei Edina Valéria

Külső munkaközösségi kapcsolatok:

Munkaközösségünk minden munkaközösséggel kapcsolatot tart. Legszorosabb az együttműködésünk az angol, és a napközis munkaközösségekkel.

Munkaközösségi megbeszéléseinken jelen vannak az alsós napközis nevelők, és az alsó tagozatban tanító angol munkaközösség tagjai.

Kapcsolattartó pedagógusok:

- Szabó Judit és a napközis nevelők – Osztályfőnöki és napközis munkaközösség
- A környezetismeret tanítók – ÖKO munkaközösség
- Szele Mónika - Angol munkaközösség

Külső kapcsolataink:

- Jó kapcsolatot ápolunk a **környező óvodákkal**. Minden nagyobb műsorunkra, rendezvényünkre meghívást kapnak, ezen kívül műsorokra, bemutató órákra hívjuk meg őket.
- Folyamatosan kapcsolatban állunk a **Nevelési Tanácsadóval, és a Szakszolgálattal**.
- Tanulóink gyakran örvendeztetik meg szép műsorokkal a környékbeli **Idősothtonok** lakóit, és különböző városi szervezeteket.
- EKMK
- Gárdonyi Géza Színház
- Agria Mozi
- Bábszínház
- Dobó István Vármúzeum
- Bükk Nemzeti Park
- Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtár

6. Tervezett programok :

Programok, feladatok:

Felelős:

Időpont:

Augusztus-Szeptember		
Alakuló értekezlet	Tagint. vez.	augusztus 24.
Munkaközösségi értekezletek	Munkaközösség vezetők	augusztus 25.
Tanévnyitó értekezlet	Tagint. vez.	augusztus 28.
Tanévnyitó Ünnepe	Országgh Andrea	szeptember 1.
Online Erdészeti Nyílt nap	ÖKO mk.	szeptember 4.

	3. 5. osztályok	
Tanmenetek feltöltése	osztályfőnökök	szeptember 4.
Teremrendezés, dekoráció	osztályfőnökök, és oszt.f. helyettesek	szeptember eleje
Szülői értekezletek	osztályfőnökök, és oszt.f. helyettesek	szeptember 8.-9.
Takarítási Világnap	ÖKO mk.	szeptember 18.
Magyar népmese hét	Humán mk.	szept. vége
„Csibeavató” Első osztályosok vidám avatása	Nagyné Póczos Réka Szabó Judit	szeptember 29.
PÁV nap	Pályaválasztási felelősök alsós oszt.f.	szept. 25.
Magyar Diáksport Napja	Testnevelők, osztályfőnökök	szept. 25.
Október		
Fogadó óra	Osztályfőnökök, helyettesek	október 6.
Difer mérés az első évfolyamon	Kósáné Szabó Ildikó, Keresztúri Ilona	szeptember-november
Állatok Világnapja	ÖKO mk.	október 2.
Megemlékezés az Aradi vértanúkról	Humán mk. Osztályfőnökök	október 6.
Szülők-Nevelők Bálja	Szervezők	október 9.
Tinódi nap	Humán mk.	október 16.
Nemzeti ünnep október 23.	Humán mk.	október 22.
Halloween: Tökfaragó verseny	Angol mk. ÖKO mk.	október vége
November		
Őszi szünet: Október 22.- november 1.		
Magyar Nyelv Napja	Humán mk.	november 13.
Első negyedév zárása	Osztályfőnökök	november közepe
Egészségnapok	Mezőné Punyi Beáta	november
"Meseszárnyon 5 év alatt a Föld körül" (Mesterprogram)	Kis Katalin	november
Adventi készülődés	osztályfőnökök	november-december
Sütivásár	Napközis munkaközösség	november 30.
December		
Téli szünet: december 19.-január 3.		
Adventi gyertyagyújtások: 1. gyertya 2. gyertya 3. gyertya 4. gyertya	Szabó Judit+ Alsós munkaközösség	november 30. december 7. december 14. december 18.
Mikulás Mikulás mozi	mindenki Bencze Mariann	december 4.
Difer mérés befejezése, kiértékelés, fejlesztési naplók készítése	Fejlesztő pedagógusok	december közepe
Regölés az iskolában	Baloghné Tresó Ágnes	december

Karácsonyi műsor szervezése, lebonyolítása	Humán mk. + Kósáné Szabó Ildikó	december 17.
Karácsonyi Alkotóház	Napközis mk.	december
Január		
A félév zárásával kapcsolatos teendők	Osztályfőnökök	január 21-ig
Félévzáró értekezlet	Iskolavezetés	január 26.
Magyar kultúra napja	Humán mk.	január 22.
Február		
Szülői értekezletek	Osztályfőnökök	február 2.-3.
Farsang-alsó tagozat	Szabó Judit + Osztályfőnökök	február 4.
Szülői értekezlet a leendő első osztályos tanulók szüleinek	Igazgató. leendő első osztályos nevelők	február 10.
Nyílt nap	Leendő első osztályos tanítók	február 17.
Március		
Nyílt nap - szombat	SzJ mk. vez. + leendő első osztályos tanítók + alsós mk.	március 6.
Fogadó óra	Osztályfőnökök	március 9.
Pénz témahét	Osztályfőnökök	március 1-5.
Emelt szintű angol meghallgatások	Szaktanárok + leendő első osztályos tanítók	március 9. 10. 11.
Márc.15-i ünnepség	7.oszt.	március 12.
Víz Világnapja –Téma nap bekapcsolódás a rendezvényekbe	Joóné B. Edina + Napközis mk. ÖKO mk.	március
Tavaszi alkotóház	Napközis mk.	március vége
Április		
Tavaszi szünet: április 2.-április 12.		
Digitális témahét	Osztályfőnökök	április 5-9.
Fenntarthatósági témahét	Osztályfőnökök	április 19-23.
Fogadó óra	Osztályfőnökök	április 20.
Föld Napja	Romány-L. Edina	április 22.
Anyák napi készülődés (verstanulás, ajándékkészítés)	Osztályfőnökök, napközis nevelők	április
Május		
Májusfa állítás	DÖK	május eleje
Fogadó óra vagy Szülői értekezlet igény szerint	osztályfőnökök	május eleje
„Madarak, fák napja” bekapcsolódás az iskolai programokba	ÖKO mk. +oszt.fő	május
Gyermeknap programok	Osztályfőnökök és helyettesek	május vége
24 órás Floorball	Osztályfőnökök, testnevelők	május 28.
Június		
Ki Mit Tud?	Baloghné Tresó Ágnes Mata Zsófia	június 16.

Diáknap	DÖK-Márvány Melinda	Június 15.
Pedagógus nap	Szülői mk.	június
Osztálykirándulások	mindenki	június 7-től
Tanévzárással kapcsolatos feladatok, osztályozó értekezlet	mindenki	június 14.
Tanévzáró ünnepség	Macsinka Krisztina	június 23.
Tanévzáró értekezlet	mindenki	június 25.
Nyári tábor szervezése	Nagyné Póczos Réka, Szabó Judit	

4. osztályosok kompetencia mérésére matematikából és szövegértésből március 22. és május 28. között kerül sor.

2.OSZTÁLYFŐNÖKI ÉS NAPKÖZIS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE 2026/27-ES TANÉVRE

I. Osztályfőnöki feladatok

A munkaközösség célja az iskolai nevelő-oktató munka támogatása, az osztályfőnökök szakmai munkájának összehangolása, valamint a nevelési feladatok egységes szempontok szerinti ellátása. Fontos szerepe van a diákok személyiségfejlesztésében, a közösségépítésben, az iskolai hagyományok ápolásában, valamint a szülőkkel és a gyermekvédelmi felelősökkel való kapcsolattartásban.

Iskolánk pedagógiai tevékenységében meghatározó szerepe van az osztályfőnöknek, aki a legtöbb ismerettel rendelkezik az osztályába járó gyerekekről. Ebből adódóan neki van a legoptimálisabb lehetősége arra, hogy tanítványait egyénre szabott tanácsokkal, útmutatással, adott esetben segítséggel lássa el.

II. Célok és feladatok

1. Alapvető célok:

A pedagógiai munka hatékonyságának növelése, a nevelési, szervezési és adminisztrációs feladatok összehangolása, a bevált gyakorlatok megosztása, a pályakezdekők segítése, valamint a diákok harmonikus személyiségfejlesztésének támogatása. Az iskola és a szülői közösség kapcsolatának erősítése.

2. A gyermek személyiségének fejlesztése, értékközvetítésre irányuló nevelőmunka:

A cél a diákok harmonikus egyéniségének fejlődése, a társadalmi beilleszkedésükhöz szükséges alapok megteremtése. A tanulókról összegyűjtött információkból nyilvánvalóvá válik, hogy kik azok, akik segítségre, felzárkóztatásra szorulnak, és ez a segítség milyen formában a leghatásosabb a tanuló számára. A tehetséggondozás, a tehetségek kibontakoztatása a másik fő célkitűzés, melynek megvalósításához intézményünkben mind a személyi mind a tárgyi feltételek adottak.

3. Az osztályközösség fejlesztését szolgáló feladatok:

Az osztály az a közeg, amelyben a gyerekek önmagukról, a társadalomról, a világról meghatározó élményeket, értékeket kapnak, melyek fontos formálója személyiségüknek. Az osztályfőnöki órákon a közösségépítés, az összetartozás érzésének erősítése minden alkalommal megjelenik, mint vezérmotívum.

4. Az osztályfőnöki órák megtartása:

A tanulók segítése önismeretük fejlődésében, az önnevelés iránti igény felkeltésében, személyiségük stabilizálásában, életpályájukra való felkészülésben, szociális képességeik fejlesztése (saját megélt élményeikre alapozva), szerepvállalás iskolában és iskolán kívül szerzett élmények feldolgozásában, az ellentmondásos valóságban történő eligazodás segítésében.

5. A kapcsolattartás különböző formáiban végzett teendők:

Szülői értekezletek, fogadóórák, egyéni fogadóórák, előre egyeztetett megbeszélések, 7-8. osztályosoknak és szüleinek pályaválasztási tájékoztatók, ünnepségre szülők meghívása, közösségi médiában található csoportok, de kizárólag információközlésre.

III. Személyi feltételek

Osztályok	Osztályfőnök	Osztályfőnökhelyettes	Tanterem
5.a	Romány-Leskó Edina	Mata Zsófia	122
5.b	Kolman Réka	Márvány Melinda	124
6.a	Angyal Mónika	Tóth Balázs	120/125
6.b	Bocsi Tamara	Baloghné Tresó Ágnes	121
7.a	Gyetvai Lászlóné	Bánfiné Parázsó Edina	125
7.b	Hegyi Judit	Asztalos Adrienne	119
7.c	Katonáné Hajdu Ilona	Soltész Tamás	16
8.a	Petrovsky Judit	Peterdi Gábor	123
8.b	Ország Andrea	Dr. Ráczné Kovács Angéla	114

IV. Tervezett programok

- Aug. 24. alakuló értekezlet
- Aug. 25. munkaközösségi értekezlet
- Aug. 26-27. tankönyvek átvétele
- Aug. 28. tanévnitó értekezlet
- Szept. 1. évnyitó, tankönyvosztás, házirend ismertetése, baleset- és tűzvédelmi oktatás tartása, bizonyítványok, oltási könyvek beszedése, adatok bekérése, felelősök választása, hetesek feladatainak ismertetése, órarend kihirdetése
- Szept. 1. ingyenes tanszercsomagok átadásának szervezése osztályfőnökök

Osztályügyelet	Napok
8.b	hétfő

8.a	kedd
7.c	szerda
7.b	csütörtök
7.a	péntek

- Második héten a Tinódi-pályázatok meghirdetése
- Iskolai dekorációhoz való hozzájárulás: alsó: 500.-/tanuló, felső: 1000.-/tanuló
- Nemzeti Emlékeztetpedagógiai Programba való jelentkezés 7-8. évfolyam részvételével
- Lázár Ervin Program kiírás szerint

Feladataink:

09.04-ig	Munkaterv elkészítése	Gyetzvai Lászlóné
09.04.	Egererdő Napja – 5. évfolyam részvétele	Romány-Leskó Edina, Kolman Réka
09.06-ig	Osztálynévsorok egyeztetése, csoportnévsorok elkészítése	mindenki
09.07-ig	Tanmenetek leadása	mindenki
09.08. 16:15	SZMK-megbeszélés	mindenki
09.08-09-10.	Szülői értekezlet	mindenki
09.14-16.	Zánka őszi ottalvós tábor – 7.b, 7.c osztály	Hegyi Judit, Katonáné Hajdu Ilona
09.16-18.	Zánka őszi ottalvós tábor – 7.a osztály	Gyetzvai Lászlóné
09.21.	Várjáték és Tinódi jelenet a várban – 6.a, 6.b	Angyal Mónika, Bocsi Tamara
09.25.	PÁV-nap	Kolman Réka, Mata Zsófia, Szepesiné P. E.
09.29.	Tantestületi értekezlet	mindenki
10.06.	Nemzeti Gyásznapi – 7. évf. megemlékező műsora	Hegyi Judit, Katonáné Hajdu Ilona, Gyetzvai Lászlóné
10.06. 16:15-17:15	Fogadóóra	mindenki
10.09.	Tinódi bál	Bánfiné Parázsó Edina, Bocsi Tamara, Szabó Judit, Angyal Mónika, Gyetzvai Lászlóné
10.16.	Tinódi nap – 6. évfolyam ünnepi műsora	Angyal Mónika, Bocsi Tamara
10.22.	Nemzeti ünnep – 8. évfolyam műsora	Petrovsky Judit, Ország Andrea
10.23-11.01.	Őszi szünet	
11.10. 16:15-17:15	Fogadóóra, negyedéves értékelés	mindenki
11.13.	Magyar Nyelv Napja: játékos vetélkedő	Bocsi Tamara
11. hó második fele	Adventi készülődés	
12.04.	Mikulás-diszko – 7. évfolyam szervezésében	Hegyi Judit, Katonáné Hajdu Ilona, Gyetzvai Lászlóné

12.12.	Tanítás nélküli munkanap	
12.17. 15:00	Karácsonyi ünnepség	
12.18.	Osztálykarácsonyok	
12.19-01.03.	Téli szünet	
01.21. 14:00	Osztályozó értekezlet	
01.22.	Magyar Kultúra Napja – 5. évfolyam műsora	Romány-Leskó Edina, Kolman Réka
01.22.	Az első félév vége	
01.26. 14:00	Félévzáró értekezlet	
01.29-ig	Félévi értesítők	
02.02. 16:15	SZMK-megbeszélés	
02.02-03-04.	Szülői értekezletek	
02.05.	Farsangi diszkó	Hegyi Judit, Katonáné Hajdu Ilona, Gyetvai Lászlóné
02.25.	A kommunizmus áldozatainak emléknapja – 8. évfolyam megemlékező műsora	Petrovszky Judit, Ország Andrea
03.09. 16:15-17:15	Fogadóóra	mindenki
03.12.	Nemzeti ünnep – 7. évfolyam ünnepi műsora	Hegyi Judit, Katonáné Hajdu Ilona, Gyetvai Lászlóné
03.22-05.28.	Országos kompetenciamérések	
03.25-04.04.	Tavaszi szünet	
04.16.	Holocaust magyarországi áldozatainak emléknapja – 8. évfolyam műsora	Petrovszky Judit, Ország Andrea
04.20. 16:15-17:15	Fogadóóra, háromnegyedéves értékelés	
04.30.	Tanítás nélküli munkanap - Egészségnap	
05.	Anyák napi készülődés	mindenki
05.	Szülői értekezletek igény szerint	
06.04.	Nemzeti Összetartozás napja – 8. évf. műsora	Petrovszky Judit, Ország Andrea
06.07-08-09-10.	Osztálykirándulások	
06.11.	Tanítás nélküli munkanap	
06.14. 14:00	Osztályozó értekezlet	
06.16.	Diáknapi	DÖK, mindenki
06.18.	Búcsúórák – 8. évfolyam búcsúzása	Petrovszky Judit, Ország Andrea
06.19.	Ballagás, ballagtatás – 7. évf. szervezésében	Hegyi Judit, Katonáné Hajdu Ilona, Gyetvai Lászlóné
06.25.	Tanévzáró értekezlet	

I. Napközi és tanulószoba

Az iskola lehetőségeket biztosít tanulóinknak a szabadidő értelmes eltöltésére, személyiségük formálódására, szocializációjukra, az iskola nevelési és oktatási céljainak megvalósulására. A gyermekek fejlesztésének fontos színtere a délutáni időszak.

