

Iktatási szám: 437/2017

Elfogadási jegyzőkönyv iktatószáma: 455/2017

ETK elfogadási jegyzőkönyv száma: KLIK/091/797-6/2017

# Egri Balassi Bálint Általános Iskola



# Munkaterve 2017/2018 tanévre

**AZ EGRİ BALASSI BÁLINT ÁLTALÁNOS ISKOLA**

**SZÉKHELY  
2017/2018. TANÉV  
MUNKATERVE**

Összeállította:

Lachata István  
igazgató

# **I. AZ ISKOLAI TANÉV HELYI RENDJÉNEK MEGHATÁROZÁSA**

## **A 2017/2018. tanévben a tanítási év (14/2017. (VI. 14.)) EMMI rendelet):**

- **első tanítási napja:** 2017. szeptember 1. (péntek)
  - **utolsó tanítási napja:** 2018. június 15. (péntek)
- A tanítási napok száma az általános iskolában **száznolcvan nap**

## **Az iskolai tanítás nélküli munkanapok (6 nap) időpontjai, felhasználása (14/2017. (VI. 14.) EMMI rendelet):**

- 2017. október 18. – Látogatás a Hejőkeresztúri Általános Iskolába, szakmai továbbképzés
- 2017. november 17 –péntek – Iskolai pályaválasztási nap
- 2018. március 26. Tantestületi kirándulás
- 2018. március 27-28. Szakmai továbbképzés a tantestület részére
  - 1. nap: A KOALA pilot program bevezetése, tapasztalatai
  - 2. nap: az EFOP 3.1.5.-16 pályázat helyi megvalósítása
- 2018. június 1. DÖK nap. Iskolai akadályverseny

## **Munkanap átrendezés a 2016/2017. tanévben:**

- 2018. március 10. (szombat) – munkanap
- 2018. április 21. (szombat) – munkanap

## **A tanítási szünetek időtartama (12/2016. (VI. 27.) EMMI rendelet):**

- Az őszi szünet 2017. október 30-tól 2017. november 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2017. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2017. november 6. (hétfő).
- A téli szünet 2017. december 27-től 2018. január 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2017. december 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2018. január 3. (szerda).
- A tavaszi szünet 2018. március 29-től 2018. április 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. március 28. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2018. április 4. (szerda).

## **Nemzeti ünnepek, emléknapok, megemlékezések időpontjai:**

- Október 6– megemlékezés: 2017. október 6.(péntek) iskolai ünnepség
- Október 23. - megemlékezés: 2017. október 20. (péntek) iskolai ünnepség, aula 12 óra
- Március 15. – megemlékezés: 2018. március 14. (szerda) kiemelt iskolai ünnepség– 12 óra. Balassi aula
- Június 4. –iskolai megemlékezés:2018. június 4. (hétfő) iskolai ünnepség

### Szülői értekezletek és fogadó órák időpontjai:

- Fogadó órák: minden hónap első hétfőjén 17 – 18 óra között
- Szülői értekezletek:
  - 2017. szeptember 11. alsós
  - 2017. szeptember 12. felsős
  - 2018. február 12. alsós
  - 2018. február 13. felsős
  - szükség esetén rendkívüli értekezlet

### Fakultatív vallásoktatás ideje, helye:

- A tanulók fakultatív jelentkezése alapján minden tanítási héten, hétfőn, kedden és pénteki tanítási napokon, az órarend szerint és tanterembeosztás alapján szervezzük.

### Országos mérés, értékelés:

A **2017/2018. tanévben országos mérés, értékelés** keretében **2018. május 23-án** vizsgálják meg az olvasási-szövegértési és a matematikai alapkészségek fejlődését a hatodik, a nyolcadik és a tizedik évfolyamon valamennyi tanulóra kiterjedően. A mérést, értékelést az Oktatási Hivatal szervezi meg az Országos szakértői névjegyzékben szereplő szakértők bevonásával

A **tanuló eltérő ütemű fejlődéséből**, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák **2017. október 13-ig** felméri azon első évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért az osztálytanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a **Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer** alkalmazását. Az általános iskolai igazgatók **2017. október 17 -ig** – a Hivatal által meghatározott módon – jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az iskoláknak a kiválasztott tanulókkal **2017. december 1 -ig** kell elvégezniük.

A 2017/2018. tanévben országos mérés, értékelés keretében gondoskodni kell a **tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatáról**. A vizsgálatot a nevelési - oktatási intézményeknek **2018. január 9. és április 27.** között kell megszervezniük a korábbi években rendelkezésükre bocsátott, a fittség vizsgálatára alkalmas módszertani anyagok alapján.

**Angol, német idegen nyelvi mérés** az iskolák hatodik és nyolcadik évfolyamain. Az iskolák hatodik és nyolcadik évfolyamán angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében le kell folytatni az Oktatási Hivatal által szervezett írásbeli idegen nyelvi mérést. A tanulók idegen nyelvi szövegértési készségeit vizsgáló mérőeszközöket az Oktatási Hivatal készíti el, a vizsgálatot az iskola pedagógusai **2018. május 16-án** végzik el az Oktatási Hivatal által az iskolákhoz eljuttatott mérőeszközök alkalmazásával. Az iskola a vizsgálatot saját döntése alapján kiegészítheti az idegen nyelvi szóbeli tudásfelméréssel is az érintett tanulóknál. A tanulók által megoldott feladatok értékelését az iskola pedagógusai egységes javítókulcs felhasználásával végzik el.

### **Egyéb belső mérési feladatok:**

Az **előző évi kompetenciamérés** során kiderült, hogy vannak hiányosságok tanulóink szövegértési képességében. Kiemelt feladatunk között szerepel az olvasás, szövegértés, szókincs, kifejezőképesség fejlesztése. Ezen kompetenciák minden tanóra feladata. Az eredmények javítása érdekében minden órán minden nevelőnek tennie kell

Tanulóink gyengébb teljesítményének forrásaként az alábbi problémákat látjuk:

- több tanuló érkezik úgy a felső tagozatba, hogy nem tud megfelelően olvasni,
- sok a gyenge képességű, tanulási nehézségekkel küzdő gyerek,
- figyelmük dekoncentrált, nincs kitartásuk,
- többségük hátrányos helyzetű, ingerszegény környezetből érkezik,
- hiányzik a szülői odafigyelés, támogatás, kontroll,
- csak az iskolában olvasnak, hiányzik az otthoni felkészülés, tanulás.

Az eredmények javítása érdekében belső elemzés készült. Az ebben megfogalmazott feladatok folyamatos gyakorlásával, közös ellenőrzéssel, javítással igyekszünk tanulóinkat jobb eredményekhez juttatni.

A részletes mérési feladatokat a BG csoport éves munkaterve tartalmazza.

### **Osztályozó és különbözeti vizsgák ideje: 2018.06.05-06.**

#### **Magántanulók esetében:**

a) A magántanulók felkészülését segíti tudásuk mérése, értékelése tanév közben. Ezekre két alkalommal kerül sor: november és március első felében. A számonkérés formáját szóban és/vagy írásban határozhatja meg a szaktanár. A számonkérés a szaktanár előtt történik, a dolgozatok/feleletek időpontjáról az igazgató írásban értesíti a magántanulót, tanköteles magántanuló esetén a szülőt legalább a számonkérés időpontja előtt 7 nappal.

b) A magántanulók félévi értékelésére január első hetében kerül sor, a tanév végi értékelésre június első hetében. A számonkérés formáját szóban és/vagy írásban határozhatja meg a szaktanár. A vizsgák időpontjáról az igazgató írásban értesíti a magántanulót, tanköteles magántanuló esetén a szülőt legalább a számonkérés időpontja előtt 7 nappal.

#### **Pótvizsgázók esetében:**

**2018. augusztus 28 – 29. 9 óra**

## **II. NEVELŐ –OKTATÓ MUNKÁHOZ KAPCSOLÓDÓ TEVÉKENYSÉG**

### **Nevelőtestületi értekezletek tervezett időpontjai:**

- 2017. augusztus 30.- tanévnyitó értekezelés
- 2017. szeptember 14. – rendkívüli munkaértekezelés- munkaterv elfogadása
- 2017. október 17. – munkaértekezelés

- 2017. december 5. – munkaértekezlet
- 2018. február 6. – Félévi értékelő értekezlet
- 2018. április 10 - munkaértekezlet
- 2018. június 5. - munkaértekezlet
- 2018. június 26. – Év végi értékelő értekezlet

### **Pedagógus továbbképzés:**

Az iskola elfogadott és jóváhagyott Továbbképzési programja és Beiskolázási terve alapján az anyagi erőforrást igénylő továbbképzésére nem kerül sor.

A továbbképzések kiegészülnek (jelenleg szervezés alatt):

- KOALA pilot program bevezetése
- EFOP 3.1.5. -16 tantestületi továbbképzés
- TRIANON –továbbképzés (30 órás)

### **Iskolai nyílt napok tervezett időpontja a beiskolázáshoz kapcsolódóan:**

#### **2018. február utolsó hete**

##### **Nyílt nap**

Felelős: Szilágyiné Veres Szilvia mk.vez.  
Leendő elsős tanítók

#### **2018. március első hete**

##### **Barátkozó Találkozó**

Felelős: Magyarné Karanyicz Tímea igh.  
Szilágyiné Veres Szilvia mk.vez.

### **Szakmai munkaközösségek munkájának tervezése:**

#### **1. Alsó tagozatos és napközis munkaközösség**

A munkaközösség tagjai:

Magyarné Karanyicz Tímea	igazgató helyettes
1.a Bakai Marianna	DÖK segítő nevelő, Forrással kapcsolattartó,
levelezős versenyek koordinátora	
1.cs Thurzó Lászlóné	szertáros, belső gondozó (2.évf.)
2.a Szilágyiné Veres Szilvia	munkaközösség vezető
2.cs. Dr. Csanádi Péterné	DÖK segítő nevelő
2.b Kerepesi Zsuzsanna	könyvtáros
3.cs. Szakácsné Ibolya	
3.a Forgácsné Herceg Katalin	belső gondozó (4.évf.), Harlekin; Vitkovics-Ház
kapcsolattartó	
4.cs. Tóthné Pap Nóra	belső gondozó (1.évf.), tankönyrendelés
4.a Kormosné Kovács Eleonóra	galériafelelős, Közalkalmazotti Tanács tag

- 5.cs. Fodorné Makszim Zsuzsanna tankönyrendelés
- 4.b Molnár Gyuláné belső gondozó (3.évf.)
- 6.cs. Bagi Zsuzsanna
- 7.cs. Miklós Molnár Krisztina DÖK segítő nevelő
- 8.cs. Toronyainé Szabó Eszter
- 9.cs. Ivánfalvi Gáborné

fejlesztőpedagógus: Kis Éva Ibolya  
szabadidőszervező: Benkó Zsolt DÖK vezető, G.G .Színház kapcsolattartó

**A 2017/2018-as tanévben az első, harmadik évfolyamon egy, a második és negyedik évfolyamon 2-2 osztályunk indul, iskolaotthonos oktatási formában.**

**Az iskolaotthon délutáni házirendje:**

Ebéd, tanóra vagy szabadidős tevékenység órarendnek megfelelően:12:45-14:20  
Tanóra, önálló tanulás:14:30-15:10  
Uzsonna:15:10-15:20  
Szabadidős foglalkozás:15:20-16:00  
Ügyelet:16:00-17:00

**A felsős tanulószoba házirendje:**

Ebéd, szabadidős foglalkozások:11:40-től,12:35-től vagy 13:30-tól  
Tanulási foglalkozások naponta:14:30-16:00  
Uzsonnaszünet:15:10-15:20  
Ügyelet rászoruló tanulók részére:16:00-17:00

**Tehetséggondozás, felzárkóztatás:**

Munkaközösségünk eddig is törekedett a magas színvonalú szakmai munkára, ebben a tanévben is igyekszünk, hogy napi tevékenységünk közben jelen legyen a következetesség, az együttműködő készség, a tolerancia. A tanítók a tanítási-tanulási folyamat megszervezésekor kiemelten fontosnak tartják a tanulók motiválását, a tanulói aktivitás biztosítását, a differenciálást és a változatos munkaformák alkalmazását ((minél több kiscsoportos, kooperatív tanulás és egyénre szabott munka), délutáni foglalkozások (szakkör, sportkör, stb.), hétfégi programok.) Megalapozzuk a gyermekek tanulási szokásait, segítjük az egyéni képességeik kibontakozását. A nehézséggel küzdő tanulókat igyekszünk mindenben támogatni.

Folyamatosan kiemelt feladatként kezeljük a szövegértés, a helyesírási - és számolási készség, a matematikai ismeretek alkalmazása, a logikus gondolkodásra nevelés és a problémamegoldó képesség fejlesztését. Helyi tantervünk kidolgozása a kerettantervek alapján történt, és a tanmenetek írása ez alapján történik.

Teret biztosítunk a gyermekközpontú, sokoldalú iskolai életnek, a tanulásnak, a játéknak, a munkának, fejlesztve az önismeretet, az együttműködési képességet, tanítványaink egész személyiségét. Pedagógiai munkánk középpontjában a személyre szóló fejlesztés törekvése áll.

Igyekszünk élményszerűbbé és hatékonyabbá tenni a tanórákat az IKT eszközök alkalmazásával.

Iskolánkban első évfolyamtól kezdve választható az emelt szintű idegen nyelv, informatika oktatás, a mindennapos testnevelés részeként néptánc és labdarúgás oktatása teszi színesebbé a palettánkat.

Már az első tanítási héten EDTFELT és DTP tesztekkel szűri elsős tanulóinkat a fejlesztő pedagógus, logopédiai vizsgálatra is sor kerül. Ezek tükrében és a tanító megfigyeléseire támaszkodva, a szükségesnek vélt esetekben, a tanítók elvégzik a DIFER mérést.

A minőségbiztosítás a belső gondozói rendszerrel tagozatunkon évek óta hatékonyan működik. Szükség esetén a Nevelési Tanácsadó és a Gyógypedagógiai szakszolgálat további vizsgálatát, segítségét is igénybe vesszük.

### **A tanév során tervezett szakkörök:**

bábszakkör, szorobán, dráma szakkör, játékfoglalkozás, mesekuckó

### **Személyiségfejlesztés:**

A személyiségfejlesztés minden pedagógus feladata és célja, fokozottabb szerep jut azonban a folyamatban az osztályfőnöknek és a mi iskolánkban a társtanítónak, tanulószobai csoportvezetőnek, hiszen tanulóink napjuk nagy részét ezekkel a pedagógusokkal töltik. Az ő tevékenységükben kap nagyobb hangsúlyt az egyes tanulóra vonatkozó személyes odafigyelés és törődés.

A közösségfejlesztés a személyiségfejlesztéshez és tehetséggondozáshoz kapcsolódó folyamat, elsődleges színtere az osztályközösség. Az osztályrendezvények erősítik a közösség összetartozását: ilyenek az osztálykirándulások, közös szabadidő-programok (színház-, múzeumlátogatás), klubdelutánok.

Az évfolyamtól független szakkörök, programok lehetővé teszik, hogy a különböző osztályból származó diákok megismerjék egymást, oldják a zárt osztálykeretet, kötetlenségük révén mélyítsék az iskolához való kötődést, példát adva a tartalmas szabadidő eltöltésének lehetőségeire.

### **Érzelmi, erkölcsi nevelés:**

Az érzelmi, az erkölcsi és a közösségi nevelés célja, hogy a gyermekek megtanulják érzelmeiket és akarati tulajdonságaikat olyan mértékben vezérelni, amely alkalmassá teszi őket a társaikkal való együttműködésre és a szükséges szabályok elfogadására.

Célunk, a kulturált viselkedési szokások alakítása, az iskolai modell révén állandó, helyes értékrend közvetítése a gyermek környezetében. A gyermekek harmonikus személyiségfejlesztése, egyéni érdekeinek, képességeinek, tulajdonságainak kibontakoztatása, a közösségen belül, az osztályban kialakult normák tiszteletben tartásával.

A gyermeki személyiség fejlődése csak derűs, szeretetteljes, érzelmi biztonságot adó, családi légkörben jöhet létre, melynek alapja a kölcsönös bizalom és megértés.

Lehetőséget adunk arra, hogy a gyermek rácsodálkozhasson a természetben és az emberi környezetben megmutatkozó jóra és szépre, tisztelje és becsülje azt. Lehetőség szerint, minél több tapasztalatot szerezzen, kipróbálhasson, a testi és szellemi épségét veszélyeztető tevékenységek kivételével. A gyermek erkölcsi és akarati tulajdonságainak fejlődését, a szokás és normarendszerek megalapozását, közös élményekre épülő közös tevékenységek szervezéséve, gyakorlásával segítjük. A szülőföldhöz való kötődést alapozzuk meg, mikor a gyermeket megismertetjük a szűkebb és tágabb környezetükkel. Segítjük a gyermekek pozitív kapcsolatainak alakítását. A jó nevelés alapja a feltétel nélküli szeretet, a szabadság a korlátozás kellő arányának megtartásával. A gyermek érzelmi és akarati tulajdonságainak alakítását modellszerepünk is segíti. (A gyermek a szeretett személyt utánozza viselkedésével.) Figyelemmel kísérjük a gyermek közösségbe való beilleszkedését. Segítjük a gyermek társas kapcsolatainak alakulását. Segítjük a gyermeket, hogy korának és fejlettségének megfelelően tudja konfliktusait megoldani. Minden közösségnek, osztálynak



vannak elfogadott normái, szabályai, melyek betartásában érvényesítjük a következetességet. Segítséget adunk a gátlásos, agresszív gyermekek viselkedési problémáinak kezelésében. Súlyos esetben megfelelő szakemberhez irányítjuk a gyermeket. Segítjük a gyermek belső elégedettségének, pozitív énképének kialakítását.

#### **Egészséges életmód, életvitel:**

Fontos feladatunk az egészségnevelés, - melyeket a tanítási órákon és a tanórán kívüli foglalkozásokon is kiemelten kezelünk, bővítve ezzel tanulóink egészséggel kapcsolatos ismereteit. Kiemelt figyelmet fordítunk az egészségfejlesztéssel összefüggő feladatokra: az egészséges táplálkozás (iskolatej, iskola gyümölcs program), a mindennapos testnevelés, testmozgás, a testi-lelki egészség fejlesztése, a bántalmazás megelőzése, a baleset-megelőzés, elsősegélynyújtás, a személyi higiéné terén. A gyermekek egészségének megőrzését, testük fejlődését megfelelő mozgáslehetőség biztosításával segítjük. Akár testnevelés órán, naponta az első, második szünetben, ha az időjárás ezt megengedi, akár szabadidőben célunk, hogy minél többet tartózkodjanak a szabad levegőn edzettségük érdekében. Megismertetjük a gyermekeket az egészséges táplálkozással. Kellő toleranciával kezeljük a gyerekek különböző étkezési szokásait.

#### **Ellenőrzés, értékelés:**

A már jól bevált mérési módszereket folytatjuk az IMIP -ben és a rendezvénytervben leírtak alapján. A tanulói szintű eredmények, a visszajelzések megjelölik a lemaradás mértékét. Megmutatják, hol tartanak az egyes tanulók, és mely területeken van szükség intenzív fejlesztésekre.

Folyamatosan értékeljük tanulóinkat, negyedévente a tájékoztatón keresztül összefoglaló értékeléssel a szülőket is tájékoztatjuk gyermekük előrehaladásáról. Szóbeli tájékoztatásra havonta a fogadóórákon, félévente a szülői értekezleten kerül sor. Illetve ezektől függetlenül az egyéni megkereséseknek is mindig eleget teszünk.

#### **Gyermek- és ifjúságvédelem:**

Törekszünk arra, hogy egyik tanulót se érjen származása, színe, neme, vallása, nemzeti etnikai hovatartozása, vagy bármilyen más oknál fogva hátrányos megkülönböztetés, sőt segítse leküzdeni azokat a hátrányokat, amelyeket családi vagy vagyoni helyzetéből egyébként következnenek. A szülőkkel napi szintű kapcsolatot tartunk, így bármilyen felmerülő probléma esetén azonnal jelezni tudunk. Tanulási és teljesítményzavarok esetén fejlesztőpedagógusnak, logopédusnak, pszichológusnak, beilleszkedési és magatartási zavarok esetén iskolapszichológusnak, a családi élet funkciózavarai vagy a tanulóknak elhanyagoltsága esetén a gyermek- és ifjúságvédelmi felelősnek. Az év elején vagy a tanév során feltárt hátrányos helyzetű vagy veszélyeztetett környezetben élő gyerekek életét folyamatosan, fokozottan figyelemmel kísérjük. Figyelünk rá, hogy az anyagi helyzetük miatt hátrányban lévő tanulók is lehetőség szerint részt vehessenek a táborozásokban, erdei iskolai programokon.

#### **Napközi, tanulószoba:**

Iskolánkban a napköziben folyó nevelés-oktatás célját, tartalmát a hatályban lévő közoktatási törvény rendelkezései, a pedagógiai program, a helyi tanterv határozza meg, kiegészítve az iskola sajátosságaiból adódó feladatokkal.

Ezen dokumentumok alapján, együttműködő partnereink (szülők, gyerekek) igényeit figyelembe véve alakítjuk ki a foglalkozási és rendezvénytervet, melyben havi bontásban meghatározzuk az elvégzendő feladatokat.

#### **Fő célkitűzéseink a tanévre:**

1. Napközis munka színvonalának megőrzése, emelése
2. Napközi (tanulószoba) megtartó erejének növelése
3. Fegyelem javítása, tanulmányi munka fokozása

4. Teljes személyiség formálása-értelmi és erkölcsi alakítás
5. Nevelő- oktatómunka összehangolása az alsó tagozatos munkaközösséggel és az osztályfőnökökkel.
6. Jó munkakapcsolat fenntartása a tantestület tagjaival,segítő szándékú jó kapcsolat kialakítása a családokkal.

### **Önálló tanulásra nevelés, tanulásirányítás:**

Fontos a tanulási idő védettségének biztosítása. A gyerekeket a tanulási idő helyes beosztására és jó kihasználására próbáljuk rászoktatni. Feladatunk az önálló ismeretszerzés lehetőségének biztosítása, az ismeretszerzés módjának alakítása, fejlesztése. Az alapkészségek megszilárdítása nagyon fontos. A szóbeli és írásbeli feladatok rendszeres számonkérése, minőségi és mennyiségi ellenőrzése minden csoportvezető kolléga számára fontos. Az iskola intézkedési tervéből kitűnik, hogy iskolánk hátránykompenzáló hatása jó, de szükséges az alpműveletek sokoldalú (önállóan végzett) gyakorlása és számonkérése minden évfolyamon, valamint az értő olvasási szint elérése minden tanulónál. Ennek érdekében fenn kell tartani és fokozni a tanulók tanulás iránti motiváltságát, ösztönözni kell őket a jobb teljesítmény elérésére. Önálló tanulást segítő módszereket kell alkalmaznunk, és a feladatokat, a gyakorlást, az önálló problémamegoldást a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű, és a tanulási, magatartási, beilleszkedési zavarral küzdő tanulók igényeihez kell igazítanunk.