A napközi alapvető feladata, hogy szervezett formában biztosítsa az eredményes, nyugodt tanuláshoz és a szabadidő hasznos, változatos eltöltéséhez szükséges feltételeket. Biztosítson olyan körülményeket, amelyek által a gyermekek megtapasztalhatják a közösséghez tartozás élményét és fontosságát.

II. Értékek

1. Egészség: testi, lelki; egészséges életmód iránti belső igény
2. Aktivitás: tevékeny élet; kezdeményezőkézség
3. Érdeklődés: valóság megismerése; művelődési igények kialakítása
4. Kommunikációs képesség: egyetértésre, megegyezésre, együttműködésre való törekvés
5. Gyakorlatiasság: életkori adottságokhoz mértén megfelelő gyakorlatias életvitel
6. Értéktanteremtés
7. Autonómia: önálló döntésekre, tettekre való képesség.

A munkaközösség célja az, hogy a gyermekek érezzék jól magukat a délutáni foglalkozásokon. Ezt a szervezési keretek rugalmas alkalmazásával, új szemlélet, új módszerek bevezetésével, kis költségvetésből kívánjuk elérni.

III. Alapvető céljaink és feladataink

1.Önálló tanulás, információk befogadása, feldolgozása, alkalmazása:

- nyugodt, játékközpontú légkör kialakítása
- munkaeszközök használatának elsajátíttatása
- alsó tagozaton a tanulás megszerettetése
- tanítás-tanulás folyamatának segítése differenciált formában
- tanulás tervezésének tanítása (sorrendiség, idő tervezése)
- helyes tanulási technikák átadása
- igényes, kitartó munkavégzés szokássá alakítása
- a tanulóknak az alkalmazható tudásig, a problémamegoldásig való eljutásban segítségnyújtás
- kérdések és vélemények kulturált megfogalmazására nevelés
- önművelődési igény kialakítása
- önálló ismeretszerzés lehetőségének biztosítása

2.A szabadidő tartalmas, önálló felhasználására nevelés:

- kulturális programok
- népszokások megismerése
- pályázati munkák készítése
- jeles napok
- iskolán kívüli programok

3. Társas kapcsolatok, csoportélet:

- napirend szervezése
- csoportszabályok-, hagyományok kialakítása
- kulturált kommunikáció
- együttműködésre képes, toleráns közösség kialakítása

4. Egészséges életmód:

- alapvető higiénés szokások alkalmaztatása
- általános testápolási, öltözködési szokások elsajátítása
- kulturált étkezés
- egészséges táplálkozás
- testmozgás

5. Környezeti nevelés:

- környezettudatos magatartás elősegítése
- környezetvédelem
- öko-iskolánk adta feladatok ellátása

A napközis nevelő feladata:

- Szokásrend kialakítása (étkezési rend, ebédlői rend, udvari szabályok)
- Ebédeltetési idő megismerése, betartása
- Magatartás-szorgalom értékelése változatos módszerekkel
- Értékelés
- Iskolai, közösségi szabályok betartatása
- A nyugodt tanulás körülményeinek biztosítása
- A tanulás segítése, a házi feladat mennyiségi ellenőrzése, de lehetőség szerint minőségi ellenőrzése
- Törekvés az iskola állapotának fenntartására, megóvására.

IV. Személyi feltételek

Napközis csoportok	Csoportvezető=Osztályfőnökhelyettes	Tanterem
1.a	Joóné Besztercei Edina	18
1.b	Veresné Nagy Zsuzsanna	23
2.a	Dávid Laura	21
2.b	Tompos Rita	20
3.a	Keresztúri Ilona	28
3.b	Kis Katalin	22
4.a	Mezőné Punyi Beáta	17
4.b	Kerékgyártó Andrea	27
5.a	Rományné Leskó Edina	122
5.b	Márvány Melinda	124
6.a	Gyetzai Lászlóné	125
6.b	Baloghné Tresó Ágnes	121
7-8. tsz.	Mata Zsófia	16

Programjaink:

08.24.	Napközi faliújság készítése, aktualizálása a tanévben	Kis Katalin
--------	---	-------------

08.24.	Folyosói és ÖKO-faliújság dekorációja, aktualizálása a tanévben	Joóné B. Edina, Kerékgyártó Andrea
08.25.	Alakuló munkaközösségi megbeszélés, a munkaközösség újjászervezése	Gyetvai Lászlóné
08.25.	Kiemelt ügyeleti napok megszervezése: Az ügyeletes tanterem a mindenkori negyedik osztályosok tantermei, az első félévben az a, a másodikban a b osztályé 09.01., kedd első tanítási nap	Joóné B. Edina, Mata Zsófia, Szepesiné P. Eszter
	09.25., péntek PÁV-nap	Baloghné T. Ágnes, Gyetvai Lászlóné
	10.09., péntek Tinódi bál	Kis Katalin, Szepesiné P. Eszter
	12.18., péntek téli szünet előtti utolsó nap	Mezőné P. Beáta, Szepesiné P. Eszter
	01.26., kedd félévzáró értekezlet	Kerékgyártó Andrea, Szepesiné P. Eszter
	06.15., kedd Diáknapi	Keresztúri Ilona, Szepesiné P. Eszter
	06.18., péntek nyári szünet előtti utolsó nap	Dávid Laura, Szepesiné P. Eszter
08.26.	Évnyitó, a dekoráció felelőse	Márvány M., Veresné N. Zsuzsanna, Tompos Rita, Szepesiné P. Eszter
09.01.	Étkezési támogatásokhoz igazolások beszerzése	mindenki
09.02.	Az ebédelés rendjének kialakítása, táblázatba foglalása	Veresné N. Zsuzsanna
09.02.	Ügyeleti táblázatok készítése	Mezőné P. Beáta
09.04.	Helyettesítési táblázat készítése	Dávid Laura
09.04., illetve szükség szerint	Dicsőségfal aktualizálása	Mezőné P. Beáta
09.02-ig	Tanterem rendjének kialakítása	mindenki
09.04.	Munkaterv elkészítése	Gyetvai Lászlóné
egész tanévben	Mesterprogramok	Kis Katalin, Joóné B. Edina
	Az ÖKO-munkaközösséggel való együttműködés koordinálása	Kis Katalin, Joóné B. Edina, Romány-L. Edina

egész tanévben	Szemétszedés az iskolai udvarokon	beosztás szerint
09.25.	PÁV-nap szervezése	Mata Zsófia, Szepesiné P. Eszter
09.25.	PÁV-napon aktív részvétel	osztályfőnökhelyettesek
09-10.09.	Tinódi bál segítése	mindenki
10.hó	Csibeavató körüli teendők segítése	alsós osztályfőnökhelyettesek
10.15.	Mesterprogram minősítése	Joóné B. Edina
	Fejlesztésközpontú szemlélet megvalósítása a tanítási gyakorlatban. A program elsődleges célja a kisgyermekkorú idegrendszeri elmaradások célzott fejlesztése mozgással, ritmusgyakorlatokkal. Idegrendszeri fejlettséget vizsgáló bemeneti mérések végzése, egyénre szabott fejlesztési tervek kidolgozása, egyéni tanulási utak megvalósítása.	
10.16.	Tinódi nap műsor, dekoráció	Baloghné T. Ágnes, Márvány Melinda, Mata Zsófia
10.16-ig	Tinódi nap óvodásoknak ajándékkészítés	Keresztúri Ilona, Dávid Laura
11. hó	„Meseszárnyon 5 év alatt a Föld körül” – Meséről mesére - interaktív bemutató foglalkozás a könyvtárban magyar népmesékkal.	Kis Katalin
11.11.	Márton-napi vigasságok	Joóné B. Edina
11. hó	Egészségnapok: rajzpályázat, gyümölcs-, zöldségsaláta készítése	Mezőné P. Beáta
11. hó	Adventi készülődés	mindenki
11.30.	Süteményvásár	Kis Katalin, Tompos Rita, Mezőné P. Beáta, Veresné N. Zsuzsanna, Joóné B. Edina
12.04.	Mikulásozás	mindenki
12. hó	Karácsonyi ajándékkészítés	mindenki
12.14.	Karácsonyfa díszítése	Márvány Melinda, Szepesiné P. Eszter

12.15-16.	Karácsonyi műsor dekorációja	Romány-L. Edina, Joóné B. Edina, Kerékgyártó Andrea, Tompos Rita
12.17.	Regölés	Baloghné T. Ágnes
Január	Félévi beszámolók	Joóné B. Edina, Veresné N. Zsuzsanna, Romány-L. Edina, Márvány Melinda
	Madáretetés	Márvány Melinda és a DÖK
	Udvari teázás	Márvány Melinda és a DÖK
Február	Farsangi készülődés	mindenki
03.12-re	Ünnepi műsor dekorációja	Keresztúri Ilona, Dávid Laura
03.22.	Víz Világnapja	Joóné B. Edina
04.22.	Föld Napja	Romány-L. Edina
05. eleje	Anyák napi készülődés	mindenki
05.	Májusfaállítás	Márvány Melinda- DÖK
06.07-i héten	Osztálykirándulások	osztályfőnökhelyettesek
06.15.	Diáknapi	mindenki- Márvány Melinda
06.16.	Tinódi Kis Csillaga tehetségdélután	Baloghné T. Ágnes, Mata Zsófia
06.22.	Tanévzáró műsor dekorációja	Kerekgyártó Andrea, Keresztúri Ilona, Dávid Laura

3 HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2026/2027-es tanév

Mottó:

„Az iskola arra való, hogy az ember megtanuljon tanulni, hogy felébredjen tudásvágya, megismerje a jól végzett munka örömét, megízlelje az alkotás izgalmát, és megtalálja a munkát, amit szeretni fog.” Szent-Györgyi Albert.

1. Humán erőforrásunk

Munkaközösség-vezető: Katonáné Hajdu Ilona

Humán munkaközösségi tag: 9 fő. A munkaközösség szakmai területei: humán és művészeti.

Tagok:

1. Katonáné Hajdu Ilona (állampolgári ismeretek, történelem, állampolgári ismeretek, etika, iskolai könyvtár, osztályfőnök 7.c) munkaközösségvezető
2. Baloghné Tresó Ágnes (hon- és népismeret, ének-zene, napközi 6.b)
3. Bánfiné Parázsó Edina (vizuális kultúra, rajz szakkör, földrajz, természettudomány) Öko-munkaközösségvezető
4. Bocsi Tamara (magyar nyelv és irodalom, tehetséggondozás, osztályfőnök 6.b)
5. Gyetvai Lászlóné (állampolgári ismeretek, történelem, etika, napközi (6.a) és osztályfőnök 7.a) napközi és osztályfőnöki mk. vez.
6. Juhász Andrea (félállású könyvtáros, 15 óra, ebből 12 óra kölcsönzés)
7. Kolman Réka Krisztina (magyar nyelv és irodalom, ének-zene, etika, osztályfőnök 5.b)
8. Mata Zsófia (magyar nyelv és irodalom, dráma és színház, etika, tanulószoba 7.o., gyakornok).
9. Márvány Melinda (vizuális kultúra, napközi 5.b, DÖK, Balassiba áttanít vizuális kultúrát)

Tárgyi feltételekről

Szeretnénk kérni:

- a történelem szaktanterembe (125.) térképes szekrényt,
- ének-zene szaktanterembe (124) „okostv”, a kisképernyős helyett

2. A tanév célkitűzései

a.) Általános célkitűzés:

- **a gyermekek komplex személyiségfejlesztése** a humán műveltségi terület tantárgyainak ismeretanyagán keresztül (képességfejlesztés, értékrend formálás, érzelmi intelligencia, idegennyelv-tudás, motiválás és élménynyújtás),

- **az 5. osztályosok** felső tagozatba kerülésének figyelemmel kísérése, az „átmenet” segítése; valamint az új humán tantárgyak megszerettetésével -történelem és a hon-és népismeret-, a kritikus gondolkodás fejlesztése, a szaknyelv használatának elsajátíttatása.
- év eleji ismétléssel az ismeretek mélyítése ill. szükség esetén a tanulók felzárkóztatása (egyéni bánásmód) melyhez elengedhetetlen a **pedagógusok szakmai együttműködése, tapasztalatcseréje és kommunikációja** (önképzés, szakmai továbbképzések, következetes módszertan, hospitálások, bemutatóórák, jó gyakorlatok átadása, ellenőrzés, értékelés stb.)
- az esélyegyenlőség elve alapján a **tanulók tehetséggondozása, valamint felzárkóztatása** (differentiálás, egyéni fejlesztés, tanulási morál kialakítása, szakkörök, fakultációk, korrepetálások szervezése, versenyek, pályázatok stb.)
- **továbbra is kiemelt célunk a figyelem, a szövegértés fejlesztése, nem csak magyar órákon; a 6. és a 8. évfolyam szövegértés kompetencia mérések előkészítése** különös tekintettel az előző tanév kompetenciamérés eredményeire.
Fontos cél a helyes digitális szövegértés mélyítése, emellett továbbra is az olvasásra nevelés, amelynek szabadidős színtere az iskolai könyvtárunk.