### **Szabadidő hasznos eltöltésére nevelés:**

A napközi együttműködik a délelőtti programokkal, gyakran azok délutáni folytatója, lezárója. A tervezett programokkal komplex lehetőséget biztosítunk a gyerekeknek a sokoldalú tevékenységre. Lehetőség nyílik a tanultak megtapasztalására. Az iskola hagyományörző eseményein minden csoport aktívan részt vesz a tanév során. Kulturális értékeink megismerése és megszerettetése céljából múzeumi programokat, kirándulásokat, színházlátogatásokat szervezünk. Próbáljuk megtartani az egészséges egyensúlyt a tanulás és a szabadidő között. A szabad levegőn való mozgás fokozása, nagyobb időarányban való megvalósítása főleg a tanulószobás csoportoknál marad továbbra is fontos feladat.

### **Közösségformálás:**

A tanév elején a megfelelő napirend kialakítása, csoportszokások kialakítása zajlik. A megbízatások, a felelősi rendszer kialakítása fontos a csoportok mindennapi életében. A gyerekek a közösség hasznos tagjainak kell, hogy érezzék magukat.

A közös programokba való bekapcsolódás közösségi élmények megszerzését, átélését teszik lehetővé. Fontos feladatunk 1. osztályban a kulturált viselkedés, a helyes magatartási formák megismertetése, és a későbbiekben ezek betartatása 2-8.évfolyamig az osztályteremben, az ebédlőben, az udvaron és a mellékhelyiségekben egyaránt. Ez a jól működő közösség alapja. A fegyelem megkövetelése, következetes betartatása egész év folyamán alapvető feladatunk. Az egymásra való odafigyelés, segítségadás, "másságot" elfogadó, toleráns magatartás kialakítása a cél. Kiemelt feladat az egymással való értelmes, intelligens beszéd használatára nevelés, a csúnya beszéd, az argó kifejezések használatának tudatos kiküszöbölése.

## 2. Osztályfőnöki munkaközösség

### Az osztályfőnöki munkaközösség tagjai:

Osztály	Osztályfőnök	Osztályfőnök helyettes
5.a	Kiss András	Miklós Molnár Krisztina
5.b	Nagy Ádám	Toronyainé Szabó Eszter
6.a	Dr. Berhész Istvánné	Mikus Lászlóné
6.b	Koczkáné Redele Ilona	Ivánfalvi Gáborné
7.a	Scheiliné Varga Marianna	Ludányiné Bálint Judit
7.b	Strider Lajosné	Toronyainé Szabó Eszter
8.a	Mészárosné Gerhát Katalin	Nagyné Gátsik Andrea
8.b	Varga Gézáné	Kis Edit
8.c	Mikus Lászlóné	Ludvigné Fótos Erzsébet

Munkaközösség-vezető: Strider Lajosné

### **I. Céljaink, feladataink részterületenként**

#### **Közösségépítés**

Tudatos osztályfőnöki tervezőmunka megvalósítása. Komplex helyzetelemzés, amely feltárja a problémákat és kijelöli a továbbhaladási lehetőségeket.

Harmonikus emberi kapcsolatok alakítása tanár-diák viszonylatban.

Egyéni képességek kibontakoztatása a közösségért végzett munka során.

Önismeret, együttműködési készség fejlesztése.

Konfliktuskezelés célszerű helyzetekben, életvezetési technikák bemutatása.

Az osztályközösségek összekovácsolása osztályszintű programokkal.

#### **Gondolkodás, tanulás**

A tanulók tanulás iránti motiváltságának fokozása.

Igényességre való törekvés a tanulásban, önmagunkkal, környezetünkkel szemben.

Tanulási technikák megismertetése, az önálló tanulási szokások megalapozása.

A jó tanulás elismerése, kiemelése osztály és iskolai szinten.

Hátrányos helyzetű tanulóink segítése, az esélyegyenlőség biztosítása.

A tanulók kommunikációs készségének fejlesztése, javítása, az anyanyelv helyes használata.

A tanulói viselkedéskultúra fejlesztése, beszédstílust fejlesztő gyakorlatok alkalmazása.

A szülőkkel való szorosabb kapcsolattartás, bevonásuk az iskolai programokba.

#### **Az osztály életével kapcsolatos feladatok**

A tanulói viselkedéskultúra fejlesztése.

A házirend szigorúbb betartatása.

Egységes pedagógiai ráhatás a tanulók dicsérete, figyelmeztetése terén.

A fegyelmi helyzet javítása. Egységes követelmények, elvárások, eljárásrend.

#### **Egészséges életre nevelés**

Helyes napirend megismertetése.

Helyes táplálkozási szokások, egészséges étrend, új törekvések megismertetése.

Környezettudatos magatartásra ösztönzés.

A serdülőkor biológiai változásainak ismertetése, higiéniai szabályok betartása a védőnő és a szaktanárok bevonásával. bevonásával.

Az élvezeti szerek káros hatásai a fejlődő szervezetre.

### **A szabadidő helyes eltöltése**

A szűkebb illetve tágabb lakókörnyezet értékeinek megismertetése.

Nemzeti, - népi kultúránk megismertetése, hagyományápolás.

A kulturált szórakozás lehetőségeinek megismertetése. A játék, a sport és a művelődés arányának helyes megválasztása.

Médiatudatosságra nevelés.

Felvilágosító munka a fiatalok bűnözés terjedéséről, következményeiről.

### **Pályaorientáció**

A tanulók érdeklődési körének feltérképezése.

Az önismeret növelése, önértékelési képesség fejlesztése.

Kapcsolattartás a pályaválasztási tanácsadó munkatársaival.

A munka világának megismertetése, belső motiváció kialakítására való törekvés.

## **II. Főbb feladataink a 2017/2018-as tanévben**

- A tanulók tanulás iránti motiváltságának fokozása.
- Igényességre való törekvés a tanulásban, önmagukkal, környezetükkel szemben.
- Hátrányos helyzetű tanulóink segítése, az esélyegyenlőség biztosítása.
- Harmonikus emberi kapcsolatok kialakítása tanár-diák, tanár-szülő viszonylatban.
- A tanulói viselkedéskultúra fejlesztése.
- A fegyelmi helyzet javítása. Egységes követelmények, elvárások, eljárásrend.
- Környezettudatos magatartásra ösztönzés.

## **III. Munkaközösségi összejövetelek terve**

### **1) Alakuló ülés**

A tanévkezdéssel kapcsolatos feladatok megbeszélése, adminisztrációs munka.

- Tanmenetek, dokumentumok előkészítése, kitöltése.
- Feladatok az első négy osztályfőnöki órán.
- Felkészülés a szülői értekezletre.
- Témajavaslatok a munkaterv készítéséhez.
- Az egyes évfolyamok fő feladatainak megbeszélése.
- Határidők pontosítása.

Hi.: 2017. augusztus 29.

Felelős: Strider Lajosné, munkaközösség-vezető

### **2) *A hejőkeresztúri IV. Béla Általános Iskola Komplex Instrukciós Programjának megismerése, majd az oktatási modell megvitatása, értékelése.***

Hi.: 2017. október

Felelős: Strider Lajosné, munkaközösség-vezető

### **3) *Iskolánk profilváltásának megbeszélése.***

***Magatartási kódex kidolgozása a tanításon kívüli programokra.***

Hi.: 2017. december

Felelős: Strider Lajosné munkaközösség-vezető

### **4) *Az ötödik évfolyam osztályfőnökeinek beszámolója az átmenet tapasztalatairól.***

***„Honnan indultunk - hová jutottunk?” A 8.évf osztályfőnökeinek értékelése a 4 év munkájáról, tapasztalataikról.***

Hi.: 2018. február

Felelősök: Az 5. évf. és a 8. évf. osztályfőnökei

- 5) ***Ballagással, ballagtatással kapcsolatos feladatok megbeszélése.***  
 Hi.: 2018. április  
 Felelősök: Strider Lajosné, munkaközösség-vezető  
 A 7. és 8. osztályok. osztályfőnökei
- 6) ***Tanévzárással kapcsolatos feladatok megbeszélése. A tanév munkájának értékelése.***  
 Hi.: 2018. június  
 Felelős: Strider Lajosné, munkaközösség-vezető

#### **IV. Az osztályfőnöki munkaközösség 2017/2018. évi rendezvényterve**

##### **Augusztus**

- A javítóvizsgák lebonyolítása, dokumentálása.
- Tanévnyitó ünnepély
- Munkaközösségi foglalkozás – Tanévkezdési feladatok, munkaterv összeállítása.

##### **Szeptember**

- Naplók, törzslapok, ellenőrzők megnyitása, kitöltése.
- Reggeli tanulói létszámmellenőrzés, a 7. évfolyamos tanulók beosztása.
- Osztályfőnöki tanmenetek elkészítése részletes helyzetelemzéssel.
- 2017.09.06. Részvétel a Magyar Pedagógiai Társaság Pályaorientációs Szakosztályának szakmai rendezvényén.
- 2017.09.12. Részvétel a Magyar Autóklub „Biztonságosan Közlekedni Egy Életúton” rendezvényén.
- 2017.09.12. Szülői értekezlet
- Tanulói balesetbiztosítás, kiegészítő biztosítás ügyintézés.
- Tanév eleji fényképezés megszervezése.
- Csapatok szervezése az Eger Ünnepe alkalmából rendezésre kerülő városismereti versenyre.
- Bekapcsolódás az Eszterházy Károly Egyetem Kutatók éjszakája programjaiba.
- Konzultációs délután, tapasztalatcsere az 5. osztályokban tanító nevelők és a volt alsó tagozatos tanítók között.

##### **Október**

- Októberi statisztikák elkészítése.
- Fogadóóra
- Megemlékezés az aradi vértanúkról, koszorúzás Lenkey tábornok sírjánál.
- Várjátékok a 6. évfolyamos tanulók részére.
- „Tedd szebbé környezetet” akció beindítása.
- Az őszi osztálykirándulások megszervezése.
- Szociometriai felmérés elkészítése, kiértékelése.
- 2017.10.18. A hejőkeresztúri IV. Béla Általános Iskola Komplex Instrukciós Programjának megismerése.
- Iskolai megemlékezés nemzeti ünnepünkről, az 1956-os forradalomról.

##### **November**

- Fogadóóra
- Fogászati szűrővizsgálat
- Előadó felkérése a rendőrségtől az okostelefonok, az internet és a közösségi oldalak használatának veszélyei témakörben.
- A tanulók negyedévi szöveges értékelése.

## **December**

- Fogadóóra
- Fenyőfadíszítés az iskola aulájában.
- Mikulás napi osztály klubdélutánok.
- Karácsonyi játszóház

## **Január**

- Magántanulók osztályozó vizsgája, dokumentálása.
- Félévi értesítők kiosztása.
- Korcsolyázás a városi műjégpályán.

## **Február**

- Félévi szülői értekezlet
- Iskolai farsang
- Bálint napi rendezvények
- Barátkozó Találkozó

## **Március**

- Fogadóóra
- Megemlékezés nemzeti ünnepünkről (Márc.15.)
- A 8. évfolyamos tanulók csoportos és egyéni fényképezésének ügyintézése.

## **Április**

- Megemlékezés a Költészet napjáról
- Tanulóink háromnegyed évi szöveges értékelése
- Papírgyűjtés

## **Május**

- Osztálykirándulások szervezése, lebonyolítása.
- A Határtalanul kirándulás szervezése, lebonyolítása.
- Idegen nyelvi mérés
- Országos kompetenciamérés
- Iskolai diáknapi
- Ballagással kapcsolatos teendők a 7.-8. osztályok számára.

## **Június**

- Megemlékezés a Nemzeti összetartozás napjáról (Jún.4.)
- Tanév végi osztályozó vizsgák lebonyolítása.
- Osztályozó konferenciák
- Ballagás
- Tanévzáró ünnepély, bizonyítványosztás
- A nyári Erzsébet-tábor szervezése.
- Június 18. – az általános iskola értesítést küld az illetékes járási hivatal, valamint az állami intézményfenntartó központ részére, amennyiben kezdeményezi a tanköteles tanuló felvételét a Köznevelési és Szakképzési Hídprogramba.
- Június 21-23. – beiratkozások a középfokú iskolákba és a Köznevelési és a Szakképzési Hídprogramba.