Céljaink megvalósítása érdekében a tanórákon még tudatosabban, rendszeresebben alkalmazzuk

- **a rövid, tantárgyhoz kapcsolódó szövegértési feladatokat**, (pl.: tanórák elején 5 percben, 1–2 bekezdéses)
- **különös figyelmet fordítva a feladatok pontos értelmezésére**, (fogalmazzák meg saját szavaikkal, hogy mi a feladatuk)
- **a kulcsszavak és a lényeges információk felismerésére**, (kulcsszavak aláhúzása, a lényeges információk kiemelése, címadás, vázlatkészítés és rövid összefoglalás)
„Olvasd – gondold át – mondd el!” módszer: egy rövid szöveg elolvasása után a tanuló saját szavaival foglalja össze a lényeget.
- **az információk összekapcsolására, a következtetések levonására és az önálló szövegalkotásra** (ne csak a szövegben szó szerint megtalálható információkra kérdezzünk rá; kérdésalkotás)
- **a hagyományos szövegek mellett kiemelt szerepet kap a digitális szövegek, táblázatok, diagramok, térképek és egyéb információhordozók értelmezése is.**
A módszerek rendszeres, tantárgyakon átívelő alkalmazásával szeretnénk elősegíteni, hogy tanulóink ne csupán elolvassák, hanem megértsék, értelmezzék, kritikusan vizsgálják és önállóan használják is a megszerzett információkat.
- **Célunk, hogy az MI-t a pedagógiai munka hatékony támogató eszközeként tudjuk alkalmazni, és tanulóinkat is felkészítsük annak tudatos, kritikus, etikus és felelős használatára.** Ennek érdekében szükséges a pedagógusok digitális és AI-kompetenciáinak folyamatos fejlesztése, az MI-alapú eszközök és alkalmazási lehetőségek megismerése, valamint a jó gyakorlatok és módszertani tapasztalatok megosztása.

- **Külső kapcsolataink** ápolása, lehetőség szerint bővítése
- **Eredményeink elismertetése** (szülők megnyerése, bevonása; iskolai honlap; média)

b) A tanév célkitűzései szakmai területenként:

humán	művészeti
<i>„A legtöbb, amit gyerekeinknek adhatunk: gyökerek és szárnyak.” (Goethe)</i> • olvasás, szövegértés, szaknyelv használatának fejlesztése • az anyanyelvi tudás eszköz legyen az ismeretszerzésben, az önművelésben • differenciálás, csoportmunka alkalmazása, egyéni fejlesztés kidolgozása szükség esetén; kapcsolat a fejlesztő pedagógussal • önálló tanulói munkák esetében is (pl.: kiselőadásoknál) a felhasznált forrás helyes megjelölése, beleértve a digitális forrás és az AI használatát is • a tanulók magyarság-, ill. nemzeti tudatának erősítése; nemzeti történeti ismeretek megszerzése • önművelés kialakítása: könyvtár-használat; versenyek, pályázatok, rendhagyó órák, múzeumi foglalkozások • belső és külső kapcsolattartás erősítése	<i>„Az igazi művészet az emberiség emelkedésének egyik leghatalmasabb eszköze, s aki ezt minél több embernek hozzáférhetővé teszi, az emberiség jótevője.” (Kodály Zoltán)</i> • az alapkészségek fejlesztése • a képességek felmérése, a tehetséges gyerekek kiemelése, versenyekre, pályázatokra való felkészítése; pályára irányítás • ünnepi műsorok, rendezvények segítése, színvonalasabbá tétele – aktív művészeti élet; hagyományőrzés, jeles napok ápolása • az alkotó munka szabad légkörének, pozitív hangulatának, ugyanakkor fegyelmeinek megteremtése • szaktantermi jelleg megóvása, eszközfejlesztés • művészeti rendezvények közös látogatása, élményszerzés
3. Kérések, igények a vezetőség felé:	
• A történelem falitérképeknek, egy nagyobb térképes szekrényt kérünk. • • 124. sz. terem „okostv”	• A hangszerek szükség szerinti karbantartását, hangolását kérjük.
4. Tehetséggondozás, versenyek, házi versenyek elképzelései:	
	- szakkörök indítása, <u>rajzszakkör</u>

- magyar nyelv és irodalom középiskolai előkészítő (8. osztályok) -történelem (8.) - KGYTK tehetséggondozás - Tinódi pályázat (irodalmi, könyvtári rajz) - Kazinczy Ferenc Szép Magyar Beszéd Verseny; iskolai és területi fordulójának megszervezése - Kosáry Domokos Történelemverseny (november) - Országos történelmi tanulmányi verseny 7-8. évfolyam (nevezés nov., iskolai forduló december) - középiskolák történelmi levelezős versenye - Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny (nevezés 09.27-ig) - Arany János magyarverseny (november-december) - Tinódi irodalmi pályázat + az időközben megjelenő pályázatok, versenyek - válogatva	- rajzszakkör tevékenysége - kiállítások szervezése - rajzpályázatokon való részvétel - Tinódi rajzpályázat - szereplés az iskolai és iskolán kívüli programokon, ünnepségeken - Országos Vizuális Verseny (EKKE)
5. Felzárkóztatás, hátrányos helyzetűekkel való foglalkozási elképzelések:	
- magyar nyelv és irodalom korrepetálás (7-8. o.) - középiskolai előkészítők	- differenciálás, egyéni munkaformák, értékelés tanórákon, ha kell azon kívül is
6. Várható pályázatok:	
- Erzsébet tábor pályázat - Határtalanul?	Tinódi pályázatok Pl.: a „Föld napja” rajzpályázat EKMK közös pályázat, szakkör + az időközben megjelenő pályázatok
7. Kapcsolattartás a munkaközösségen belül, értekezletek, belső képzések: • a munkaközösségi értekezletek (szükség esetén online módon) • szükség esetén munkacsoport (humán, művészeti) megbeszélés • szaktárgyanként, egymás közötti módszertani megbeszélései különös tekintettel az egyes iskolai programokra • kapcsolattartás az intézményi digitális rendszereken keresztül, iskolai ímél mindennapi használata, együttműködés a felhőrendszerben is • egymás programjainak segítése, értékelése • hospitálások és bemutató órák, különös tekintettel megfelelő helyi tantervre	
8.Külső kapcsolatok (más mk., szakmai szervezetek stb.):	

• Együttműködési megállapodás a Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtárral az iskolai könyvtár fejlesztése érdekében Tankerület jóvoltából. • Dobó István Vármúzeum; EKMK; VBK stb. • Oktatási Hivatal Egri Pedagógiai Oktatási Központjával	• Farkas Ferenc Zeneiskola AMI, • EKKE, EKKE gyakorló iskolája, EKMK, • Gárdonyi Géza Színház; • Egri Szimfonikus Zenekar
9. A munkaközösség által szervezett események és eseménynaptár:	
1. félév • augusztus 27. munkaközösségi értekezlet, felelős: KHI • augusztus 28. Tanévnyitó értekezlet • szeptember 4. humán munkaterv elkészítése? • szeptember második hete: Tinódi-pályázatok meghirdetése felelős: KHI • szeptember 7. tanmenetek megküldése? • szeptember 14-16-18. 7.évf. Erzsébet tábor • Diákok Hangja témanap • <u>szeptember 21. Hatodikosok Várjátéka – Tinódi műsor?</u> • szeptember 29. tantestületi munkaértekezlet • <u>szeptember 25. Tinódi Irodalmi és könyvtári rajzpályázat beadási határideje</u> • szeptember 28-30. Népmese napok – felolvasás és mesemondás; felelős: JA és KHI; <u>szeptember 30-án a könyvtárban Kis Katalin</u> mesterpedagógus csoportjának az előadása az iskolai könyvtárban • szeptember 25. Pályaválasztási nap, (a Magyar Diáksport Napja) felelős: KR, MZS és SF (másik munkaközösség tagja) • szeptember 29-ig nevezés Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny (https://magyar.bolyaiverseny.hu/verseny/info/kiiras.php) felelős: KHI, tanítók és magyar szakosok • 09.29-10.03 A világ legnagyobb tanórája: Velünk élő állatok (öko-BPE) • <u>október</u> • október 1. Zene világnapja: szünetekben kórossal és zenével rádióadás: felelős: KR	

- október 2. állatok világnapja
- **október 6. Nemzeti gyásznapi – rádióadás 8 órától felelősök: 7. évf.**
- október 6. Fogadóóra
- **október 9. Tinódi bál felelősök: BPE, GYL, BT-7.évf.tánc**
- **október 16. Tinódi-napi – műsor, (6. osztályok) felelősök: BT, AM**

Tinódi pályázatok eredmény hirdetése: KHI, BPE, MM

- október 19. 70 éve történt, helytörténeti csapatverseny 7-8.évf. meghirdetése
- **október 23. Nemzeti ünnep – rádióadás 8 órától okt. 22-én felelősök, (8. osztályok)**
- **október vége – KGYTK nevezés, felelős: KHI**

november

- **november 6. (péntek) 14:30 Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny A körzeti forduló időpontja:**
- **november** nevezés Országos történelmi tanulmányi verseny 7-8. évfolyam; Kosáry Domokos, Arany János magyarverseny, felelős: KHI
- **november 10. Fogadóóra**
- **november 13. „Magyar Nyelv Napja” – játékos feladatok, fejtörők, felelős: 6.b, BT**
- **november 19? 70 éve történt, helytörténeti csapatverseny 7-8.évf.**
- november 24. munkaértekezlet

december

- **december 4. Mikulás diszkó-7. évf.**
- iskolai forduló Országos történelmi tanulmányi verseny 7-8. évfolyam
- december: Kosáry Domokos Történelemverseny iskolai forduló
- december: ünnepi műsorok, adventi és karácsonyi szereplési lehetőségek; ajándékkészítés az iskolában; regélés az iskolában, óvodákban is
- december eleje: Kazinczy „Szép magyar beszéd” verseny iskolai forduló
- december 17. 15 óra Karácsonyi ünnepség
- december 18. Osztály karácsony

január

- január: nevezés Országos Vizuális Verseny
- **január 21. osztályozó konferencia**
- **január 22. rádióadás Magyar Kultúra Napja (5.évfolyam) KR, MZS**
- **január 26. félévzáró tantestületi értekezlet**

2. félév (2027)

- **január 28: Kazinczy „Szép magyar beszéd” verseny területi forduló felelős: KHI**
- február: farsangi előkészületek, iskolanyitogató program az óvodákban
- febr. 2-3-4. 17:00 Szülői értekezlet
- febr. 5.: farsangi diszkó-7.évf.
- **február-március: nemzetközi felolvasó-maraton (KHI)**
- február 25. rádióadás (8.o) Kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja
- márc. 9. fogadóóra
- **márc. 15. Nemzeti ünnep – műsor tornateremben március 12-én (7. oszt.), március 15. Eger város**
- március 21. A víz világnapja
- március 22. és május 28. között Országos mérések
- március 23. munkaértekezlet
- húsvéti készülődés, dekoráció
- **április 12. A költészet napja (04.11.) felelős: MZs, KHI**
- április 16. rádióadás (8.o) A holokauszt magyarországi áldozatainak napja
- április 20. fogadóóra
- április 30. tanítás nélküli munkanap -Egészségnap
- május 4. munkaértekezlet
- május: versenyek országos fordulói
május 28. 24 órás floorball
- június 4. Nemzeti Összetartozás Napja rádióadás –8.évf.
- június 14. osztályozó konferencia
- június 15. Diáknap
- június 19. ballagás
- június 23. 17 óra tanévzáró ünnepség

- június 25. tanévzáró tantestületi értekezlet

10. Az iskola könyvtárának munkaterve

A Tinódi Sebestyén Tagiskola könyvtárának munkaterve

2026/2027. tanév 

Mottó:

*"Csak egyetlen gyógy mód tartja életben a képzeletet: az olvasás.
Az olvasás erősíti a fantáziát, és arra készíteti, hogy még erősebb legyen."*

Kurt Vonnegut

Iskolai könyvtár működése:

Függetlenített könyvtáros nincs. A könyvtári szolgáltatást könyvtárostanárr pedagógusok látják el:

- Katonáné Hajdu Ilona (5 óra)
- félállásban Juhász Andrea (15 óra, ebből 12 óra kölcsönzés)

A könyvtár nyitva tartása

hétfő: 12.35- 16.00

kedd: 13.30-16.00

szerda: 12.35 – 16.00

csütörtök: 11.40-11.50;12.35-12.45;13.30- 15.30

péntek: 13.00 -15.00

Egyeztetett időpontban a könyvtárban lehetőség van könyvtári szaktárgyi órák megtartására.

A tanulás színtere , a könyvtár a jelenlegi NAT szerint is: „Meg kell tanítania, hogyan alkalmazható a megfigyelés és a tervezett kísérlet módszere; hogyan használhatók a könyvtári és más információforrások; hogyan mozgósíthatók az előzetes ismeretek és tapasztalatok...”.

Anomália: a tényleges befogadó tantárgyak száma ill. a tantárgyon belül könyvtári ismeretekre fordítható órák száma is csökkent.

Az iskolai könyvtár fejlesztésének céljai és feladatai

A 2024-ben megújult iskolai könyvtárunkban kiemelt feladatunk az **értékek közvetítése és megőrzése**, valamint a kulturált, tudatos és rendeltetésszerű könyvtárhasználati szokások további fejlesztése. Továbbra is alapvető célunk az **olvasás megszerettetése és az olvasóvá nevelés**, hiszen az olvasási kultúra megalapozza a tanulók **szövegértési, szövegalkotási, információs és tanulási kompetenciáinak** fejlődését, valamint támogatja az önálló tanulás és ismeretszerzés kialakulását.

A könyvtárhasználati órák mellett rendszeres délutáni programokkal kívánjuk erősíteni a könyvtár közösségi és pedagógiai szerepét. Az alsó tagozatos tanulók számára továbbra is szervezünk **mesedélutánokat, játékos könyvtárhasználati és könyvtárismereti foglalkozásokat, rajzpályázatokat és kiállításokat**. A felső tagozatos tanulók körében nagyobb hangsúlyt helyezünk az **önálló információszerzés, a kutatómunka, a tanulási és szellemi munka hatékony technikáinak elsajátítására**, valamint az információk rendszerezésére és prezentáció formájában történő bemutatására.

Kiemelt feladatunk a **tudatos és kulturált könyvtárhasználat, valamint az értékmegőrző szemlélet kialakítása**. Ennek érdekében törekszünk arra, hogy a könyvtárhasználat szervesen kapcsolódjon az egyes tantárgyak tanulási folyamataihoz: szaktárgyi kutató- és szorgalmi feladatokkal, könyvtári forráshasználattal, **rendszeres napközis** könyvtári foglalkozásokkal és projektjellegű feladatokkal ösztönözzük a tanulókat az önálló ismeretszerzésre.

A csökkenő könyvtárhasználati óraszám mellett különösen fontos a **pedagógusok és a könyvtár közötti szakmai együttműködés erősítése**, valamint a könyvtári szolgáltatások tudatosabb beépítése a pedagógiai folyamatokba.

Célunk, hogy a hagyományos könyvtári dokumentumok értékeinek megőrzése mellett a tanulók számára **korszerű információs és digitális eszközöket, valamint megfelelő információforrásokat** is biztosítsunk. A könyvtár így nem csupán a könyvek és dokumentumok őrzésének helye, hanem a **tanulás, az önálló ismeretszerzés, az információfeldolgozás és a digitális információhasználat támogató színtere** is.

Kiemelt jelentőségű a könyvtár külső szakmai kapcsolatainak ápolása és fejlesztése. A **Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtárral** kialakított együttműködés hozzájárul könyvtárunk állományának folyamatos frissítéséhez, valamint lehetőséget biztosít a tanulói igényekhez igazodó könyvek és folyóiratok beszerzésére, illetve kölcsönzésére. Iskolánk profiljához igazodva az angol szaktanteremben kialakított **angol nyelvű tartós letéti kiskönyvtár** állományát tovább kívánjuk bővíteni.

Hosszú távú célunk, hogy az iskolai könyvtár **az intézmény információs és kulturális forrásközpontjaként** működjön. A délutáni nyitva tartás során lehetőséget biztosítunk a tanulók számára a versenyekre való felkészülésre, az önálló tanulásra és információszerzésre, valamint a szakórákra történő felkészülésre.

Különösen fontosnak tartjuk, hogy a tanulási nehézségekkel küzdő, illetve szociálisan hátrányos helyzetű tanulók számára **nyugodt, támogató és esélyteremtő tanulási környezetet** biztosítsunk.

Az iskolai könyvtár egyben a **közösségi élet, a kulturált szabadidő-eltöltés és a közösségi értékek közvetítésének színtere** is. Célunk, hogy olyan nyitott, befogadó és támogató környezetet teremtsünk, amelyben a tanulók természetes módon kapcsolódhatnak az olvasáshoz, a művelődéshez, az önálló tanuláshoz és az egész életen át tartó tanulás kultúrájához.

Cél	Feladat	Határidő	Felelős
-----	---------	----------	---------

Állományrendezés. A fokozottabb állományvédelem: közös felelősség a tantestülettel, mivel az iskolai könyvtárunk tanteremként is működik. Állománybővítés a Bródy S. Könyvtár letételével ill. tartós letételével. A kialakított angol nyelvű kis könyvtár bővítése a két tanítási nyelvű oktatás segítése. Tankönyvtár: tanulóknál lévő tartós tankönyvekkel.	A könyvtári állomány rendezése. Angol szaktanteremben kialakított angol nyelvű kiskönyvtár.	október-november	Katonáné Hajdu Ilona Juhász Andrea Katonáné Hajdu Ilona
Iskolai tankönyvellátás biztosítása, használt tankönyvek visszaforgatása Tankönyvosztás pótrendelés Tantestület, DÖK, Szülői szervezet tájékoztatása a jövő évi tankönyvellátásról. Tankönyvrendelés Az ingyenes tankönyvek visszavételezése, állapot-ellenőrzés Megrendelés módosítás	Tankönyv szállítmány kiosztása, átvételi elismervény stb., dokumentumok beszedése, ellenőrzése	2026. augusztus 18 –szeptember 15. Részletesen megtalálható a Házirend mellékleteként szereplő Tankönyvellátási rendben! március - április június 18.	Katonáné Hajdu Ilona iskolaittár Osztályfőnökök
A tartós tankönyvek nyilvántartásba vétele (excel táblázatban, gyorsan elévülő állomány)	átvételi elismervény dokumentálása	szeptember-október	Katonáné Hajdu Ilona Juhász Andrea
Olvasásra nevelés, gyermek közösségi élményhez juttatása.	e Népmese-hét szervezése. e A könyvtári rajzpályázat meghirdetése A TINÓDI NAP-hoz kapcsolódva programjaikon való részvétel. Felolvasó-maraton Költészet Napja	szeptember 28-30. szeptember-október október 16. folyamatosan októbertől folyamatosan júniusig február	Katonáné Hajdu Ilona Juhász Andrea napközis nevelők magyar tanárok

		április 12.	
Helytörténettel való megismerkedés, hagyományok, a múlt ismeret...	A 6. évf. előadása „Tinódi Nap”-ra korhű „színpadi” műsor - bibliográfia múzeumi óra. Ünnepi műsorok a 6. és a 8. osztályosokkal honismereti versenyek, pályázatok	szeptember 25. október 16. Nemzeti Gyásznapi okt. 6. október (22.) 23. A magyar kultúra napja (01.22.) március 15. (12.) június 4.	Katonáné H. I. magyar szakos tanárok. osztályfőnökök
Az iskolai könyvtár legyen a nevelési-oktatási folyamat alapvető eszköztára, helyszíne, információs központja.	Könyvtárhasználati órák 1-8.évf. a könyvtár a frissített Könyvtár Pedagógiai Programnak (KPP) megfelelően Ünnepi megemlékezésekhez, műsorokhoz irodalmi háttér biztosítása. Iskolai és minden szintű versenyek, pályázatok segítése. KGYTK meghirdetésének, a diákok anyaggyűjtésének segítése pályázatokra.	Szeptembertől alkalmanként. Október március 12. folyamatos október	Katonáné H. I. magyar szakosok Juhász Andrea Katonáné H. I.
Állományfejlesztés	. Pályázatok figyelemmel kísérése, ill. készítése. Kapcsolattartás a Bródy S. könyvtárral.	augusztus január	Katonáné H. I. Juhász Andrea Katonáné H. I.

*Készítette: Katonáné Hajdu Ilona
humán mk., valamint az iskolai könyvtár vezetője*

11. A tanév során használt tankönyvek**Történelem 5-8. évfolyam**

Raktári kód	cím	szerző	kiadó
OH-TOR05TB	Történelem 5. tankönyv	Gróf Péter, dr. Szabados György	Oktatási Hivatal
OH-TOR05MAB	Történelem 5. munkafüzet	Borhegyi Péter, Pappné Gellényi Judit (tananyagfejlesztők)	Oktatási Hivatal
OH-TOR06TB	Történelem 6.	Tóth Attila (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-TOR06MAB	Történelem 6. munkafüzet.	Borhegyi Péter (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-TOR58ATL	Képes történelmi atlasz		Oktatási Hivatal
OH-TOR07TB	Történelem 7.	Tóth Attila	Oktatási Hivatal
OH-TOR07MAB	Történelem 7. munkaf.	Borhegyi Péter	Oktatási Hivatal
OH-TOR08TB	Történelem 8. az általános iskolások számára	Tóth Attila, T. Palágyi Márta (tananyagfejlesztők)	Oktatási Hivatal
OH-ALP08TA	Állampolgári ismeretek 8.	Csapodi Zoltán (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal

Magyar nyelv és irodalom 5-8. évfolyam

Raktári kód	cím	szerző	kiadó
-------------	-----	--------	-------

OH-MNY05TB	Magyar nyelv 5. tankönyv	Oktatási Hivatal	Oktatási Hivatal
OH-MNY05MAB	Magyar nyelv feladatgyűjtemény 5.	Oktatási Hivatal	Oktatási Hivatal
OH-MIR05TA	Irodalom tankönyv 5.	Csontos Attila, Legeza Márton (tananyagfejlesztők)	Oktatási Hivatal
OH-MIR05MA	Irodalom munkafüzet 5.	Oktatási Hivatal	Oktatási Hivatal
OH-MNY06TA	Magyar nyelv Tankönyv 6.	Sápiné dr. Bényei Rita (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-MNY06MA	Magyar nyelv Munkafüzet 6.	Sápiné dr. Bényei Rita (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-MIR06TA	Irodalom Tankönyv 6.	Janik Mária, Legeza Márton	Oktatási Hivatal
OH-MIR06MA	Irodalom Munkafüzet 6.	Janik Mária, Legeza Márton	Oktatási Hivatal
OH-DSZ58TA	Dráma és színház tankönyv 10-14 éveseknek	Kaposi József, Körömi Gábor	Oktatási Hivatal
OH-MNY07TA	Magyar nyelv Tankönyv 7.	Sápiné dr. Bényei Rita (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-MNY07MA	Magyar nyelv Munkafüzet 7.	Sápiné dr. Bényei Rita (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal

OH-MIR07TB	Irodalom Tankönyv 7.	Sápiné dr. Bényei Rita (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-MIR07MB	Irodalom Munkafüzet 7.	Sápiné dr. Bényei Rita (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-MIR08TB	Irodalom 8. tankönyv	Radócné Bálint Ildikó (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-MIR08MB	Irodalom 8. munkafüzet	Radócné Bálint Ildikó (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-MNY08TA	Magyar nyelv Tankönyv 8.	Sápiné dr. Bényei Rita (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-MNY08MA	Magyar nyelv Munkafüzet 8.	Sápiné dr. Bényei Rita (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal

Etika 5-8. évfolyam

Raktári kód	cím	szerző	kiadó
OH-ETI05TA	Etika tankönyv 5.	Dr. Szenczi Árpád, Kósa Zoltánné, Dibuszné Hauser Zsuzsanna (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-ETI06TA	Etika Tankönyv 6.	Kósa Zoltánné, Dibuszné Hauser	Oktatási Hivatal

		Zsuzsanna (tananyagfejlesztők)	
OH-ETI07TA	Etika Tankönyv 7.	Hauser Zsuzsanna, Kósa Zoltánné	Oktatási Hivatal
OH-ETI08TA	Etika Tankönyv 8.	Kósa Zoltánné, Dibuszné Hauser Zsuzsanna (tananyagfejlesztők)	Oktatási Hivatal

Hon- és népismeret 5. évfolyam

OH-HNI06TA Szülőföldünk. Hon- és népismeret 6. évfolyam/ Baksa Brigitta

Ének-zene

1-8. évfolyam ének-zene normál

Raktári kód	cím	szerző	kiadó
OH-ENZ01TA	Ének-zene 1.o.	Rápli Györgyi (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-ENZ02TA	Ének-zene 2.o.	Rápli Györgyi (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-ENZ03TA	Ének-zene 3.o.	Rápli Györgyi	Oktatási Hivatal
OH-ENZ04TA	Ének-zene 4.o.	Rápli Györgyi	Oktatási Hivatal
OH-ENZ05TA	Énekeskönyv 5. évfolyama számára		Oktatási Hivatal
OH-ENZ06TA	Énekeskönyv 6. évfolyama számára		Oktatási Hivatal

OH-ENZ07TA	Ének-zene 7.	Dr. Lakner Tamás	Oktatási Hivatal
OH-ENZ08TA	Énekeskönyv 8.	dr. Lakner Tamás (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal

4. A REÁL MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE 2026/2027-ES TANÉVRE

„A számokban mindig lehet bízni, a számok sosem hazudnak.”

1. Munkaközösség tagjai

- Katona Zsolt mk. vezető
- Dr. Ráczné Kovács Angéla
- Földiné Molnár Judit
- Angyal Mónika
- Asztalos Adrienne

2. Tanított tantárgyak:

- Matematika
- Fizika
- Digitális kultúra
- Kémia
- Technika, életvitel és gyakorlat

3. A munkaközösség által használt tankönyvek:

NT-11777 Kémia a 7. évfolyam számára
NT-11777/M Kémia. Munkafüzet a 7. évfolyam számára
FI-505050701/1 - Kémia 7. Tankönyv
FI-505050702/1 - Kémia 7. Munkafüzet
OH-DIG05TA Digitális kultúra 5
OH-DIG06TA Digitális kultúra
Matematika 5. munkafüzet, OH-MAT05MA
Matematika 5. tankönyv, OH-MAT05TA
Matematika 6. munkafüzet, OH-MAT06MA
Matematika 6. tankönyv, OH-MAT06TA
Matematika 7., FI-503010701/1
Matematika 7. Munkafüzet, FI-503010702/1
Matematika 8., FI-503010801/1
Matematika 8. munkafüzet, FI-503010802/1
Technika és tervezés 5. tankönyv, OH-TET05TA
Technika és tervezés 6. A MODUL Épített környezet, OH-TET06TA/A
Technika és tervezés 6. tankönyv B MODUL Háztartásökonómia, OH-TET06TA/B

Kompetenciafejlesztő füzet Matematika 7-8. évfolyam,
NT-80485NT-11715 Fizika a 7. évfolyam számára
NT-11715/F Fizika a 7. évfolyam feladatgyűjtemény
NT-11815 Fizika a 8. évfolyam számára
NT-11815/F Fizika a 8. évfolyam feladatgyűjtemény.

4. Tanév célkitűzései: kiemelt feladataink

- Készülés az őszi bemeneti mérésekre, illetve a májusi kompetencia mérésekre.
- Nagy hangsúlyt kell fektetnünk a folyamatosságra, ráépíthetőségre.
- Csökkenteni kell a tehetségek és lemaradók közti különbséget, még jobban erősíteni kell az órai munka differenciálását.
- A néma, értő olvasás, valamint az elemi számolási készség év eleji felmérése
- Az anyanyelvi nevelésen belül a szóbeli felelőssel erősíteni a kifejezőkészséget:
 - o tulajdonságok, definíciók precíz megfogalmazásának megkövetelése
 - o az elmélet megtanulásának folyamatos ellenőrzése
 - o szókincsbővítés, szövegértés fejlesztése

El kell érünk az

- o elemző képesség
- o bizonyítási igény
- o indoklás szükségességének kialakítását.

Más tantárgyakkal együtt erősíteni kell:

- o figyelmüket
- o kritikai gondolkodásukat
- o együttműködő képességüket
- o kreativitásukat
- o térlátásukat
- o rajzolósi képességüket

Állandó fejlesztésre szorul a:

- o fejszámolás
- o mértékátváltás
- o szövegértés

További feladat az egyéni bánásmód alkalmazása:

- o korrepetálások,
- o tehetséggondozások,
- o szorgalmi feladatokkal való ösztönzés keretében,

-készülünk a kompetenciamérésre 5-8. évfolyamon.

-állandó és kiemelt cél: A kompetenciamérés eredményének javítása.

Érdeklődés felkeltése a reál tantárgyak iránt.

Kutatók éjszakája - látogatás a programokon

- o A munkaközösség tagjainak szoros kapcsolattartása, szakmai tapasztalatcsere
- o Bemutató órák szervezése, lebonyolítása

- Bemutató órákon való részvétel
- Témahéten való részvétel
- Adódó pályázatokon való részvétel
- Aktuális módszertani képzéseken való részvétel
- Állandó megújulás, innováció
- Az IKT-s eszközök használatának segítése a nevelőtestület tagjainak, esetleges továbbképzések szervezése.