### 3. Idegen nyelvi munkaközösség

#### Tagjai:

Ivánfalvi Gáborné	angol
Kis Edit	angol
Kiss András	informatika
Koczkáné Redele Ilona	angol, matematika, munkaközösség - vezető
Ludányiné Bálint Judit	német, matematika
Ludvigné Fótos Erzsébet	matematika, fizika
Miklós-Molnár Krisztina	német
Stider Lajosné	matematika, kémia

Munkaközösségünk 2017. szeptember 1-jével új formában kezdte meg munkáját. A személyi változások következtében az idegen nyelvet tanítók száma lecsökkent. A szakok és a tanított tárgyak egyezése, valamint az országos kompetenciamérésekben való érintettség miatt célszerűvé vált, hogy a nyelveket, a matematikát és az informatikát tanítók egy munkaközösséget alkossanak. Munkaközösségünk két tagja belsőgondozói feladatokat is ellát, illetve a szakjukhoz tartozó szertárakat kollégáink folyamatosan karbantartják, fejlesztik.

#### **I. Általános célkitűzéseink**

Oktatásunk legfőbb célja, hogy tanulóink olyan készségekkel, képességekkel, ismeretekkel, személyes tapasztalatokkal gazdagodjanak, amelyekkel tanulmányaik befejezése után kellő felkészültséggel, magabiztosan és sikerrel találhatják majd meg helyüket társadalmunkban.

Tanóráinkon olyan komplex tevékenységek végzésére törekszünk, amelyek lehetővé teszik, hogy a tanulók elmélyedhessenek az érdeklődési körüknek megfelelő témákban, fejlesszék önismeretüket, formálják világszemléletüket. Elengedhetetlenek tartjuk a gondolkodási képességek fejlesztését: a rendszerezés, a megtapasztalás, a következtetés, az összehasonlítás, az általánosítás és a konkretizálás gyakorlását. A különböző tevékenységi formák segítségével célunk önálló és együttes munkavégzésre képes, az új ismeretek megismerésére nyitott, problémamegoldó, kreatív, kellően fejlett érzelmi intelligenciával, és kitartással rendelkező tanulók fejlesztése.

Diákjainkat olyan tanulási technikákkal kívánjuk megismertetni, amelyek segítségével képessé válnak az önálló ismeretszerzésre. Egyre szélesebb körben alkalmazzuk a kompetencia alapú oktatás módszereit. Feladatunk a személyiség sokoldalú fejlesztése, melynek színtere nemcsak az iskolai tanóra, hanem a társadalmi élet számos egyéb területe, formája is. Az érzelmi intelligencia fejlesztése során törekszünk az egymás iránti tolerancia fokozására, konfliktuskezelési technikák elsajátítására, kudarcélmények feldolgozási lehetőségeinek megismertetésére is.

Meggyőződésünk, hogy az elsajátított készségek és tapasztalatok, a tanári példamutatás pozitív hatással vannak más tantárgyak tanulására, illetve hozzájárulnak különböző hasznos szociális készségek kialakulásához. Mindezeket figyelembe véve, változatos, sikerélményt nyújtó programokat és versenyeket igyekeztünk összeállítani tanulóink számára erre a tanévre.

## II. Konkrét célkitűzéseink

- Tehetséges és felzárkóztatásra szoruló diákjainkra nagy figyelmet fordítunk. Bekapcsolódunk az iskolánk Akkreditált Tehetségpontja által szervezett komplex tehetséggondozó programba és a tanulás támogatása foglalkozásokba.
- A tehetséggondozás megfelelő szinterei a különböző versenyek, melyeken akár csapatban akár egyénileg is bátorítjuk tanulóink részvételét. Az év elején fontos feladat a versenyek ajánlása, szervezése, ismertetése, majd az év során, a versenyeken résztvevő tanulók munkájának folyamatos figyelemmel kísérése, határidők betartatása, útmutatás a feladatok megoldásához.
- A matematika bemeneti mérések, illetve az év eleji felmérések eredménye alapján, a belső gondozói rendszer segítségével hatékony differenciálást igyekszünk megvalósítani a gyengébben teljesítők felzárkóztatására. A tanév végi bukások csökkentésére fejlesztési tervet készítünk.
- Segítjük a 4. osztályból az 5. osztályba való átmenetet.
- Feladatunk a hatodik és nyolcadik évfolyamos diákok minél sikeresebb felkészítése az Oktatási Hivatal által szervezett kompetenciamérésekre.
- Az információs és kommunikációs technológiák használatára ösztönözzük tanítványainkat, csatlakozunk a digitális témahét programjaihoz.
- Támogatást nyert programjainkkal – *A kazamaták kincsei, kódoló kalandok a Balassiban, Robot- és Bee-Bot foglalkozások* – tanulóink érdeklődésének erősítése mellett iskolánk lehetséges arculatának kialakítását is szem előtt tartjuk.
- Interaktív tanulási lehetőségeket biztosítunk az önálló tanuláshoz is. Az idegen nyelvek esetén közösségi fórumok, chat, Skype használatával a tanult nyelvek országaiban élő kortársakkal történő kommunikációt serkentjük.
- A neves Bolyai és Dürer matematikaversenyek megyei fordulójának megszervezését hagyományosan iskolánk vállalta, melyben számítunk tantestületünk valamennyi tagjának segítségére.
- A pályázati lehetőségeket folyamatosan nyomon követjük. Az IKT-s pályázatok mellett szeretnénk Erasmus+ stratégiai partnerségben is részt venni.
- Az Erasmus+ mobilitási pályázat keretében megvalósult továbbképzések tapasztalatait megosztjuk kollégáinkkal, azokat tanítási gyakorlatunkba igyekszünk beépíteni.
- A beiskolázás növelésére és iskolánk népszerűsítése törekszünk minden fórumon.
- A tanév során a különböző továbbképzéseken, tankönyvbemutatókon részt veszünk, tájékoztatjuk egymást az ott hallottakról. További módszertani továbbképzési lehetőség egymás óráinak látogatása, az ott tapasztaltak megbeszélése, módszerek javaslata.
- A tervezett munkaközösségi értekezleteken kívül igény és feladatok szerint alkalmi megbeszéléseket tartunk.
- Iskolánk menedzseléséhez segítjük a honlapunk és Facebook-oldalunk karbantartásához szükséges személy megtalálását.

## III. Feladataink havi bontásban

*Augusztus:*

- javítóvizsgák feladatainak összeállítása
- a javítóvizsgák lebonyolítása

*Szeptember:*

- a munkaközösség alakuló értekezletének megtartása, munkaközösség-vezető megerősítése



- csoportbeosztások – csoportok véglegesítése, esetleges csoportváltások megbeszélése
- tanmenetek elkészítése, a meglévő tanmeneteknek az adott csoporthoz történő igazítása
- munkaterv elkészítése
- helyi tantervek felülvizsgálata
- osztálytermek dekorálása, idegen nyelvi környezet kialakítása
- matematika bemeneti mérések megíratása, javítása
- levelezős versenyek ismertetése, megszervezése, beindítása
- POK által szervezett műhelymunkákon való részvétel – kémia, **szept. 14.**
- jelentkezés a Bolyai matematikaversenyre, **szept. 18.** – Felelős: Ludányiné B. Judit
- Világ Legnagyobb Órája, **szept. 18-tól** – Felelős: Kiss András
- Kutatók éjszakája, **szept. 29.** – Felelős: Strider Lajosné

#### *Október:*

- jelentkezés és felkészítés a középiskolai versenyekre
- Bolyai matematikaverseny megszervezése, lebonyolítása, feladatlapok javítása, **okt. 13.**  
Felelős: Ludvigné Fótos Erzsébet
- Bolyai matematikaverseny eredményhirdetésének megszervezése, lebonyolítása, **okt. 26.** – Felelős: Ludvigné Fótos Erzsébet
- Kódolás Hete, **okt. 7-22.** – Felelős: Kiss András
- Halloween órai keretek között, **okt. utolsó hete** – Felelős: Ivánfalvi Gáborné
- Bee-bot bemutatók szervezése óvodásoknak a közeli óvodákban, **október** – Felelős: Kiss András

#### *November:*

- Jelentkezés a Zrínyi matematikaversenyre, **nov. 21.** – Felelős: Ludányiné B. Judit
- Dürer matematikaverseny lebonyolítása, **nov. 24.** – Felelős: Ludvigné Fótos Erzsébet
- Bee-bot foglalkozások az iskolában óvodások számára, **2017. november – 2018. január** – Felelős: Kiss András
- A tanulók felvétele a kompetenciamérés adatbegyűjtő és –kezelő rendszerébe, **nov. vége** – Felelős: Ludvigné Fótos Erzsébet

#### *December:*

- Látogatás az Idegen Nyelvi Könyvtárban, **december első hete** – Felelős: Koczkáné R. Ilona
- 7. osztályosok látogatása a Varázstoronyban, **december második hete** – Felelős: Ludvigné Fótos Erzsébet
- Sárík Tibor kémiaaverseny – Felelős: Strider Lajosné
- Kódolás Órája, kiírás szerint (**dec. 4-10?**) – Felelős: Kiss András
- Félév előtti helyzet felmérése, szülők tájékoztatása

#### *Január:*

- a félév tapasztalatai, az első féléves munka értékelése
- tankönyvek rendelése
- Öveges fizikaverseny iskolai fordulója – Felelős: Ludvigné Fótos Erzsébet
- II. Balassi E-sport Bajnokság, **január – február** – Felelős: Kiss András

- 3 fordulós levelező Bee-bot verseny óvodások számára, **január – március** – Felelős: Kiss András

*Február:*

- Barátkozó Találkozó – Felelős: Kis Edit, Miklós-Molnár Krisztina, Kiss András
- 8. osztályosok felkészítése a felvételire
- OÁTV iskolai fordulója
- Zrínyi matematikaverseny, **febr. 16.** – Felelős: Ludányiné B. Judit

*Március:*

- felkészülés az OÁTV megyei fordulójára
- Curie kémiaaverseny, **márc. első hete** – Felelős: Strider Lajosné
- Hevesy György kémiaaverseny, **márc. második hete** – Felelős: Strider Lajosné

*Április:*

- Digitális témahét, **ápr. 3-7.** – Felelős: Kiss András, Koczkáné R. Ilona
- Bee-bot verseny, döntő, **kiírás szerint** – Felelős: Kiss András

*Május:*

- országos kompetenciamérés idegen nyelvből, **máj. 16.** – Felelős: Koczkáné R. Ilona
- országos kompetenciamérés matematikából, **máj. 23.** – Felelős: Ludvigné Fótos Erzsébet
- a tanév során lezajlott versenyek eredményeinek értékelése

*Június:*

- kimeneti mérések matematika, **június első hete** – Felelős: Ludvigné Fótos Erzsébet
- Karaoke-verseny, **június első hete** – Felelős: Koczkáné R. Ilona, Ivánfalvi Gáborné
- a tanév munkájának értékelése, tapasztalatok megvitatása, a jövő évi munka tervezése

*Folyamatos:*

- **A kazamaták kincsei, kódoló kalandok a Balassiban:** LogMeIn Kft. micro grant pályázatán támogatás nyert program, 3 évfolyamos tanulók bevonásával (igény szerint más évfolyamokon is).
- **Robotfoglalkozások:** az NI Kft. támogatásával elnyert eszközök segítségével.
- **Bee-bot alkalmazása az oktatásban:** workshop alsó tagozatos kollégák számára.
- **Nyelvi felkészítés** kollégák számára.

**IV. A munkaközösségi megbeszélések időpontjai, témái**

**1) Szeptember**

- Nyelvi csoportok kialakítása, terembeosztás elkészítése.
- Tanmenetek, helyi tantervek felülvizsgálata, pontosítása.
- Az év feladatainak megbeszélése, munkaterv elkészítése.
- Szaktárgyi versenyekkel kapcsolatos tájékoztatás.