5. Kompetenciamérés eredményének javítása

- 5-8. osztályosok számára külön óra keretében való foglalkozás
- Fejlesztő órákon való gyakorlás
- a kompetencia fejlesztésével, kompetenciamérésekkel kapcsolatos legújabb kutatási eredmények nyomon követése, folyamatos tájékozódás, tájékoztatás
- iskolai eredmények feladat típusonkénti elemzése
- az elemzés eredményeinek megbeszélése a nevelőtestület tagjaival, a tanulókkal a tanórákon,
- új, kreatív, problémamegoldó, modellalkotó illetve hasonló jellegű tevékenységek, játékok beépítése az iskolai foglalkozások rendjébe
- megoldási stratégia tanítása a tanulókkal

6. Tehetséggondozási elképzelések, versenyek, háziversenyek

- Bolyai matematika és természettudományos csapatverseny 3-8.osztály
- Kenguru matematika verseny 2-8. osztály
- Zrínyi Ilona matematika verseny 2-8. osztály
- Varga Tamás matematika verseny 7-8. osztály
- Megyei matematika verseny 5-6. osztály
- Öveges József fizika verseny
- Varázstorony vetélkedő
- Kísérletező kedvű diákok Öveges nyomában- fizikaverseny
- MEDVE matek verseny
- Mozaik matek verseny
- Káli matematika verseny
- Tudásbajnokság
- Középiskolák meghirdetett versenyei
- /Egyéb induló versenyek/
- *Iskolai versenyek*
- *Középiskolai előkészítő 8. osztályosoknak*

7. Felzárkóztatás, hátrányos helyzetűekkel való foglalkozási elképzelések

- Szakkörök, korrepetálások szervezése

- Differenciált oktatás
- Technikai eszközök használatának lehetőségével a leszakadt tanulók felzárkóztatása, környezeti, területi hátrányok csökkentése
- Kompetencia alapú oktatás
- Fejlesztő órák
- Középiskolai előkészítő 8. osztályosoknak

8. Kapcsolattartás a munkaközösségen belül, értekezletek, belső képzések

- Napi szinten kapcsolattartás, osztályok, tanulók, tananyag elemzése.
- Közös dolgozatok összeállítása
- Évi 1-3 bemutató óra tartása
- Kapcsolattartás alsós nevelőkkel, segítségük.
- Alakuló ülés, Félévi megbeszélés, évvégi (szükség esetén évközi)
- Szakmai látogatások szervezése

9. Külső kapcsolatok (más mk. szakmai szervezetek stb.)

- Balassi Bálint Iskola reál munkaközösséggel
- Kapcsolattartás az Eszterházy Károly Egyetemmel, illetve Gyakorló Iskolájával
- Pedagógiai Intézettel

10. Éves órarend elkészítése az iskola felsőtagozatának részére.

11.A mk. által szervezett események, eseménynaptár

Szeptember

Órarend készítés

Katona Zsolt,

Asztalos Adrienne

Csoportok kialakítása, újra szervezése

Földiné Molnár Judit

Alakuló munkaközösségi összejeövetel

Katona Zsolt

TÉR egyéni célok megfogalmazása és feltöltése a Kréta felületére

mindenki

Munkaterv megbeszélése, feladatok kiosztása

Digitális oktatás tapasztalatainak megbeszélése,

mindenki

Várható digitális oktatás protokoll kialakítása

mindenki

Alapkészségek mérése

mindenki

Versenykiírások ismertetése

Bolyai csapatversenyre való jelentkezés

Asztalos Adrienne,

Katona Zsolt

Középiskolára előkészítő indítása matematikából

Asztalos Adrienne

Katona Zsolt

Közlekedési nap

dr. Ráczné Kovács

Angéla

Kenguru matematika verseny szervezése

érdeklődés szerint

Október

Bemeneti mérések megszervezésében való aktív részvétel, a lebonyolításába való bekapcsolódás, tanulók felkészítése az elektronikus mérésre.

Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozás szervezése *mindenki*

8. osztályosok középiskolai versenyekre nevezése, felkészítése folyamatosan

Földiné Molnár Judit

Katona Zsolt

Asztalos Adrienne

.

Levelezős versenyek beindítás

munkaközösség

Bolyai csapatversenyen való részvétel , helyi forduló szervezése

Varga Tamás matematika versenyre jelentkezés, Zrínyi matematika versenyre jelentkezés helyi forduló megszervezése

Katona Zsolt

November

Varga Tamás matematika verseny lebonyolítása
Judit

Katona Zsolt, Földiné Molnár

Zrínyi és Kengurura való jelentkezés

munkaközösség tagjai

„Kísérletező kedvű diákok Öveges nyomában”
kistérségi fizikaverseny

Asztalos Adrienne

Zrínyi matematika verseny lebonyolítása

mindenki

December

Öveges fizika verseny házi fordulója
Luca napi verseny EKE - lehetőség szerint

mindenki

Január

Munkaközösségi megbeszélés

Katona Zsolt

Féléves értékelés

munkaközösség tagjai

Középiskolai versenyekre való felkészülés
Felvételi vizsga- központi írásbeli

Asztalos Adrienne

Földiné Molnár

Judit

Katona Zsolt

Február

5-6. osztályosok megyei matematika versenye

Asztalos Adrienne

*Földiné Molnár Judit**Katona Zsolt**Katona Zsolt*

Kő- papír- olló vagy logikai házi verseny(eseti)

Zrínyi Ilona matematika verseny

Katona Zsolt, mindenki

Bemutató óra

*Földiné Molnár Judit***Március**

Varázstorony vetélkedőn való részvétel

Asztalos Adrienne lehetőség szerint,

Kenguru matematika verseny

Katona Zsolt

Kerékpáros közlekedési verseny

*dr. Ráczné Kovács**Angéla*

Bolyai Természettudományos csapatverseny

mindenki

Digitális témahét jelentkezés, helyi vetélkedő szervezése

mindenki+tantestület

Digitális téma hét programjaihoz való csatlakozás

*Katona Zsolt***Április**

Bemutató óra- Ikt használat matematika órán

*Katona Zsolt***Május**

fizika verseny 7.osztály EKE GYAKORLÓ

Fizika verseny 8. osztály EKE GYAKORLÓ

Földiné Molnár Judit

Házi versenyek értékelése

Június

Év végi mérések, értékelések

mindenki

Évzáró munkaközösségi megbeszélés

Katona Zsolt

Beszámolók elkészítése

10. Egyéb, a munkaközösség-vezető által fontosnak ítélt információk

Az évközben megjelenő tanulmányi versenyek figyelése, részvétel a jónak ítélt versenyeken.

A munkaközösség folyamatosan figyeli a kompetenciamérésekben való változásokat és ehhez igazítja az oktatását. Kiemelt cél továbbra is a sikeres központi felvételik megírása.

11. Kérések, igények:

Bármilyen Digitális eszköz, amit az órákon hasznosítani tudunk.

12. Egyéb.:

Külön köszönet az alapítványnak a versenyeken való részvételi díj támogatásáért. Egyéb versenyeken való részvétel. Kompetenciamérések segítése az év során.

Kiemelt versenyek időpontjai:

Bolyai matematika csaparverseny: 2026. 10. 09. 14:00

Zrinyi Ilona matematika verseny 1. forduló : 2026. november 23. 14:30 megyei:

2027. február 19 14:30, országos: 2027.04.03-05

Kenguru Matematika verseny: 2027 március 18. (csütörtök) 10.00 óra

5. ÖKO MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERV 2026/27-es TANÉVRE

1.A mk. neve, vezetője, tagjai

Bánfiné Parázsó Edina	munkaközösség-vezető
Kátai Zsolt	tagintézmény-igazgató
Dr.Ráczné Kovács Angéla	biológia-technika szakos tanár
Tóth Balázs	testnevelés
Soltész Tamás László	testnevelés, angol testnevelés
Bacsikai Gábor	testnevelés
Kósáné Szabó Ildikó	testnevelés
Varga Marianna	angol testnevelés
Márvány Melinda	diákönkormányzat
Bocsi Tamara	humán munkaközösség
Macsinka Krisztina	alsós munkaközösség, tanító
Mezőné Punyi Beáta	napközi környezetismeret,
Angyal Mónika	angol munkaközösség
környezetismeretet tanító	
Szabó Judit	környezetismeretet tanító
Tóthné Szincsek Petra	angol testnevelés tanító
Petrovsky Judit	angol Science, természettudomány tanár
Veresné Nagy Zsuzsa	környezetismeretet tanító
Romány-Leskó Edina	öko-kommandó vezető pedagógus,
természettudomány tanár	
Joóné Besztercei Edina Valéria	öko-kommandó segítő pedagógus
Kis Katalin	öko-kommandó segítő pedagógus
Szepesiné Prokai Eszter	öko-kommandó segítő pedagógus
Stanczak-Komjáty Adrienn	technikai dolgozó
ökofelelős	

2. A tanév célkitűzései

- ökológiai gondolkodásmód kialakítása, fokozása a diákokban szülőikben, és a tanároknak;
- minél több tantárgy tematikájában szerepeljen a fenntarthatósággal kapcsolatos téma;
- környezetbarát módszerek és technológiák megismertetése, használata;
- Natura 2000 témakör beépítése természetismeret, biológia, földrajz, technika és életvitel tantárgyakba, oktatóprogram széleskörű használata.
- az egészséges életmód iránti igény kialakítása, testi- lelki egészség megőrzése-
VÉDŐNŐ
- a témában kiírt pályázatok figyelemmel kísérése;
- iskolaépület és udvar minél jobb kihasználása;
- energia-, víz- és papírfogyasztás minimalizálása; ÁRAMMAL PRÓBÁLUNK SPÓROLNI,
- tehetséggondozás-versenyeztetés
- Az iskola valamennyi szereplőjének (tanulók, pedagógusok, szülők, technikai dolgozók) széleskörű bevonása. Az „ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA” címnek való megfelelés.
- használt telefon gyűjtése
- elemgyűjtés

3. Kérések, igények a vezetőség felé (eszköz stb.), rangsorban

- - működjön a csap az ebédlőben
- - falikút, csaptelep visszaállítása az alsó folyosón, a könyvtár előtt
- - iskolai zöld növények átültetése, pótlása a folyosókon technikai dolgozók segítségével (nagyobb cserepek vásárlása)
- - pihenőpark

4. Tehetséggondozási elképzelések, versenyek, háziversenyek

- Természetismeretből, és biológiából tartunk tehetséggondozást, melyen versenyekre, továbbtanulásra készítjük fel diákjainkat.
- Bolyai Természettudományos Csapatverseny
- Hermann Ottó Titok Komplex Természettudományi verseny
- 7.-8 osztály földrajz házi verseny
- „A világ legnagyobb tanórája” pályázata
- Föld Napja pályázat

5. Felzárkóztatás, hátrányos helyzetűekkel való foglalkozási elképzelések

Felzárkóztató foglalkozás tartása, gyakorlás. Együttműködés a Liszivel, a családsegítő segítséget nyújt a hátrányos helyzetűek házi feladat készítésében, gyakorlásban.

A tanórán kívül segíteni a gyerekek fejlődését, a gyermekek önmaguk képességeibe vetett hitét erősíteni és a tanórán kívüli segítő munkával támogatni tanulmányi előre haladásukat.

További cél: hozzájárulni a gyermekek képességeinek kibontakoztatásához.

6. Várható pályázatok

- Erzsébet tábor „Tavaszi kirándulás”
- esetlegesen kiírt pályázatok

7. Kapcsolattartás a munkaközösségen belül, értekezletek, belső képzések

- Brainstorming szükség esetén, pl pályázatok, események előtt (Ez lehet munkacsoportonként)
- Alakuló, félévi, és évvégi értékelő munkaközösségi értekeztet.
- Óralátogatás
- Hospitálások
- Kapcsolattartás infokommunikációs eszközökön keresztül
- Programjaink előzetes megbeszélései
- Külső előadó meghívása
- Ökoiskolák Országos Forrásközpontja: Zöld Akció Egyesület továbbképzése a régió ökoiskoláinak

8. Külső kapcsolatok (más mk., szakmai szervezetek stb.)

- Vöröskereszt
- Bükki Nemzeti Park
- Életfa Környezetvédő Szövetség
- Kaptárkő Egyesület
- Érted Egyesület
- Városgondozás Kft
- NÉBIH
- Egererdő Zrt
- Magyar Madártani Egyesület
- Ökoiskolák Országos Forrásközpontja: Zöld Akció Egyesület
- EKMK
- Forráspont LISZI
- Ökoháló
- Iskolakert Hálózat
- BOSCH
- Ábrahám Krisztián KÖR-TE Egyesület
- RE-PONT

9. A mk. által szervezett események, eseménynaptár

2026. szeptember

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Az Ökomunkaközösség újjászervezése, feladatai, munkaterv összeállítása	Bánfiné P.E.	Dr Ráczné K. A.	2026.09.05.
Az Ökomunkaközösség első gyűlésének megtartása	Bánfiné P.E.		2026.08.27.
Erdészeti Nyílt Nap	Szabó J. Krizsai-J.E RLE KR	3.5. osztály	2026.09.04.

ÖKO - kommandó szervezése	Romány-L.E.		2026. 09.05.
Öko faliújság	Kerékgyártó A., Romány- L.E., Joóné E. SZPE		2026.09.01-től folyamatosan
A szelektív hulladékgyűjtés beindítása, elem, telefon, RE- PONT folyamatos gyűjtés		mindenki	2026.09.01.
Online továbbképzés, konferencia A VILÁG LEGNAGYOBB TANÓRÁJA		Öko- munkaközösség tagjai	2026. 09.
Eger Erdő program nevezés, szervezés	SZ.J. K-J E		2026.09.01.
Őszi vetés, mezítlábas tanösvény elindítása	Ráczné KA	technika órákon	2026. 09.01-től
Ökoháló továbbképzés Magyar Természetvédők Szövetsége Éves Találkozó Bodrogkeresztúr	Ráczné K.A. Kiss K.	Ráczné K.A. Kiss K	2026.09.25-27
A fűszerkert megtisztítása, felkészítése a télre.	Ráczné KA Joóné E., Kis K. Romány-L.E.	technika órákon, napköziben	2026.10.30
Autómentes Nap Nemzedékek tere kresz pálya	Tóth B- Soltész T	napközi	szeptember vége
Felmérés az iskolában (Milyen közlekedési eszközzel érkeznek.)	Macsinka K. Veresné Zs		2026.09.22.
ökokommandó megalakulása,	Romány-L.E SzPE	osztályfőnökök, DÖK	2026.09.30.
Zöldsarok, élősarok kialakítása		mindenki	2026.09.30.
Takarítási Világnap iskolai és környéki „szemétszüret” (szeptember 20.közeleli hétvége)	Dr.Ráczné K.A. Romány-L.E	Technikát tanítók	2026.09.18.
Világ Legnagyobb Tanórāja	Bánfiné PE	Bánfiné PE	2026.09. 28- 10.02.
Magyarországi Éghajlatvédelmi Szövetség által meghirdetett Mozdulj a klímáért!	Romány L.E. Szepesiné P.E	mindenki	2026 09.01-10.16

2026. október

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
1. -2. osztályosok faültetése „Földünkért Világnap”10.21. 10 millió fa Magyarországon	Bacskai G. Kósáné Szabó Ildikó	1.b 1.a	2026.10.21

Őszi séta – természet adta kincsek gyűjtése;		Környezet, természetismeretet tanítók, diákok	2026.10.
Megemlékezés az Állatok világnapjáról (október 2.) mese , ajánlás filmekről	Kis K., Joóné E.	tanulók	2026.10.02.
A kézművészet világnapja (október 15.)	Macsinka Krisztina, Mezőné Punyi Beáta	tanulók	2026.10.15.
Iskolai tökfaragó verseny	Petrovszky J	angol mk	2026.10.vége

2026. november

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Egészség hét (előadások 7-8 oszt)		védőnő	2026.11.09-től
Egészség hét rajzpályázat Aktív Iskolával	Mezőné P.B.		2026.11.09
„Ne gyűjts rá” világnap. Filmvetítése, beszélgetés az egészséges életmódról, a szenvedélybetegségekről az biológia és az osztályfőnöki órákon.	védőnő	felső tagozat 7-8 OSZT	2026.11. folyamatosan
Adventi koszorú készítése karácsonyi dekoráció, ajándékok, csomagolás készítése	Bánfiné P.E. Dr Ráczné K. A.	osztályfőnökök, napközis nevelők	2026.11.27.