**2) Október**

- Iskola arculatának kialakítása.
- Konfliktusok kezelésére a külföldi továbbképzésen (Erasmus+) látott jó gyakorlatok átadása.

### 3) **Január**

- Félévi eredmények értékelése.
- Tankönyvrendelés megbeszélése.
- Barátkozó találkozó előkészítése.

### 4) **Május**

- Kompetenciamérések előkészítése.

### 5) **Június**

- Az országos mérés értékelése.
- A munkaközösség éves munkájának értékelése.
- Következő évi feladatok.

## **4. Természettudományos munkaközösség**

### **A munkaközösség tagjai :**

<b><u>Név:</u></b>	<b><u>Funkció:</u></b>
Lachata István	ig., term.ism.,
Nagy ádám	testnevelés
dr. Berhész Istvánné	of., biológia, term.ism. erkölcstan
Kis Edit	technika, angol
Boda József	technika
Mikus Lászlóné	of, földrajz, testnevelés
Varga Gézánné	mkv.,of., földrajz , term. ism.

### 6) **Általános célok, feladatok:**

- Tanári példamutatás
- Továbbképzéseken való aktív részvétel, a munkaközösség tagjainak tájékoztatása az itt hallottakról. Folyamatos önképzés.
- Országos mérések tapasztalatainak beépítése mindennapi munkánkba.
- Szaktantermek, szertárak állagának megóvása, folyamatos karbantartása, fejlesztése, szépítése.
- Kapcsolatok elmélyítése más tantárgyakkal, a gyakorlati élettel, más intézményekkel.
- Meghirdetett pályázatok figyelése, azok elkészítése.
- IKT használata, kezelése
- Oktatásinformatikai eszközök használatával kapcsolatos feladatok.

### 7) **Tanulókkal kapcsolatos általános, minden szakterületet érintő célok, feladatok:**

- A kulcskompetenciákkal kapcsolatos fejlesztési feladatok megvalósítása.
  - A tanulók alapkészségeinek, képességeinek javítása.
  - Tanulás tanítása. Helyes tanulási szokások kialakítása.
  - A tanulók motiváltságának fokozása.
  - Esélyegyenlőség biztosítása.

- Tehetséggondozás: a tanórákon differenciált feladatok adása; versenyekre való felkészítés.
- Szaknyelv használatának erősítése, pontos megfogalmazásokra törekvés (életkori sajátosságok figyelembevételével játékos, élményközpontú tanulás).
- Figyelmes, értelmező feladatolvasásra törekvés.
- Önálló ismeretszerzésre ösztönzés (könyvtár, szakkönyvek, Internet, ...)
- Tanulói ellenőrzés, önértékelés erkölcsi moráljának fejlesztése.
- Más tanulók munkájának megbecsülése, értékelése.
- Egymás iránti tolerancia fokozása. Konfliktuskezelési technikák elsajátíttatása, kudarcélmények feldolgozási lehetőségei.
- Tantárgyi koncentrációk maximális kihasználása.
- Esztétikai érzék fejlesztése (füzetvezetés, dolgozat, dokumentumok külleme)
- Az információáradat szelekciójára nevelés.
- Gyűjtőmunkákra, prezentációkra ösztönzés.

#### **8) Természetismeret, földrajz, biológia, oktatással kapcsolatos célok és feladatok:**

- Az élő és élettelen környezet értékeinek megismertetése, megőrzése, védelme.
- Környezettudatos magatartásformák kialakítása a gyakorlatban is. / Tantermek növényekkel díszítése, udvar növényeinek védelme /.
- Eger- patak élőlényeinek vizsgálata. / Ezen feladatok végzése fegyelemre, a másik munkájának megbecsülésére, a természet szeretetére nevel/.
- Természetes anyagok felhasználása
- Eszközök, berendezések megóvása
- Hazaszeretetre nevelés a hazai táj szépségének, védett állatainak, növényeinek bemutatásával
- Közvetlen környezetünk, megyénk, városunk, ill. az ország értékeinek megismertetése védelme
- Az egészséges életmód iránti igény kialakítása, testi- lelki egészség megőrzése
- Alapkészségek kialakítása
- Új ismeretek elsajátítása, jártasságok, ,készségek kialakítása
- Tehetséggondozás, tanulók felkészítése versenyekre
- Differenciált korszerű módszerek használata kompetencia alapú oktatás erősítése kulcskompetenciák használata az egyes tantárgyakban
- A tanulók motiváltságának fokozása. Tanulási morál javítása. A tanulás tanítása
- Differenciált egyéni bánásmód alkalmazása
- Sajátos nevelési igényű tanulók gondozása fejlesztése
- Hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása
- Tehetséggondozás
- Beszédkultúra fejlesztése, az anyanyelv helyes használata
- Testi és lelki higiénés kultúra megalapozása

**Feladatok meghatározása a tanulók tekintetében:** kitartó feladatvégzés, gondolkodás fejlesztése, értelmező feladatolvasás, hiányosságok pótlása. Ismeretszerzés (figyelemfelkeltés, célkijelölés, előzetes ismeretek, új ismeretek), alkalmazás (tények, jelenségek sokoldalú elemzése, feladat- és problémamegoldás), rendszerezés (fogalomalkotás, következtetés és általánosítás), rögzítés (ismétlés, összefoglalás, logikai kapcsolás, ismeretszintézis),

ellenőrzés (tudásfelmérés, teljesítménymérés, szintmérés stb.) értékelés (diagnosztikus, formatív, szummatív).

**Feladatok meghatározása a pedagógusok körében:** szemléletformálás, módszertani megújulás, tehetséggondozás, bukott tanulók felzárkóztatása. Gyerekek motiválása a tanulásra kiemelkedő feladat.

Az interaktív tananyag pótlása. Miután megszűnt a mozaikos interaktív anyagok használatának lehetősége, ezek pótlása ránk vár.

**Tanórán kívüli foglalkozások:**

- korrepetálás
- tehetséggondozás pl. Elsősegélynyújtó verseny felkészítése
- továbbképzéseken, szakmai programokon való részvétel.
- természetjárás
- városi rendezvényeken való részvétel

**Kiemelt nevezetes napok programjai:**

**Szeptember 15.**

**TeSzedd!**- Önkéntesen a tiszta Magyarországért! akcióban veszünk részt.  
/ Felelős: Varga Gézáne /

**Szeptember 20.**

- Takarítási világnap. „ Gondolkodj világméreteken és cselekedj itthon!” Terem és iskola körüli takarítás, udvari fák ápolása. / Felelős: Varga Gézáne /
- Eger ünnepe szeptember 18-20. Drog prevenció programok /  
Felelős: dr. Berhész Istvánné /

**Október 4.** /1-2. hét/

- Állatok Világnapja... / Felelős: dr. Berhész Istvánné és a munkaközösség tagjai.  
Faliújság: Kis Edit /óriásplakát, - TOTO, állatfuttatás, stb./

**November**

- Fogászati hónap kiállítás a fogápolásról / Felelős: Kis Edit/ /1. hét/
- November 15. Füstmentes Világnap... Dohányzás elleni küzdelem. Videofilm bemutatók a 7. o-nak. / Felelős: Varga Gézáne és az iskolai védőnő /
- Családi Véraló Nap... önkéntes véradás megszervezése.
- Egészség megőrzési vetélkedő 7-8. osztályoknak. / időpont, egyeztetés alatt van/

**December** / 2-3. hét/

- AIDS Világnapja alkalmából előadásokat hallhatnak a 7-8. osztályos diákok  
/Felelős: dr. Berhész Istvánné/

**2016.január - február**

- Természettudományos versenyek előkészítése.

**Február** / 3. hét/

- Háziversenyek lebonyolítása biológia, földrajz, term.ism. tantárgyakból.  
/Felelős: dr. Berhész Istvánné, Varga Gézáne/

**Március 22.**

- Víz Világnapja. Faliújság készítése. / Felelős: Kis Edit /
- Víz tisztaság vizsgálata / Felelős: dr. Berhész Istvánné/

- Családi Véraló Nap

### **Április eleje**

- Digitális témahét    Prezentációs ill. projekt órák. /Felelősök: munkaközösség tagjai/

### **Április 22.**

- Föld Napja . Részt veszünk a városi rendezvényeken több osztály részvételével.  
/Faliújság: Kis Edit/
- Elsősegélynyújtó alapismeretek 6-8. o.
- Elsősegélynyújtó verseny.                    / Felelős: dr.Berhés Istvánné + védőnő/

### **Május 10.**

- Városi Technika Verseny 6.o.
- Madarak és fák napja. Természetismereti akadályverseny a Bükkben a DÖK patronálásáva / Felelős: dr.Berhés Istvánné, Mikus Lászlóné és a munkaközösség.  
Faliújság: Kis Edit/

### **Vizuális kultúra**

A rajzszakkör folytatódik, amely tavaly nagyon sikeres volt. Minden benevezett versenyen előkelő helyezést értek el tanítványaim ez nagyon motiválja őket és alig várják a szakköröket. Itt olyan technikák elsajátítására is lehetőség nyílik, ami a tanórákon nem valósítható meg. Egyrészt anyagi okokból másrészt idő hiányában. Ugyanakkor támogatjuk a tehetséges ám hátrányos helyzetű diákok kiemelkedését. Pályázatokon veszünk részt ill. a Vitkovics –ház néhány foglalkozására is betekintést nyerhetünk, a Balassi Alapítvány támogatásával. Részt veszünk aktuális rajzversenyeken.

### **A Galériában tervezett kiállítások:**

1. Zenei Világnap / október 1. hete/
2. 1956. október 23. / október 3. hete/
3. A tél / december 1. hete/ vagy tanulóink munkáiból/
4. Felolvasó maraton /2018. jan. 3. hete/
5. 1848. márc. 15. /márc. 2. hete/
6. A magyar költészet napja. Illusztrációkból kiállítás / április 2. hete/
7. "Trianon" / május 4. hete

### **Munkaközösségi összejövetelek terve :**

- I.    Alakuló ülés  
Az év feladatainak megbeszélése, a munka felosztása.  
Határidők, szervezési feladatok.  
Hi.: 2017.09.04.  
/Felelős: Varga Gézánné /
- II.   Az Állatok Világnapja Vetélkedő megbeszélése  
Hi: 2017. szeptember utolsó hete  
/Felelős: dr.Berhés Istvánné, Mikus Lászlóné és a munkaközösség tagjai/
- III.   Az egészséges életmód program előkészítése.  
Hi.: 2017. november első hete  
/Felelős: Varga Gézánné és dr.Berhés Istvánné, munkaközösség tagjai /

IV. Digitális témahét megbeszélése  
Hi: 2017. április második hete.

V. Éves munka értékelése.  
Hi: 2017. június

### **5. Humán munkaközösség**

**I. A humán munkaközösség** tagjai azonos műveltségi területen tevékenykednek. Munkaközösségünk, a magyar nyelv és irodalom, történelem, hon- és népismeret, ének-zene, erkölcsstan tantárgyak gondozását fogja össze. Munkaközösségünk az idei tanévben 8 fővel kezdi meg az éves munkát.