2026. december

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Családi ünnepek és környezettudatos magatartás.	osztályfőnökök, napközis nevelők		2026.12.09
Luca-napi búza ültetése	Dr Ráczné K. A.	technika óra	2026.12.01
Karácsonyi játszótér szervezése napközi		diákok	2026.12.
Madáretető projekt decembertől márciusig – „Állatok karácsonyfája” „Madárkarácsony+”	Dr Ráczné K. A. Márvány Melinda Szepesiné P.E., Romány-L.E.		2026.12.11-ig
Állatmenhely számára gyűjtés	MM	mindenki	

2027. január

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Téli séta – „Jégbezárt világ”	tanítók	napközis nevelők	2027.01.30.
Földrajz verseny	Bánfiné P.E.	7-8 osztály	2027.01.30.
A félév kiértékelése, megbeszélése	Bánfiné P.E.	ÖkoCsapat	2027.01.29.
Madáretetés	MM SZPE	MINDENKI	

2027. február

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő

2027. március

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Húsvéti dekoráció		alsó évfolyamok, napközis pedagógusok	2027.03.22
Víz világnapja (március 22.) projekthét vetélkedő, kiállítás, cimketervezés	Joóné B. E, Veres Zs.	mindenki	2027.03.22
Újságpapír világnapja: a szelektív hulladékgyűjtés előnyeivel való megismerkedés.		Természettudomány órákon	2027.03.01
Osztálydekorációk frissítése virágok átültetése		mindenki	2027.03.04

2027. április

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Fenntarthatósági Hét	Bánfiné P.E. Dr Ráczné K. A.	1-8. oszt	2027.04.19- 23.
A Föld napja plakátok készítése, játékos feladatok	Veresné Zsuzsa, RLE		2027.04.22
Tavaszi nagytakarítás osztályokban.		osztályfőnökök, tanulóink, technikai dolgozók	2027.04.30.
Aktuális rajzpályázat		rajzórakon	2027.04.30.
Meseszárnyon 5 év alatt a Föld körül- Népek meséi a természetről-Afrika: környezettudatos gondolkodásra nevelés mesékkal. Interaktív bemutató foglalkozás a könyvtárban.	Kis Katalin		

2027. május

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
„Madarak és fák napja” (május 19.). Védett madarak megismerése	Márvány M, SZPE	5.a	2027.05.28
„Te szedd” – önkéntesen a tiszta Magyarorszáért akcióhoz való kapcsolódás	Dr Ráczné K. A.	pedagógusok és lelkes diákok	2027.05.01

2027. június

2027. július, augusztus

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Osztálykirándulások	osztályfőnökök	pedagógusok és tanulók	2027.06.09.-13-ig
Környezetvédelmi világnap (június 5.) plakátkészítés		természetismeret tanítók	2027.06.06.
Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Kertápolás, növények ápolása		technikai személyzet, udvaros	2027.09.01

10. Egyéb, a munkaközösség. által fontosnak ítélt információk

- A tantermekben, a folyosókon minél több zöld növény, virág legyen megfelelően gondozva az osztályok, technikai személyzet által.
- Minél több természetes környezetben tartott óra.
- Gyakoribb túrák, kirándulások, kihasználva a MÁV ingyenes utazási lehetőségét.
- Raklapok felhasználása bútorok, zöldség, -virágágyásokhoz.

TESTNEVELÉS

A testnevelés órák feladatai, hogy a tanulók megszeressék a sportolást, igényükké váljon a rendszeres mozgás. Társadalmi probléma a mozgásszegény életmód. Iskolás korban kialakítható a rendszeres, mindennapos testmozgás, az erre való igény. Nagy hangsúlyt kell fektetni az alapképességek fejlesztése mellett a játékoságra. Minél több sportágat ismertessünk meg a gyerekekkel, hogy választási lehetőséget biztosíthassunk számukra. Kóstolja meg minél többször a tanuló a győzelem ízét. A győzelemre való törekvés optimizmust növelő tényező és kialakítja a pozitív gondolkodásmódot.

Kiemelt feladatok:

- Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt (NETFIT) elvégzése (5-8. osztály)
- Sportcsoportok megszervezése, működtetése.
- Diákolimpia versenyekre történő benevezés, részvétel.
- Gyógy- és könnyített testnevelésre utalt tanulók szakirányú foglalkozásokra történő irányítása, ellenőrzése.
- Testtartást javító gyakorlatok beépítése a testnevelés órákba.
- Városi szintű tömegsportakciók követése, lehetőségek szerinti részvétel.
- Pályázati lehetőségek figyelemmel kísérése.
- Mozgásfejlesztés.
- Részvétel a Magyar Diáksport Szövetség programjain:
 - labdarúgás II. kcs: 2026. ősz-2027. tavasz
 - labdarúgás III. kcs: 2026. ősz-2027. tavasz
 - floorball: 2026. november
 - futsal: 2026. ősz
 - mezei futás: 2027. március
 - úszás: 2026. december

Nevelési- és oktatási:

<i>Célok</i>	<i>Tevékenységek, feladatok</i>
Viselkedéskultúra javítása	- közös követelmények egységes betartása (öltözék, felmentések, érdemjegyek, utcai vonulás, tornatermi órák rendje)
Hátrányos helyzet csökkentése	- differenciált óravezetések - lehetőség biztosítása a felzárkóztatásra - javítási lehetőség, gyakorlás biztosítása
Tehetséggondozás	- differenciált óravezetés - tehetségek felismerése - megfelelő szakkörökbe irányítás
Test és lélek harmonikus fejlesztése	- a nevelés, példamutatás és meggyőzés a tanulók körében egész évben folyamatos - higiéniai szokások kialakítása: testnevelés felszerelés használata, kézmosás, mosakodás - őszi, tavaszi túrák gyalogosan, kerékpárral
Mindennapos testnevelés	- alsó és felső tagozaton felmenő-rendszerben <i>Cél:</i> - a tartási rendellenességek megelőzése, korrigálása - a mindennapi testmozgás lehetőségének biztosítása
Úszásoktatás	Testnevelés óra keretei között a lehető legtöbb gyermeknek biztosítani a Bitskey Aladár Uszodában az úszásoktatást.
Versenyeztetés	- a tehetséges gyerekek kiválasztása - a versenyekre való felkészülés biztosítása - a tanulók a város megfelelő szakosztályaiba való irányítása
Jellemfejlődés	- kitartásra és küzdeni akarásra nevelés (versenyeken, tanórán) - fejleszteni a tanulók edzettségét, teherbíró képességét
Izmok, ízületek működésének megismerése	erősítésnél, nyújtásnál
Felmentett tanulók gyógytestnevelési foglalkozása	- a gyógytestnevelésre szoruló gyerekek megfelelő helyre való irányítása
Testnevelés órák rendjének, fegyelmének, kíséretének folyamatszabályozása	- minden testnevelést tanító pedagógus feladata, kötelessége ezek rendjének betartása

Az intézményi működést segítő tevékenység:

Célok	Tevékenységek, feladatok
Pályázati rendszer	- pályázatok figyelemmel kísérése - pályázatokon való részvétel (szerek vásárlása)

A 2026/2027-ös tanévben igyekszünk minél több és változatosabb sportprogramokat (pl. nyári sporttábor, évszaktúrák, MDSZ programok) biztosítani tanulóink számára, lehetőség szerint részt venni rajtuk.

6. AZ IDEGENNYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2026/ 2027-es tanév

1. Munkaközösség-vezető: Ország Andrea

2. A munkaközösség létszáma: 10 fő

A munkaközösség szakmai területe: angol nyelv

Tagok és óraszámok

- **Ország Andrea** (angol - 20 óra – *okleveles angoltanár, angol nyelv és irodalom szakos tanár, művelődésszervező idegenforgalmi és turisztikai szakiránnyal, etika, valutapénztáros és valutaüggyintéző*)

- **Angyal Mónika** (angol/ digitális kultúra - 21 óra – *angol nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár, angol nyelv és irodalom-számítástechnika szakos tanár*)

- **Hegyi Judit** (angol - 10 óra – *okleveles angoltanár, inkluzív nevelés okleveles tanára, egyéni bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztő pedagógiája – szakvizsga -, angol nyelvtanár, tanító orosz szakkollégiummal, etika, tanfelügyeleti és minősítési szakértő*)

- **Tóthné Szincsa Petra Júlia** (angol/ testnevelés/ vizuális kultúra/ technika és tervezés - 25 óra – *okleveles angoltanár, angol nyelv és irodalom szakos tanár, tanító informatika műveltségi területtel*)

- **Peterdi Gábor** (angol/ vizuális kultúra/ technika és tervezés - 24 óra – *angol tanár, tanító, református hitoktató, etika*)

- **Petrovszky Judit** (angol/ természettudomány/ földrajz - 15 óra – *angol-földrajz szakos általános iskolai tanár*)

- **Szele Mónika** (angol/ testnevelés/ vizuális kultúra/ technika és tervezés - 11 óra – *tanító - angol idegennyelvi oktató*)

- **Soltész Tamás László** (testnevelés - 14 óra – *testnevelő tanár MA – angol nyelvvizsga*)

- **Varga Marianna** (angol/ testnevelés/ vizuális kultúra/ technika és tervezés - 23 óra – *tanító - angol idegennyelvi oktató*)

- Idegennyelvi lektor (angol/ célnyelvi civilizáció - 24 óra – *idegennyelvi lektor - tanári szakképesítéssel*)

A munkaközösség szaktárgyi összes óraszám: **187 óra**

3. A munkaközösség által használt tankönyvek

Lásd: a munkaterv végén csatolva táblázatban.

4. A munkacsoport célkitűzései:

'Your talent determines what you can do. Your motivation determines how much you are willing to do. Your attitude determines how well you do it.'

(Lou Holtz)

a, A munkacsoport általános célkitűzései:

- a gyermekek *komplex személyiségfejlesztése* a tantárgyi kompetenciákon kívül értékrend formáló, kulturális örökséget ismertető, érzelmi intelligenciát fejlesztő, motiváló és élményt nyújtó programok segítségével
- az esélyegyenlőség elve alapján a tanulók *tehetséggondozása*, valamint *felzárkóztatása* (differentiálás, egyéni fejlesztés, tanulási morál kialakítása, korrepetálások szervezése, versenyek, pályázatok stb. segítségével)
- a tehetséges diákok képességeinek tovább fejlesztése az iskola profilján keresztül a kéttannyelvű angol csoportokban
- az *5. osztályos* tanulók felső tagozatba kerülésének figyelemmel kísérése és a hatékony folyamatosság elősegítése – tehetséggondozó órák beépítése
- az IKT kompetencia fejlesztése a pedagógiai munka megújítása célján, amelyen belül továbbra is folytatódik a digitális eszközök használata (újdonságként megvalósítandó cél: tankönyvterjesztőink segítségével digitalizált tananyagok széleskörű használata, idegennyelvi képi applikációk elhelyezése, kulturális témakörök megjelenítése)
- a pedagógusok *szakmai együttműködése, tapasztalatcseréje és kommunikációja* (önképzés, szakmai továbbképzések, következetes módszertant bemutató tanórák, jó szakmai gyakorlatok átadása és a kollégák kölcsönös óralátogatása, ellenőrzése, valamint értékelése stb.)
- felkészülés *az egyéni szakmai ellenőrzésekre*; a *pedagógus életpálya-modell* további megvalósításának „mentorálása”, valamint a szakmai előmenetel elősegítése és fejlesztése célján
- *eredményeink elismertetése* (szülők megnyerése, illetve bevonása; az iskolai honlap folyamatos aktualizálása; médiával való rendszeres kapcsolattartás)
- *a kéttannyelvű program folyamatos propagálása és mentorálása*
- belsős bemeneti és kimeneti mérések egységesítése esetlegesen az átjárhatóság célján
- az osztályzási rendszer egységesítése
- a tanulók nyelvvizsgára történő alapos és sokoldalú felkészítése

- a külföld adta lehetőségek feltárása a tanulók számára – más országok látogatása, külföldön élőkkel való kapcsolatteremtés
- a pedagógiai program megújítása és az új szabályok következetes betartatása
- kapcsolattartás a célnyelv országaival – a királyi család iránti tisztelet tanítása, kulturális és társadalmi értékeinek közvetítése, valamint a szokásaikkal való folyamatos megismerkedés és személyes kapcsolatok feltárása
- egységes két tanítási nyelvű bizonyítvány kiállítása – a hivatalos szöveges értékelés egységes szakmai kidolgozása
- egyetemi hallgatók mentorálása – jó szakmai gyakorlatok átvétele
- az eredményesen dolgozó tanulók folyamatos és következetes jutalmazása – oklevelek, könyvjutalmak
- sikeres nyelvvizsgát tett végzős tanulók elismerésben és jutalomban való részesítése

b. A tanév célkitűzései

'The future depends on what you do today.'