#### **Munkaközösségünk tagjai:**

<b>tagok</b>	<b>szakok</b>	<b>osztályfőnök</b>	<b>egyéb tevékenység</b>
Dr. Berhész Istvánné	természetismeret, biológia, testnevelés, erkölcsstan	<b>6. a</b>	sportkör
Kiss András	informatika, erkölcsstan	<b>5.a</b>	tanulószoza
Dr. Kristoné Tóth Ilona	történelem, orosz		igazgatóhelyettes
Magyarné Karanyicz Tímea	tanító, magyar nyelv és irodalom		igazgatóhelyettes, szakértő, tehetséggondozás, felzárkóztatás
Mészárosné Gerhát Katalin	magyar nyelv és irodalom, történelem	<b>8. a</b>	tehetséggondozás, felzárkóztatás
Nagyné Gátsik Andrea	történelem, ének-zene		szakértő, szakszervezeti megbízott, tehetséggondozás, felzárkóztatás, énekkar
Scheiliné Varga Marianna	magyar nyelv és irodalom, hon- és népismeret, orosz, német	<b>7. a</b>	munkaközösség- vezető, tehetséggondozás, felzárkóztatás
Toronyayné Szabó Eszter	magyar nyelv és irodalom, orosz, német		tanulószoza, fejlesztés, tehetséggondozás, felzárkóztatás

## II. Általános célkitűzések

A 2017/18-as tanévre az iskola pedagógiai programját, a helyi hagyományokat, a munkaközösségi tagok javaslatait, illetve az előző évek tapasztalatait figyelembe véve állítottuk össze éves munkatervünket.

**Célunk** az egységes, színvonalas oktató- és nevelőmunka; a közös minőségi és szakmai munka tervezése, szervezése és ellenőrzése.

Feladatunk a későbbi tanulmányokhoz szükséges és a mindennapi életben használható tudás átadása. Fontos, hogy megalapozzuk diákjaink viszonyát anyanyelvünkhöz, nemzeti kultúránkhöz, népünk múltjához. Nagy hangsúlyt fektetünk a készségfejlesztésre, kulturált megjelenésre, viselkedésre, esztétikai nevelésre.

Céljaink között szerepel a módszertani megújulás. Igyekszünk a leghatékonyabb, eredményre vezetőbb változatos munkaformákat alkalmazni a tanítási órákon, melyekkel felkeltjük tanulóink érdeklődését, gondolkodtatjuk, cselekedtetjük őket.

### Feladataink a pedagógusok körében:

- A Köznevelési Törvény szakaszainak megismerése.
- Az új NAT-ban foglaltak helyi tantervben történő megjelenítése az előírásoknak megfelelően.
- A pedagógusszerep segítő, támogató jellegének erősítése, helyes emberi magatartásra nevelés, magyarságtudat erősítésének fontossága.
- Oktató-nevelő munkánk hatékonyságának növelése, az alapkészségek stabil kialakítása, kulcskompetenciák fejlesztése a tanórákon változatos módszerekkel, differenciált tanulásszervezéssel, az infokommunikációs eszközök, digitális tananyagok használatával, módszertani kultúra frissítése.
- Tevékenységközpontúság a tanítás-tanulás folyamatában, tantárgyi koncentráció fejlesztése.
- Esélyegyenlőség megvalósítása a tanítási órákon.
- A célok, feladatok, fejlesztési követelmények teljesítésének figyelemmel kísérése érdekében az azonos évfolyamokon tanító kollégák a tanév során folyamatosan egyeztetnek, és lehetőségek szerint egységes év eleji, félévi és év végi felméréseket íratnak.
- A mérés a képességfejlesztés alapeleme, a tanulók ismeretszintjének folyamatos mérése, ellenőrzése, belső gondozói rendszer folytatása, folyamatos felkészülés az országos kompetenciamérésre. Javítás, értékelés után a hiányosságok pótlása, a fejlesztések igazítása az elvárt eredményekhez.
- A tehetséges tanulók felkészítése az aktuális tanulmányi versenyekre, pályázatokra.
- A gyengébb képességű, tanulási nehézségekkel küzdő tanulók felzárkóztatása. Fokozott figyelem fordítása a bukások elkerülésére.
- 8. évfolyamos tanulók felkészítése a központi írásbeli és szóbeli felvételire a szaktanárok irányításával.
- A kapcsolódó továbbképzési lehetőségek kihasználása. Legyen minden pedagógus sajátja a módszertani megújulás igénye
- A képesség- és személyiségfejlesztés harmóniájának megteremtése,
- Az egyensúly megteremtése az ismeretszerzés és a képességfejlesztés között,

### Feladataink a tanulók tekintetében:

- A tanulók tanuláshoz való viszonyának javítása, tanulási kedv felkeltése, tanulási technikák megismertetése.



- Önbizalom, egyéni hozzáállás, akarat erősítése, kitartó feladatvégzésre nevelés.
- A szociális kompetenciák fejlesztése.
- Figyelmes, értelmező feladatolvasásra törekvés.
- Alapfogalmak ismeretének bővítése és számonkérése
- A gondolkodás fejlesztése; a lényeg kiemelése, jegyzetelési technikák tanítása 10-12 éves korban.
- Feladatmegoldás algoritmusának fejlesztése, a gondolatmenet helyes megfogalmazása, leírása.
- Az ok-okozati összefüggések megláttatása, a logikus gondolkodásra való nevelés is mindennapi feladatunk.
- Feladatmegoldásra fordítható idővel való helyes gazdálkodás.
- Az információszerzés- és feldolgozás (forrásból tájékozódás, szelektálás, rendszerezés, felhasználás, új kontextusban alkalmazás) képességének fejlesztése.
- A kommunikációs képességek (pl: műfajok ismerete, értése, nyelvhelyessége, helyesírása, alkotása hétköznapi helyzetekben) erősítése.
- A térbeli, időbeli, mennyiségi viszonyokban való pontosabb tájékozódás fejlesztése.
- A hangos és kifejező olvasás, néma értő olvasás fejlesztése.
- Szövegértési- szövegalkotási képesség fejlesztése a tantárgyi órákon, a szóbeli kifejezőképesség fejlesztése, a beszédkultúra javítása, a szóbeli megnyilatkozások, a véleményalkotás fejlesztése.
- Lényegkiemelés, annak megláttatása, felismerése.
- A szép és helyes írás kialakítása, az arra való törekvés tudatosítása a tanulóknál.
- Igényes írásbeli munka megkövetelése, folyamatos ellenőrzése, helyesírás fejlesztése, állandó javítása.
- A tanulók széleskörű tájékozottságra nevelése, az információáradat szelekciójára nevelés.

**Az idei tanévben is fontos feladatunknak tartjuk a tanórán kívüli tevékenységek szervezését, mint például:**

- tehetséggondozás,
- előkészítő foglalkozás tartása továbbtanuló diákjainknak,
- házi versenyek rendezése, továbbjutott tanulók eredményes szerepeltetése a körzeti, megyei fordulókön,
- szakkörök tartása,
- felzárkóztatás,
- iskolai kórus működtetése a felső tagozaton
- nemzeti hagyományaink ápolása,
- személyiségfejlesztés: önművelés iránti igény kialakítása, pl.: színházlátogatás stb.,
- lehetőség szerint szeretnénk bekapcsolódni a Magyar Állami Operaház által meghirdetett Operakaland, valamint az Opera nagykövetségi programjaiba,
- jeles napokról való megemlékezések,
- ünnepi műsorok szervezése,
- esztétikai nevelés,
- közösségi magatartás formálása,
- a Tehetségpont programok segítése,
- városi rendezvényeken, egyéb városi egyesületek, szervezetek rendezvényein való részvétel igény szerint

### **III. Tantárgyi célok, feladatok:**

#### **➤ Magyar nyelv és irodalom:**

##### **Célok és feladatok:**

- Az anyanyelvi és irodalmi nevelés alapvető célja és feladata, hogy gondozza és fejlessze tovább a későbbi tanulmányokhoz és a mindennapi életben szükséges olvasni és írni tudást (szövegértés, szövegalkotás),
- neveljen az olvasás szeretetére,
- neveljen a szép beszédre, a helyes nyelvhasználatra,
- felkészítsen a kulturált nyelvi magatartásra,
- segítse a tanulók érzelmi, szociális, intellektuális fejlődését,
- fejlessze a kommunikációs képességet, lényegkiemelő képességet és a kulcskompetenciákat

##### **Kiemelt feladatunk:**

- magyar nyelv és irodalom mérése, értékelése 5-8. évfolyamon.
- országos kompetenciamérésre való készülés
- igényes írásbeli munka megkövetelése, ellenőrzése

#### **➤ Történelem:**

##### **Célok és feladatok:**

- történelmi szemlélet kialakítása,
- a magyar és egyetemes történelem alapjainak megismertetése,
- a múltat megjelenítő történelem élményszerű tanítása változatos módszertani technikák alkalmazásával,
- a történelmi események időbeli és térbeli elhelyezése,
- térképismeret fontossága,
- lényegkiemelés,
- logikus gondolkodás,
- önálló véleményalkotás fejlődése,
- problémamegoldó képesség fejlesztése,
- fogalommegértés,
- forráselemzés

##### **Kiemelt feladatunk:**

- 5. osztályban új tantárgyként lép be a történelem. Célunk megszerettetni és érdeklődésüket felkelteni a múlt eseményeinek megismerése iránt,
- jeles napokról, történelmi évfordulókról való megemlékezések.

#### **➤ Hon- és népismeret:**

##### **Célok, feladatok:**

- A család, haza, szülőföld fogalmának megismerése, a tanév során e fogalmak szélesítése tanult példákon keresztül.
- A tanulók ismerjék meg hazánk hét nagy táját és azok jellemzőit.
- A tanulók szerezzenek ismereteket elődeink életéről, szokásairól, ünnepeink fajtáiról és eredetéről.

## ➤ **Ének-zene:**

### **Célok és feladatok:**

- A gyerekek felszabadultan, önfeledten, örömteljesen énekeljenek.
- A magyar zenétől vezessen az út a nemzetközi zene megismeréséhez és megértéséhez.
- Olyan általánosan művelt embereket kell képezni, akik a saját nemzeti hagyományaik ismeretével és szeretetével értői és élvezői lesznek az egyetemes emberi kultúrának.
- Az egységes magyar nemzeti kultúra megteremtése mellett, ha nem akarjuk, hogy kétségbe vonják Európához való tartozásunkat, őrizni és nyitni kell. Más népek kultúrája és értékeit is fel kell fedezni, meg kell ismerni, s olyan fiatalokat kell nevelnünk, akik ezen értékeket ismerik és tisztelik.
- A zenei anyanyelvi műveltség írásbeli lehetőségeivel, az írás-olvasás képességének fejlesztésével bővüljenek az ismeretek, fejlődjön a fantázia és a memória, erősödjék és fokozódjék a zeneszeretők és értők válás folyamata.
- A ritmus, mint kifejezőeszköz, annak belső átélésével váljék tudatossá (megfigyelés, utánzás, alkalmazás). Törekedjünk a ritmusban rejlő emocionális tartalom felfogására, megértésére (kognitív folyamatban).
- A kifejező szöveges ének lehetőségeivel élni kell a személyiségfejlesztés területén is (ráérzés, átélés).
- Az ének-zene tanítása során fejlett esztétikai érzéket, öntudatos és fegyelmezett magatartást, közösségi érzést, gazdag érzelmvilágot és világnézeti-erkölcsi szemléletet kell biztosítani.
- A zenetörténeti ismeretek elsajátításának folyamatában törekedni kell arra, hogy a gyerekek képesek legyenek elkülöníteni az egyes korokat (idejüket behatárolva), ismerve azok zeneszerzőit, jellemző műfajait, a legismertebb zeneművek megnevezésével.
- A zenei nevelés tartalmi munkájában helyet kell adni a tantárgyi koncentrációnak, mely során megismertethetjük azokat az összefüggéseket, amelyek a művészetek fejlődése útján meghatározott történeti viszonyok között jöttek létre. Új kapukat kell nyitni az anyanyelvvvel, az irodalommal, a történelemmel, a természetismeretekkel és a képzőművészetekkel való szorosabb kapcsolatok lehetőségein keresztül.
- Tanításunk középpontjába a zenei élmények kerüljenek, melyeket igényesen és az életkornak megfelelő hangzó szemelvények kiválasztásával lehet megteremteni, ha igazán zeneszerető, kiegyensúlyozott nemzedéket szeretnénk felnevelni.
- Folyamatosan fokozzuk a tanulói tevékenység intenzitását, megfelelő motiválással a művészetekben, iskolában, külvilágban – a mindennapi életben: aktivitás, kreativitás és az önállóság érdekében.
- A zeneművészet iránti érdeklődés felkeltésével és fokozásával igényt kell kialakítani arra, hogy a muzsika minden ember életének szerves részévé váljon.
- Közös éneklés öröme, iskolai kórusok működtetése.

## ➤ **Erkölcstan:**

### **Jellemzője:**

- a tantárgy középpontjában a formálódó gyermeki személyiség áll,
- az értékek közvetítése, illetve azoknak az alapértékeknek a megerősítésére törekszik, amelyek összhangban állnak az egyetemes és európai emberi értékrenddel,

- a saját értékek keresése közben azonban fontos megérteni azt is, hogy az értékek sokfélék és kulturálisan változatosak, s a tanulóknak nyitottá kell válniuk a sajátjukétól eltérő értékrendek befogadására is,
- a felelős magatartásnak az *empátia*, a másik ember helyzetének megértése és átértékelése,

#### **Célok:**

- a tanulók erkölcsi érzékének fejlesztése,
- felelős és kritikai gondolkodás,
- a tudatos cselekvés kialakulásának elősegítése,
- az európai civilizációban általánosan elfogadott erkölcsi értékek megismerése és alkalmazása
- a megfelelő életvezetés és értékrend megalapozása,
- az önálló véleményformálás,
- erkölcsi problémáik tudatosítása,
- felelős döntéshozatal.

#### **Feladata:**

- a gyerekek közösséghez való viszonyának, értékrendjének, normarendszerének, gondolkodás- és viselkedésmódjának a fejlesztése,
- a másokkal való törődés, a *szolidaritás* képességének erősítése.
- Az erkölcsi nevelés fő feladata az *igazságosság* és a *méltányosság* elvének megértetése és elfogadtatása a gyerekekkel, valamint az *érzelmi intelligencia* fejlesztése is, amelynek hiánya, illetve fejletlensége elemi akadály lehet a kívánatos értékek bensővé válásának.
- az alapvető erkölcsi értékekhez, valamint saját és közösségeik érdekeihez igazodó értékek erősítése a tanulóknak,
- az elemi értékek fokozatos értékrenddé, meggyőződéssé válásának erősítése, amelyek később meghatározó módon befolyásolják a felnőttkori életmódot, életfelfogást és életminőséget.

## **V. Mérés, értékelés**

Az értékeléssel a tanítás során olyan információkat lehet szerezni, amelyek egyrészt minősítik a tanítás céljait, tartalmát, a tanítás-tanulás folyamatát és a tanuló eredményeit, másrészt segítik a tanítás-tanulás eredményesebb megszervezését mind a pedagógus, mind a diákok szempontjából. Az értékelés segítő, javító és minősítő feladatok ellátásán keresztül a tanítás szerves részének tekinthető.

#### **Külső mérések:**

- **országos kompetenciamérés:** 6. 8. évfolyam

időpont: 2018. május 23.

Az **előző évi kompetenciamérés** során kiderült, hogy vannak hiányosságok tanulóink szövegértési képességében. Kiemelt feladatunk között szerepel az olvasás, szövegértés, szókinccs, kifejezőképesség fejlesztése. Ezen kompetenciák javítása nemcsak a magyar órák feladata. Az eredmények javítása érdekében minden órán minden nevelőnek tennie kell

Tanulóink gyengébb teljesítményének forrásaként az alábbi problémákat látjuk:

- több tanuló érkezik úgy a felső tagozatba, hogy nem tud megfelelően olvasni,
- sok a gyenge képességű, tanulási nehézségekkel küzdő gyerek,

- figyelmük dekoncentrált, nincs kitartásuk,
- többségük hátrányos helyzetű, ingerszegény környezetből érkezik,
- hiányzik a szülői odafigyelés, támogatás, kontroll,
- csak az iskolában olvasnak, hiányzik az otthoni felkészülés, tanulás.

Az eredmények javítása érdekében intézkedési terv készült a 2017/18-as tanévre. Az ebben megfogalmazott feladatok folyamatos gyakorlásával, közös ellenőrzéssel, javítással igyekszünk tanulóinkat jobb eredményekhez juttatni.

#### **Belső mérések:**

- magyar nyelv-és irodalom: 5.-8. évfolyam

*időpont:*

- év elején (szeptember)
- év végén (május)

*mérés tartalma:* helyesírás, szövegértés, nyelvtani ismeretek

*mérés eszköze:* központi feladatlapok, ismeretlen szöveg

*értékelése:* év elején százalékosan, év végén érdemjeggyel a pedagógiai programban foglaltak szerint

## **VI. Tehetséggondozás, szakkörök, előkészítő foglalkozások**

A tehetséggondozás célja a tehetségek felismerése, gondozása, és fejlődésük segítése. Ebben az évben is nagy hangsúlyt fektetünk tehetséges tanulóink fejlesztésére. Lehetőség van plusz ismeretek átadására, kreativitásuk fejlesztésére, érdeklődésük fokozására, versenyekre való felkészítésre. Ebben a tanévben az alábbi tehetséggondozó foglalkozások beindítását tervezzük:

- történelem
- magyar nyelv és irodalom
- énekkar

**Az énekkar** az idei tanévben is vállalja aktív részvételét az iskolai, városi műsorok szervezésében, dekorációk készítésében.

Továbbtanuló diákjaink számára **magyar felvételi előkészítő** foglalkozást szervez Mészárosné Gerhát Katalin, magyar szakos tanárnő 2 csoportban a nyolcadik évfolyam számára.

## **VII. Felzárkóztatás**

Nagy figyelmet fordítunk a tanulmányi előmenetelben lemaradt tanulóink segítésére. A nevelők felzárkóztató foglalkozásokat is tartanak az arra rászoruló tanulóknak. Ezek alapvető célja:

- tantárgyi tartalmak pótlása,
- tanulási képességhiányok pótlása,
- gondolkodás képességének fejlesztése,
- egyénre szabott tanulási módszerek alkalmazása.

## **VIII. Tárgyi feltételek**

Iskolánkban a tantárgyi oktatás szaktantermekben történik. A szaktantermek felszereltsége megfelelő. Ez részben segíti diákjainkat az ismeretek élményszerűbb elsajátításában. A



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- negyedéves értékelés tapasztalatainak megbeszélése</li> <li>- módszertani ötletbörze (új helyesírási szabályok tanítása, kooperatív technikák, digitális tartalmak stb.)</li> </ul>	szaktanárok
január	3. hét	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tájékoztatás az aktualitásokról</li> <li>- félévi eredmények értékelése,</li> <li>- tankönyvrendelés megbeszélése,</li> <li>- a második félév feladatainak előkészítése</li> </ul>	mk. vez. szaktanárok
február	2. hét	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tájékoztatás az aktualitásokról</li> <li>- a március 15-ei kiemelt iskolai ünnepség előkészítése, műsorterv egyeztetése, feladatok kiosztása</li> </ul>	mk. vez. szaktanárok
március	3. hét	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tájékoztatás az aktualitásokról</li> <li>- az irodalmi cukrászda programjainak összeállítása</li> </ul>	mk. vez. szaktanárok
április	3. hét	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tájékoztatás az aktualitásokról</li> <li>- az év végi mérési anyagok elkészítése, egyeztetése</li> </ul>	mk. vez. szaktanárok
május	1. hét 4. hét	<ul style="list-style-type: none"> <li>- az országos mérés előkészítése</li> <li>- mérések értékelése</li> <li>- a munkaközösség éves munkájának értékelése,</li> <li>- következő évi feladatok meghatározása</li> </ul>	mk. vez. szaktanárok

**A pedagógusminősítésben és az országos pedagógiai- szakmai ellenőrzésben, a szaktanácsadói feladatokban közreműködő pedagógusok munkaidő beosztása. Az ellenőrzési napok meghatározása.**

**Szakértői, szaktanácsadói feladatot látnak el:**

- Ludányiné Bálint Judit – tantárgyfelosztás szerint ellátott óra: 18 – ellenőrzési nap: péntek
- Nagyné Gátsik Andrea – tantárgyfelosztás szerint ellátott óra: 17 (szksz.) – ellenőrzési nap: péntek
- Magyarné Karanyicz Tímea– tantárgyfelosztás szerint ellátott óra: 6 (ig.h) – ellenőrzési nap: péntek

**Az általános iskolai beiskolázással kapcsolatos feladatok tervezése:**

A beiskolázás során két első osztály indítása a cél ebben a tanévben is.  
Beiskolázáshoz kapcsolódó események:

**2018. február utolsó hete**

**Nyílt nap**

Felelős: Szilágyiné Veres Szilvia mk.vez.  
Leendő elsős tanítók

**2018. március első hete**

**Barátkozó Találkozó**

Felelős: Magyarne Karanyicz Tímea igh.  
Szilágyiné Veres Szilvia mk.vez.

Áprilisban, rendeletben meghatározott időpontban beiratkozás. A beiratkozás menetrendjét és a kapcsolódó határidőket a Tankerület beiratkozással kapcsolatos belső szabályzata tartalmazza.

**Az intézményi esélyegyenlőségi tervben megfogalmazott rövidtávú célok, intézkedések megvalósulásával kapcsolatos feladatok:**

- A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók nyilvántartásba vétele, egyeztetés az osztályfőnökökkel
- Családlátogatások megkezdése szükség szerint az osztályfőnökkel közösen, ahol igény illetve lehetőség van rá
- Gyermekjóléti Központ fogadóórájának elindítása kollégáink illetve tanulóink számára (Protektív Szolgáltató Team segítségével)
- A rászoruló tanulók irányítása, lehetőségek ismertetése a segítő intézmények által szervezett korrepetálásokra, vizsgálatokra
- A Baptista szeretetszolgálat karácsonyi ajándékosztására rászoruló tanulók kijelölése és kíséréte (ha lesz rá lehetőség)
- A szegény családok gyermekei részére ajándékok kiosztása (Vöröskereszt, Máltai Szeretetszolgálat)
- Mulasztások okainak feltárása, szükség esetén felszólítások küldése az érintett szülőknek.
- Az első osztályos tanulók megfigyelésének tapasztalatai, a problémás esetek kezelése az osztálytanítókkal, a napközis nevelőkkel, szükség esetén szakemberekkel
- Ingyenes étkeztetés és ingyenes nyári táborozás lehetőségének felkutatása, a rászorulókat tájékoztatása

**Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való feladatok megszervezése:**

- A **Protektív Team** működtetése
- Az osztályfőnökök, tanítók tájékoztatása a számukra segítséget nyújtó rendhagyó fogadóórákról
- A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók nyilvántartásba vétele, egyeztetés az osztályfőnökökkel adatok egyeztetése
- Tájékozódás az érintett tanulók családi körülményeiről
- Kapcsolatfelvétel a munkát segítő iskolán kívüli intézményekkel
- Az igazolatlanul hiányzó tanulók számbavétele, tájékozódás az ezzel kapcsolatos feladatokról a szülők, Gyermekjóléti Központ tájékoztatása
- Mulasztások okainak feltárása, szükség esetén felszólítások küldése az érintett szülőknek
- A rászoruló tanulók irányítása, lehetőségek ismertetése a segítő intézmények által szervezett korrepetálásokra, vizsgálatokra
- A Gyermekjóléti Központ fogadóórájának elindítása kollégáink illetve tanulóink számára



## **Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekekkel való foglalkozások szervezése**

### Protektív Team:

- A Protektív Team alakuló ülése - szeptember
- A Gyermekjóléti Központ fogadóórájának elindítása kollégáink illetve tanulóink számára (Protektív Szolgáltató Team segítségével) - október
- A Protektív Team első havi munkájának értékelése - november
- A Protektív Team első félévének kiértékelése, további tervek, célok kitűzése - február
- A Protektív Team évzáró ülése, az éves munka értékelése - június

### Egész évben folyamatosan

- Játékos foglalkozások szervezése a Gyermekjóléti Központ segítségével az internet és a túlzásba vitt számítógép használat káros hatásairól az ötödik évfolyamon
- Hétvégi szabadidős programszervezés az érintett tanulók bevonásával (Kisbakancsos túrák, játszóházak)
- A hátrányos és halmozottan hátrányos tanulók előmenetelének folyamatos figyelemmel kísérése a naplóból, illetve az osztályfőnökök elmondásaiból
- Rendszeres kapcsolattartás a szülőkkel és hivatalos intézményekkel
- Esetmegbeszéléseken, éves értékeléseken, szakmaközi megbeszéléseken való részvétel
- Beszélgetés
- nyolcadik osztályos tanulókkal jövőjükéről, pályaválasztásukról, igény szerint

### **Gyermek és ifjúságvédelemmel kapcsolatos célkitűzések:**

Iskolánk tanárai, tanulóink osztályfőnökei és tanítói maximálisan támogatják nehéz helyzetben lévő diákjaikat. Kollégáink segítségével szeretnénk továbbra is igénybe venni a Gyermekjóléti Központ szociális szakemberének fogadóóráját, melyet nem csak iskolánk tanárai számára, hanem a szülők felé is tovább népszerűsítünk majd. A Protektív- szolgáltató Team-ben dolgozó Rutka Csilla folytatni szeretné kétheti rendszerességgel tartott foglalkozásait.