(Mahatma Gandhi)

- a gyerekek sokoldalú fejlesztése érdekében programjainkat igyekszünk változatosan megvalósítani, figyelembe véve az éppen adott körülmények lehetőségeit – célunk: a gyerekek számára a mindenkori élmény biztosítása az idegennyelv megkedveltetése érdekében
- a két tanítási nyelvű program további népszerűsítése az óvodákban látogatások, kulturális programok és nyílt napok alkalmával
- az idegennyelv oktatásának további megújítása – új idegennyelven oktatott tantárgyak bevezetése, valamint a nyelvoktatás színvonalának fenntartása emelt óraszámok segítségével (további nyelvtani órák – angol nyelvi készséget fejlesztő órák beépítése)
- bemutatóórák, előadások, kiállítások, versenyek és kirándulások szervezése a szülők, az óvodás gyermekek, a kollégák és más iskolák tanulóinak a számára, melyeknek keretein belül kötetlenebb formában, valós élethelyzetekben használhatják az angol nyelvet tanulóink
- a tanév eleji és a tanév végi belső mérések, dolgozatok eredményeinek javítása, folyamatos fejlesztése
- felkészülés az idegen nyelvi belső és kompetencia mérésekre – kulturális ismereteket bővítő gyakorlatok rendszeres beépítése
- nyelvvizsgára való ösztönzés, illetve az arra történő felkészítő órák bevezetése
- felkészülés a sikeres továbbtanulásra – ösztönzés olyan szakmák választására, melyek esetében az idegennyelv ismerete előnyt jelent vagy éppen arra épül
- testvériskolai kapcsolat keresése, illetve kialakítása lehetőség szerint
- az iskolai angol nyelvi könyvtár folyamatos kiépítése, állományának bővítése
- pályázatok keresése szakmai fejlődés célján
- folyamatos kapcsolattartás a médiával az iskolai programok népszerűsítése célján
- az iskolai élet legtöbb programjában való részvétel, ahol a tanulóink megmutathatják az elsajátított angol nyelvi ismereteik szintjét
- célnyelvi tudást ösztönző programok, rendezvények és intézmények látogatása

- felső tagozaton az új, idegennyelven tanított tantárgyak széles körű továbbfejlesztése a programunkban – digitális kultúra, természetismeret, földrajz és civilizáció
- új, szakos tankönyvek beillesztése a kéttannyelvű programunkba
- szakmai könyvtárlományunk folyamatos frissítése
- új, célnyelvet tanító angol könyvek bevezetése aktualizálás célján – nyelvvizsgákra készítő könyvek széles választékának kínálata
- a normál szinten tanuló diákok nyelvi könyveinek folyamatos újítása

5. Kérések és igények a vezetőség felé:

- a lehetőségekhez mérten még egy nagyobb angol nyelvi szakterem kialakítása
- a meglévő angol nyelvi szaktantermekben további tanulást elősegítő eszközöket szeretnénk a gyerekek számára – kivetítő felújítása/ további okos eszközök lehetőségei
- minél több szemléltető anyag elhelyezését tervezzük az iskola épületében
- felvételi előkészítő és idegennyelvi mérésre felkészítő tanítási órák, illetve tehetséggondozást elősegítő szakkörök lehetősége kapacitástól függően
- az angol nyelvi műsorok hangosítását elősegítő eszközök vásárlása külső helyszínen történő előadások segítésére

6. Tehetséggondozás, versenyek, házi versenyek elképzelései:

- **Tinódi pályázat** – célnyelvi prezentációkészítő verseny - Témakör: *Fictional characters in the UK*

Leadási határidő: 2026. október 6. - Bemutató verseny időpontja: 2026. október 7. 14 óra – Helyszín: könyvtár)

Követelmény:

A 4-5-6. évfolyamok részére a kötelező mennyiség 6 dia, illetve a 7-8. évfolyamok esetében 10 dia, amelyet a tanulónak idegennyelven elő kell adnia.

- MM Publications Levelezős Versenye

- az Andrassy György Katolikus Közgazdasági Technikum, Gimnázium és Kollégium több forduló levelezős versenye, valamint az intézmény nyelvi rendezvényeinek látogatása megrendezéstől függően

- a Neumann János Gimnázium, Technikum és Kollégium angol nyelvi versenye

- az Egri Pásztorvölgyi Általános Iskola és Gimnázium országismereti és angol nyelvi versenye a 6. évfolyam számára

- a Noszvaji Figedy János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola angol nyelvi versenye

- az Egri Dobó István Gimnázium angol nyelvi levelezős versenye

- iskolai szintű angol nyelvi versmondó verseny az 1-2. évfolyam számára

- iskolai szintű általános ismereteket mérő angol nyelvi verseny a 3-4. évfolyam számára

- az Egri Szilágyi Erzsébet Gimnázium és kollégium angol nyelvi versenye + a tanév aktuális lehetőségei + próbanyelvvizsgák íratatása és nyelvvizsgákra való ösztönzés a Langwest Nyelvi Központtal való együttműködés segítségével + egy új, a TársalKODÓ nyelvvizsga lehetőségeinek feltárása a tanévben
7. Felzárkóztatás, tehetséggondozás és a hátrányos helyzetűekkel való foglalkozást érintő elképzelések: • a kéttannyelvű csoportokban működő oktatási program folytatása felmenő rendszerben az idegen nyelven tanított tantárgyak folyamatos beépülésével • korrepetálás egyéntől függően tudásszínthez és igényszínthez mérten • egyéni tanrendben dolgozó tanulók segítése, motiválása • kommunikációt és nyelvtani tudást fejlesztő szakkörök beépítése a felső tagozaton a nyelvi tanárok segítségével • sikeres nyelvvizsga megszerzését elősegítő szakkör szervezése a felsőbb évfolyamon • szakmai és kulturális programok szervezése • versenyeken/ vizsgákon való részvételre ösztönzés • városi, illetve nagyobb nyílt terű rendezvényeken, műsorokon való fellépések megszervezése lehetőségekhez mérten
8. Várható pályázatok: - aktuális lehetőségek keresése a tanévben
9. Kapcsolattartás a munkaközösségen belül, értekezletek, belső képzések: • rendszeres munkaközösségi értekezletek • szükség esetén rendkívüli team megbeszélések • a munkacsoportok egymás közötti team (szakos tanárok, lektor, osztályfőnök és napközis nevelő) megbeszélései az egyes programokat illetően, valamint a félév és a tanév lezárása előtt, kiegészítve a negyedéves értékelések időszakával • szoros együttműködés az alsós munkacsoporttal • rendszeres team megbeszélések a kéttannyelvű képzés sikeressége érdekében - tankönyvterjesztők és külsős kapcsolattartók által is • kapcsolattartás az intézményi digitális rendszereken keresztül, illetve telefonon • egymás programjainak népszerűsítése, segítése és értékelése • plakátok készítése programjaink népszerűsítésére, illetve az esetleges követelményrendszerek egységesítése célján • hospitálások, továbbá lehetőség szerint egymás óráinak megtekintése elektronikus úton is az alaposabb kiértékelés célján • bemutató órák szervezése – <i>Szele Mónika és Angyal Mónika angol nyelvi tanórák</i> - tapasztalatszerzés, illetve szakmai fejlődés célján • óvodai bemutató órák előkészítése – részletesen az eseménynaptárban • nyílt napok/ hetek a kollégák és a szülők számára igény szerint • angol nyelvi oktatási és kulturális anyagot kivetítő monitor/ applikációs anyagok építése a folyosón

- belső kommunikáció az idegennyelvi könyvtári részleg hasznossá tétele és népszerűsítése célján (120-as tanterem)
- a tankönyvterjesztők által szervezett továbbképzések látogatása

10. A munkaközösség által szervezett események naptára:

- Tanévkezdés - Munkaközösségi megbeszélések - minden szakos kolléga
- Tanév eleje – Szakmai tankönyvellátás biztosítása - Felelős: Ország Andrea
- Angol nyelvi dokumentációk ellenőrzése és az éves munkaterv elkészítése – Felelős: Ország Andrea
- Szeptember 1. - *Tanévnyitó műsor* – Felelős: Ország Andrea – Az angol nyelvi műsor segítője: Tóthné Szincsa Petra Júlia
- Tinódi pályázat kihirdetése az első órákon, majd annak iskolai szintű kiírása
- Szeptember 21-i hét: Angol *Filmklub* - Kultúraközvetítő filmvetítés és kommunikációs témanap – Pályázati téma: **Fictional characters in the UK** - Célja az angol nyelvi prezentációkészítő verseny bevezetése, valamint a követelményrendszer ismertetése - Felelős: Petrovszky Judit és Varga Marianna (Peterdi Gábor és Angyal Mónika – a követelményrendszer felépítésének összeállításáért felelnek.) - Célközönség: 4-8. évfolyam két tanítási nyelven és normál programban tanuló diákjai (maximum 3 fő/ osztály – összesen maximum 33 fő) - Helyszín: 123-es terem 14 órától
- Szeptember közepéig - Tanmenetek elkészítése és feltöltése
- Szeptember – október eleje: *Bemeneti angol nyelvi mérések* – Felelős: szakos kollégák csoportonként
- Október 6. – *Tinódi Pályázat leadási határideje* – Felelős: Peterdi Gábor és az érintett szaktanárok
- Október 7. - 14 óra - Könyvtár – *A Tinódi pályázatra készült prezentációk bemutatása az iskola tanulóinak számára* – Felelős: Peterdi Gábor főszervező és minden szaktanár - Téma: **Fictional characters in the UK** – a célszemponatok leírása alapján.
- Október 16. - Tinódi-nap – *A prezentációkészítő verseny díjátadó eseménye* - Felelősök: Peterdi Gábor és Ország Andrea
- *Nyílt tanórák szülők részére* – igény szerint folyamatos lehetőség a tanévben
- A tanév folyamán a lehetőségekhez mérten egy magyarországi kéttannyelvű iskola módszertani meglátogatása/ illetve azok látogatása tankönyvterjesztők programjai által – MMP programjai az aktuális tanévben
- Október 19-20. – *Halloween Party – Trick or Treat (óvodai hét – látogatás a környező intézményekben: 2026. október 19.)* – Felelős: Tóthné Szincsa Petra Júlia és Petrovszky Judit
- *Tökfaragó verseny határideje: 2026. október 19.*
- Október 20. 14 órától – *Iskolai Halloween Party* – Felelős: Tóthné Szincsa Petra Júlia és Petrovszky Judit, valamint az alsós és napközis munkaközösség
- Az 1. félév folyamán (tervezhetően november) lehetőség szerint – *a Beatles Múzeum látogatása* – Célközönség: az állandó 7. évfolyam – Felelős: Peterdi Gábor
- November 11. – *Zenés Kultúraközvetítő Angol Teaház* (Játékos kultúraközvetítő délután, majd kérdezz-felelek játék ajándékosztással összekötve motiváció célján.) – Felelős: Hegyi Judit, segítő: Szele Mónika (Célközönség: a 2. évfolyam kéttannyelvű diákjai - Helyszín: 114-es tanterem - 14:00 – 15:30) Téma: **Everyday English culture**

- November vége: *Tanulmányi kirándulás angol nyelvi idegenvezetéssel Bécsben* (megfelelő számú jelentkező esetén) - Felelős: Ország Andrea – Kísérő pedagógusok: Petrovszky Judit és Angyal Mónika – Tervezett időpont: november 27.
- December 17. – *A karácsonyi műsorhoz való csatlakozás* – Felelős: Szele Mónika és Hegyi Judit, valamint az idegennyelvi munkaközösség tagjai – Résztvevő évfolyamok: az alsó évfolyam tanulói, valamint a 7. évfolyam
- Iskolanyitógató program:
 - *Délutáni bemutató órák:* 2027. február 17. – Angyal Mónika (angol nyelvű digitális kultúra), Tóthné Szincsa Petra Júlia (angol nyelvű vizuális kultúra), Ország Andrea (angol nyelvi tanóra), Varga Marianna (angol nyelvű testnevelés) – tartalék tanítási óráként az idegennyelvi lektor bevonása kommunikációs bemutatóval
 - *Hétfélig iskolanyitógató:* 2027. március 6. – Felelősök: az idegennyelvi munkaközösség tagjai, akik 1-1 játékos dologgal készülnek
- Március 9-10-11. – *A leendő első osztályos tanulók meghallgatása* – Felelősök: az idegennyelvi munkaközösség tagjai, Bencze Mariann és Hegyi Judit (mozgásos gyakorlatok mérése), valamint a logopédus és a leendő első osztályos osztályfőnökök – Adatfelvétel: Angyal Mónika - Berendezés: Petrovszky Judit, Soltész Tamás és Varga Marianna – Értékelés összesítése: Ország Andrea
- A tanév folyamán - *Belső továbbképzés* – *Bemutató órák:* Szele Mónika, Angyal Mónika
- Tavaszi időszak versenyei az alsósok számára:
 - 1-2. évfolyam: *Angol nyelvi versmondó verseny* – Felelős: Szele Mónika (április)
 - 3-4. évfolyam: *Célnyelvi tudást mérő verseny* – Felelős: Tóthné Szincsa Petra Júlia (május)
- Április - május – *Belső mérésekre való felkészülés és felkészítés* – Felelősök: az érintett szaktanárok
- Március - május – *Idegennyelvi kompetenciamérés* – Felelősök: az érintett osztályfőnökök és kollégák
- Május 2. hete – *Angol nyelvű filmklub* – Felelős: Soltész Tamás László - Résztvevők: a 6. évfolyam kéttannyelvű csoportjai
- Június eleje – *Mérési értékelés elkészítése* – Felelősök: az idegennyelvi munkaközösség tagjai
- Június vége - *Tanévzárási műsor* – Felelősök: Soltész Tamás László és Varga Marianna - Résztvevő évfolyamok: a kéttannyelvű és normál szinten tanító szaktanárok csoportjai
- A tanév 2. fele folyamán – *Városi idegennyelvi könyvtár látogatása* – Célközönség: az 5. évfolyam kéttannyelvű csoportjai - Felelős: Tóthné Szincsa Petra Júlia és a csoportokban tanító vezető angol szakos kolléga
- A tanév folyamán a tavaszi időszakban a lehetőségekhez mérten: *Egerben városi idegenvezetés* – Célközönség: a 8. évfolyam két tanítási nyelvű szinten tanuló diákjai - Felelős: Petrovszky Judit külsős segítséggel
- *Helyi idegennyelvi könyvtár látogatása* – belső könyvtár további kiépítése – Felelős: Angyal Mónika
- A tanév folyamán: egyetemi hallgatók mentorálása – Felelős: Ország Andrea

11. A tanév során használt tankönyvek:

	<i>Kéttannyelvű csoportok</i>	<i>Normál csoportok</i>
1. évfolyam (kéttannyelvű) 3+1+2+2+1	H. Q. Mitchell - Marileni Malkogianni: Top Stars 1 – Student’s Book, Workbook Kiadó: MM Publications – ELT Hungary MK-1724-Kovácsné Gaál Éva: Let’s Play with Art 1 – Visual Art for First Graders – 2011. Kiadó: Műszaki Könyvkiadó	H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Best Friends Forever 1 – Student’s book, Workbook Kiadó: MM Publications – ELT Hungary
2. évfolyam (kéttannyelvű) 3+1+2+2+1	H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Top Stars 2 – Student’s Book, Workbook Kiadó: MM Publications – ELT Hungary MK-1725-Kovácsné Gaál Éva: Let’s Play with Art 2 – Visual Art for Second Graders – 2011. Kiadó: Műszaki Könyvkiadó	H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Best Friends Forever 2 – Student’s book, Workbook Kiadó: MM Publications – ELT Hungary
3. évfolyam (kéttannyelvű) 3+1+2+2+1	H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Top Stars 3 – Student’s Book, Workbook Kiadó: MM Publications – ELT Hungary MK-1726-Kovácsné Gaál Éva: Let’s Play with Art 3 – Visual Art for Third Graders – 2011. Kiadó: Műszaki Könyvkiadó	H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Best Friends Forever 3 – Student’s book, Workbook Kiadó: MM Publications – ELT Hungary
4. évfolyam (kéttannyelvű) 4+1+1+1+1+1	H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Top Stars 4 – Student’s Book, Workbook	H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Best Friends Forever 4 – Student’s book, Workbook

	Kiadó: MM Publications – ELT Hungary MK-1727-Kovácsné Gaál Éva: Let's Play with Art 4 – Visual Art for Fourth Graders – 2011. Kiadó: Műszaki Könyvkiadó	Kiadó: MM Publications – ELT Hungary
5. évfolyam (kéttannyelvű) 3+1+1+1+1+2	H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Full Blast Plus 1 – Student's Book (EK-FullBlastP1_SB), Workbook (EK-FullBlastP1_WB) Kiadó: MM Publications - ELT Hungary H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Full Blast Plus Grammar 1 – Student's Book Bártfai-Juhász Gabriella: Civilisation 5-6 – Student's Book and Workbook – Kiadó: Műszaki Könyvkiadó - (két tanévre) Farkasné Megyeri Veronika: Science Workbook 5 – Workbook - Kiadó: Műszaki Könyvkiadó	H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Get to the Top Plus 1 – Student's Book (EK-GTTTP1_SB), Workbook (EK-GTTTP1_WB) Kiadó: MM Publications – ELT Hungary
6. évfolyam (kéttannyelvű) 4+1+1+1+1+1	H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Full Blast Plus 2 – Student's Book (EK-FullBlastP2_SB), Workbook (EK-FullBlastP2_WB) Kiadó: MM Publications - ELT Hungary H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Full Blast Plus Grammar 2 – Student's Book Bártfai-Juhász Gabriella: Civilisation 5-6 – Student's Book and Workbook – Kiadó: Műszaki Könyvkiadó - (két tanévre) Ocsenás Mária – Tóth Rita: Science Book 6 – Student's Book - Kiadó: Műszaki Könyvkiadó	H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Get to the Top Plus 2 – Student's Book (EK-GTTTP2_SB), Workbook (EK-GTTTP2_WB) Kiadó: MM Publications – ELT Hungary

7. évfolyam (kétannyelvű) 4+1+1+1+1+2	H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Full Blast Plus 3 – Student’s Book (EK-FullBlastP3_SB) Kiadó: MM Publications - ELT Hungary H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Full Blast Plus Grammar 3 – Student’s Book Ocsenás Mária: Geography Book 7 – Student’s Book - Kiadó: Műszaki Könyvkiadó (bontva a 7-8. évfolyamon) Bártfai-Juhász Gabriella: Civilisation – The UK 7 – Student’s Book and Workbook - Kiadó: Műszaki Könyvkiadó (bontva a 7-8. évfolyamon)	H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Get to the Top Plus 3 – Student’s Book (EK-GTTTP3_SB), Workbook (EK-GTTTP3_WB) Kiadó: MM Publications – ELT Hungary
8.évfolyam (kétannyelvű) 4+1+1+1+1+2	H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Full Blast Plus 4 – Student’s Book (EK-FullBlastP4_SB), Workbook (EK-FullBlastP4_WB) Kiadó: MM Publications - ELT Hungary H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Full Blast Plus Grammar 4 – Student’s Book Ocsenás Mária: Geography Book 7 – Student’s Book - Kiadó: Műszaki Könyvkiadó (bontva a 7-8. évfolyamon) Bártfai-Juhász Gabriella: Civilisation – The UK 7 – Student’s Book and Workbook - Kiadó: Műszaki Könyvkiadó (bontva a 7-8. évfolyamon)	H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Get to the Top Plus 4 – Student’s Book (EK-GTTTP4_SB), Workbook (EK-GTTTP4_WB) Kiadó: MM Publications – ELT Hungary

7. A DIÁKÖNKORMÁNYZAT MUNKATERVE 2026/2027 TANÉVRE

Az általános iskolában az önkormányzat segítségével is tanítjuk a gyermekeket ésszerűen élni és dolgozni. Az iskolai önkormányzat nem létezhet a pedagógus testület és az egyes pedagógusok aktív részvétele nélkül, szükséges, hogy minden nevelőnek és osztályfőnöknek feladata legyen az önkormányzattal való együttműködés. Hasznosítani lehet a gyermekönkormányzattól kapott információkat az osztályfőnöki munkában és a tanítási órán, másrészt figyelemmel kell kísérni a tisztségviselő gyerekek tevékenységét a beszámoltatásokkal és munkájuk elismerésével.

A diákönkormányzat célja: Minél tartalmasabb és teljesebb iskolai élet kialakításában való részvétel, a nevelőtestülettel és az iskolavezetéssel közösen. Olyan ifjúsági szervezet létrehozása, melyben a tagok, és rajtuk keresztül az iskola diákjai örömmel és aktívan vállalnak feladatokat, saját kreatív ötleteikkel állnak elő, a megvalósításban is tevékenyen részt vesznek, ezáltal személyiségüket és környezetüket fejlesztik.

Az iskolai diákönkormányzat feladatai:

- Egészséges életmódra való ösztönzés.
- A diákok bevonása az iskolai életbe, a közösségtudatuk formálása.
- Annak megéreztetése, hogy ők is felelősek az iskola életének alakulásáért.
- Legyenek büszkéik rá, hogy ebbe az iskolába járnak, tegyenek minél többet ezért a közösségért, a tartalmasabb, teljesebb iskolai életért.
- Tanuljanak meg jogaikért kiállni, véleményüknek kulturáltan hangot adni, de kötelességeikkel is legyenek tisztában.
- Vegyenek részt küldött által az iskolaszék, illetve a városi diákszervezetek (Városi Kisdiák Tanács) munkájában.
- A diákok ötleteikkel segítsék az iskolai programok színesebbé tételét.

A diákönkormányzat szervezeti felépítése és működése:

- Iskolai Diáktanács: A diáktanács havonta egyszer, lehetőleg azonos időben ülésezik. Napirendjét néhány nappal előbb ki kell függeszteni, hogy a tanulók elmondhassák véleményüket, tapasztalataikat, javaslataikat.
- Iskola-fórum: Ezen az iskola valamennyi dolgozója, tanulója részt vehet. Tanévenként legalább 2 alkalommal összehívni.

Az iskolai diáktanács felépítése:

- Elnök, helyettes
- Az iskola igazgatója
- Diáktanács munkáját segítő pedagógus
- Tagok
- Segítő nevelők

Diákönkormányzat kiemelt feladatai közé tartoznak az iskolai munkatervvel összhangban az alábbi területek:

- Rendezvényeink pénzügyi szükségleteinek előteremtése.
- Segítségadás több iskolai verseny és rendezvény lebonyolításában, megszervezésében, finanszírozásában és jutalmazásában.
- Hagyományápolás, értékközvetítés. Hagyományos rendezvényeink megszervezése. A diáknap kiemelt rendezvényünk.
- Az anyanyelv védelme, trágár beszéd visszaszorítása.
- Aktív iskola feladatainak teljesítésének segítése

Állandó programok, feladatok:

- Kapcsolattartás a diákokkal, igényeik közvetítése az iskola tantestülete felé. Legfontosabb fórumaink a diáktanács és az iskolagyűlés.
- A „diákönkormányzati hirdető” ellátása friss hírekkel és információkkal.
- Részvétel a városi kisdiaktanács programjain, küldöttek delegálása, kapcsolattartás más iskolák diákönkormányzataival, intézményekkel, szervezetekkel.
- **ÖKO tudatosságra nevelés- folyamatos PET palack gyűjtés és visszavitele.** gyűjtők rendbentartása

Programok, feladatok:

Tanulói Csapat, tanulói igények feltérképezése
Aktív Iskola® Tanulói Csapat feltérképezi és begyűjti az iskola mozgásos tevékenységeivel kapcsolatos tanulói igényeket és ötleteket.

Aktív Iskola® Tanulói Csapat Hete
Az Aktív Iskola® Tanulói Csapat tanévente 1 alkalommal megvalósítja az Aktív Iskola® Tanulói Csapat Hetét

Tanulói Csapat, aktív szünetek megvalósítása
Aktív Iskola® Tanulói Csapat rendszeresen közreműködik az aktív szünetek megvalósításában.

Tanulói Csapat, sportlehetőségek feltérképezése
Az Aktív Iskola® Tanulói Csapat összegyűjti és közzéteszi az iskola körzetében elérhető sportolási lehetőségeket.

Szeptember

- Munkaterv összeállítása
- Az osztályok DÖK képviselőinek megválasztása a 2 – 8. évfolyamokon
- Diáktanács ülés:
 - Az éves munkaterv megbeszélése
 - Munkabizottságok és küldöttek választása
 - Diákfelelősök választása
 - Programok megbeszélése, elfogadása
 -

Október

- Diáktanács ülés
- A Tinódi szobor koszorúzása, a koszorúzások körüli teendők intézése

- Tinódi rajzpályázat értékelés, jutalmazás, díjátadás, kiállítás készítése

November

- Diáktanács ülés
- Mikulás csomagok kiosztásának, diszko előkészítésének segítése, plakát készítés
- RE-PONT
- Kutyaemenhely téli ellátmányozásának segítése, szervezése

December

- Diáktanács ülés
- Mikulásprogram megszervezésének segítése, megvalósítása („mikulásjárás”, Mikulás Kvíz, csomagok készítése)
- Hagyományörző reglőink megjutalmazása
- Segítségnyújtás a karácsonyi ünnepség dekorációjának elkészítésében.

Január

- Diáktanács ülés: a diákönkormányzat munkájának féléves értékelése
- Iskolagyűlés, a félév értékelése
- „A tél köszöntése” teázás megszervezése- EATREND
- Madár csemege készítés az udvaron

Február

- Diáktanács ülés
 - Játékos feladatok - vetélkedő a téli madarainkról
 - RE-PONT
 - Nyomdalátogatás- kartonok újrahasznosítása

Március

- Diáktanács ülés

Április

- Diáktanács ülés
- Májusfa állítás-tavaszi ünnep szervezése
- RE-PONT

Május

- Májusfa állítás-tánc ház megvalósítása
- Diáktanács ülés
- Iskolagyűlés: az éves munka értékelése
- Madarak és fák napja kiállítás, rádiós megemlékezés szervezése 05.08.
- Diáknap szervezése

Június

- Diáknap 06.15. kedd
- KI-MIT-TUD értékelés, jutalmazás
- Diáktanács ülés: a diákönkormányzat munkájának évvégi értékelése
- Beszámolók, értékelések elkészítése
- A DÖK tagok jutalmazása ballagáskor és az évvzáron
- Jövő évi tervezés, ötletgyűjtés
- Ballagási dekoráció elkészítésének segítése

Egri Balassi Bálint Általános Iskola
Tinódi Sebestyén Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Tagiskolája
Kátai Zsolt
Tagintézmény-igazgató úr részére!
Helyben

Tisztelt Tagintézmény-igazgató Úr!

Az iskola diákönkormányzata a 2026/2027. tanév munkatervét kézhez vette, áttanulmányozta, és az abban foglaltakat megfelelőnek találja.

Eger, 2026. szeptember 30.

Tisztelettel:


Márvány Melinda
DÖK-segítő tanár

Egri Balassi Bálint Általános Iskola
Tinódi Sebestyén Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Tagiskolája
Kátai Zsolt
Tagintézmény-igazgató úr részére!
Eger 3300, Vallon u. 2.

Tisztelt Tagintézmény-igazgató Úr!

Az iskola szülői munkaközössége a 2025/2026. tanév munkatervét kézhez vette, áttanulmányozta, és az abban foglaltakat megfelelőnek találja.

Eger, 2026. szeptember 30.

Tisztelettel:

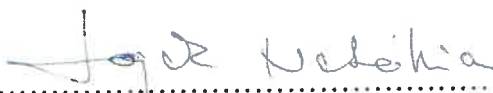

Hornung-Őzse Andrea
SzMK elnök

Záradék

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3.§. szerint a munkaterv készítésekor az intézmény igazgatója kikérte a feladatellátási hely szülői szervezetének, valamint az iskolai diákönkormányzat véleményét.

Az Egri Balassi Bálint Általános Iskola Móra Ferenc Tagiskolájának szülői szervezete a 2026.soktóber 06 -án megtartott értekezletén a 2026/2027. tanév munkatervét véleményezte és elfogadásra javasolja.

Eger, 2026. október 06.


.....
Lojek Natália
SZMK elnök

Az Egri Balassi Bálint Általános Iskola Móra Ferenc Tagiskolájának Diákönkormányzata a 2026.soktóber 06 -án megtartott értekezletén a 2026/2027. tanév munkatervét véleményezte és elfogadásra javasolja.

Eger, 2026. október 06.


.....
Szűcs Rita Mária
DÖK segítő pedagógus

Az Egri Balassi Bálint Általános Iskola Móra Ferenc Tagiskolájának nevelőtestülete a 2026.soktóber 06 -án megtartott értekezletén a 2026/2027. tanév munkatervét véleményezte és elfogadásra javasolja.

Eger, 2026. október 06.

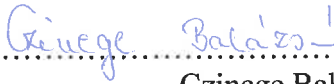

.....
Munkácsi Péter
tagintézmény - igazgató

Záradék

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3.§. szerint a munkaterv készítésekor az intézmény igazgatója kikérte a feladatellátási hely szülői szervezetének, valamint az iskolai diákönkormányzat véleményét.

Az Egri Balassi Bálint Általános Iskola szülői szervezete a 2026.szeptember 30 -án megtartott értekezletén a 2026/2027. tanév munkatervét véleményezte és elfogadásra javasolja.

Eger, 2026. szeptember 30.


.....
Czinege Balázsné
SZMK elnök

Az Egri Balassi Bálint Általános Iskola Diákönkormányzata a 2026.szeptember 30 -án megtartott megbeszélésén a 2026/2027. tanév munkatervét véleményezte és elfogadásra javasolja.

Eger, 2026. szeptember 30.


.....
Komárominé Bolyki Rozália
DÖK segítő pedagógus

Az Egri Balassi Bálint Általános Iskola nevelőtestülete a 2026.szeptember 30 -án megtartott munkaértekezletén a 2026/2027. tanév munkatervét véleményezte és elfogadásra javasolja.

Eger, 2026. szeptember 30.


.....
Lachata István
igazgató



Az Egri Balassi Bálint Általános Iskola munkatervét 2026. szeptember 29 -n a fenntartó jóváhagyta.

Ballagó Zoltán
tankerületi igazgató
Egri Tankerületi Központ