### Legfontosabb feladatok:

Tájékozódás a rendszeres iskolába

Kapcsolatfelvétel az osztályfőnökökkel, napközis nevelőkkel

Családlátogatások megkezdése szükség szerint az osztályfőnökkel közösen, ahol igény illetve lehetőség van rá

Problémák feltárása, megoldásra való törekvés: osztályfőnökkel, az osztályban tanító nevelőkkel, jelzés az alapellátásban lévő családok gondozói felé

A rászoruló tanulók irányítása, lehetőségek ismertetése a segítő intézmények által szervezett korrepetálásokra, vizsgálatokra

Mulasztások okainak feltárása, szükség esetén felszólítások küldése az érintett szülőknek

A sokat hiányzó szüleinek megkeresése- folyamatosan

Tájékozódás a felzárkóztatásban részt vett tanulók tanulmányi eredményének alakulásáról

Anyagi támogatásra szoruló tanulók segítése, tájékoztatása

Ingyenes étkeztetés és ingyenes nyári táborozás lehetőségének felkutatása, a rászorulóknak tájékoztatása

### **Iskolai könyvtár működése:**

Függetlenített könyvtáros nincs.

A könyvtári szolgáltatást speciálkollégiumi végzettséggel rendelkező pedagógusok látják el.

- Kerepesi Zsuzsanna
- Bagi Zsuzsanna

A könyvtári nyitva tartása:

- minden héten, kedden, és csütörtökön a 6 -7 órában

Egyeztetett időpontban a könyvtárban lehetőség van szakórák megtartására.

### **A 2017-2018-as tanév pályaválasztási ütemterve**

A pályaválasztási feladatokban résztvevő pedagógusok munkáját a határidők szoros rendje és állandó, folyamatos kapcsolattartás jellemzi az idei tanévben is.

#### **Szeptember:**

- A nyolcadik osztályos osztályfőnökök tájékoztatása a tanév beiskolázási rendjéről, a várható feladatokról.
- Szülők tájékoztatása a beiskolázás, a felvételi eljárás rendjéről a tanév első szülői értekezletén.
- Tanulói továbbtanulási szándékok felmérése.
- Bekapcsolódás a felvételi előkészítőkbé, versenyekbe.
- Szeptember 11. Arany János Tehetséggondozó Program pályázatának kihirdetése.
- Kapcsolatfelvétel a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaival, pályaválasztási foglalkozások szervezése, indítása.

#### **Október:**

- Bekapcsolódás a felvételi előkészítőkbé, versenyekbe.
- A középiskolák október 20.-ig nyilvánosságra hozzák felvételi eljárásuk rendjét.
- A középiskolákba történő iskolalátogatások szervezése.

#### **November:**

- Iskolalátogatások indítása.
- November 15. – a nyolcadik évfolyamosok számára írásbeli felvételit szervező középiskolák jegyzékének közzététele, erről a tanulók tájékoztatása.
- Írásbeli felvételin történő részvétel felmérése, jelentkezések előkészítése.
- November 24. – Pályaorientációs nap 1-8.osztály

#### **December:**

- Iskolalátogatások folytatása.
- December 8. – a tanulók jelentkezése a központilag, egységes követelmények szerint szervezett írásbelikre közvetlenül a vizsgát szervező intézménybe.
- December 12. – pályázatok benyújtása az Arany János Tehetséggondozó Programra.

#### **Január:**

- Január 19. – az Arany János Tehetséggondozó Programra jelentkezők találkozása a programba tartozó középfokú intézménnyel.
- Január 20. – az általános felvételi eljárás kezdete.
- Január 20. 10:00 óra – központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programjába jelentkezők számára az érintett középiskolákban.
- Január 25. 14:00 óra – pótló központi írásbeli felvételi vizsga a 9. évfolyamos általános tantervű képzésre és az Arany János Tehetséggondozó Programjába jelentkezők számára.

- Tanulói adatlapok és jelentkezési lapok kitöltése, melynek alapjául az Adatbegyűjtő lapon a szülők által benyújtott iskolamegnevezések és azok tagozatonkénti sorrendje szolgál.

### **Február**

- Február 8. – a központi írásbelit szervező közép fokú intézmények értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
- Február 09. – az Arany János Tehetséggondozó Program pályázatainak eredményhirdetése.
- Február 19. – tanulói jelentkezési lapok továbbítása a középiskoláknak, tanulói adatlapok első példányának továbbítása a Hivatalnak.
- Február 19. – jelentkezés a rendészetért felelős miniszter által fenntartott rendészeti szakgimnáziumokba.
- Február 22.– március 13. szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében.

### **Március:**

- Március 14. – A középiskola nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
- Március 21-22. - tanulói adatlapok módosítási lehetősége.
- Március 23. – módosított adatlapok megküldése a Hivatalnak.
- Március 28. - a Köznevelési Hídprogramokat megvalósító közép fokú intézmények kijelölése, általános iskolák tájékoztatása.

### **Április:**

- Április 27. – a felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.

### **Május:**

- Május 7-18. – rendkívüli felvételi eljárás, ha a felvehető tanulók létszámának 90%-nál kevesebb tanulót vettek fel.
- Május 7- augusztus 31. – a középiskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.
- Jogorvoslati kérelmek benyújtása.

### **Június:**

- Június 01. – a jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál, a benyújtott kérelmek alapján.
- Június 18. – az általános iskola értesítést küld az illetékes járási hivatal, valamint az állami intézményfenntartó központ részére, amennyiben kezdeményezi a tanköteles tanuló felvételét a Köznevelési és Szakképzési Hídprogramba.
- Június 21-23. – beiratkozások a közép fokú iskolákba és a Köznevelési és a Szakképzési Hídprogramba.

### **Július:**

- Július 25-augusztus 10. – beiratkozás a Honvédelmi Minisztérium által fenntartott szakképző iskolákba.

### **Augusztus:**

- Augusztus 01.-31. – beiratkozás a rendészetért felelős miniszter által fenntartott rendészeti szakgimnáziumokba.
- Augusztus 31.- pótbearatkozás a Köznevelési és Szakképzési Hídprogramra.

## **A diákönkormányzati munka tervezése:**

### A diákönkormányzat vezetősége:

Tanár elnök: Benkó Zsolt

Patronáló tanárok:

Felső tagozaton: Miklós-Molnár Krisztina, Tirják Janka

Alsó tagozaton: Dr. Csanádi Péterné, Bakai Marianna,

Diák titkárok: Fenyves Dóra 8.a, Mezei Judit 8.b Diák vezetőségi tag: 7 fő

### Működés:

Patronáló tanárok és a diákvezetők megbeszélése a tanév folyamán legalább 4 alkalommal.

Tanév elején: eseménynaptár, pénzügyek alakulása, személyi kérdések

Az évközi szüneteket követően:

Őszi szünet után: adventi játszóházak előkészítése

Téli szünet után: éves költségvetés, farsangok szervezése

Tavaszi szünet után: diáknap előkészítése

Folyamatos egyeztetés, kapcsolattartás az iskolavezetéssel, az osztályfőnökökkel.

### Fő célkitűzések a tanév folyamán:

Hagyományos rendezvényeink színvonalas megtartása.

A rendezvények szervezésében, lebonyolításában részt vett diákok részére jutalmazása életkorukhoz igazodó programokkal esetleg jutalom kirándulással.

Az iskolai honlapon folyamatos megjelenés: programkiírás, beszámoló, képanyag.

A diákok aktív részvételének fokozása a rendezvényeken.

Új diákok bevonása a munkába az elballagó nyolcadikosok helyére.

### Tanévben tervezett főbb rendezvények a kevesebb több alapon:

Adventi játszóház - december

Alsós és felsős farsangok február

Diáknap május

Tavasszal mindenképp tervezünk papírgyűjtést, de ősszel is megvizsgáljuk ennek a lehetőségét.

### **Táborozás:**

Erzsébet táborok

Napközis tábor tartalmi és pénzügyi beszámoló elkészítése szeptember

Táborozási tapasztalatok megbeszélése őszi szünetig

Táborozási szándék felmérése a gyerekek és a kollégák vonatkozásában

Pályázatok megírása március, április

Igény felmérése vándortáborozásra szeptember

Kedvező válasz esetén folyamatos felkészülés túrákkal, programokkal

### Határtalanul program

Új pályázat benyújtásának lehetőségei, egyeztetés a hatodikos osztályfőnökökkel.

Folyamatban lévő pályázat megvalósítása

Városi rendezvények figyelemmel kísérése, lehetőség szerint részvétel

Ezeket a programokat az iskolai eseménynaptárban tüntetjük fel.  
Mivel lenne igény, foglalkozok egy határon túli tantestületi kirándulás előkészítésével.

### **Pályázatok:**

Futó pályázatok:

- Határtalanul 2018.  
A Határtalanul tanulmányi kirándulás lebonyolítása után, a Nemzeti Összetartozás Napjához kötődően megrendezzük a Határtalanul témanapot.
- ERASMUS – tanácsere program 2017-2018.
- EFOP 4.1.3 –infrastrukturális pályázat lebonyolítása
- Mosolyóra pályázat
- EFOP 3.1.5 – a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentéséért

### **Az iskola partnerkapcsolatai:**

Testvériskolai kapcsolatot ápolunk a szlovén **Osrovna Šola Milana Šuštaršiča** általános iskolával.

### **Versenyekre felkészítés,versenyeken indulás:**

- Gárdonyi Géza vers- és prózamondó verseny
- Zrínyi Ilona matematika verseny
- Bolyai János matematika és magyar verseny
- Komplex verseny 4. évfolyamos tanulóknak
  
- Zrínyi Ilona Matematika Verseny (5.-8. évfolyam)
- Pedagógiai Intézet által szervezett matematikaverseny (5-6. évfolyam)
- Bolyai Matematika Csapatverseny (3-8. évfolyam)
- Dürer matematika csapatverseny
- Orchidea Matematikaverseny (3-8. évfolyam)
- Öveges József Fizika Verseny (7-8. évfolyam)
- Öveges utódai eszközkészítő fizikaverseny (6-8. évfolyam)
- Hevesy György Országos Kémia Verseny (7-8. évfolyam)
- Curie kémiaverseny (7-8. évfolyam)
- A középiskolák által szervezett Tehetségkutató Versenyek, ill. felvételi előkészítő és levelező versenyek (matematika, fizika, kémia, informatika tantárgyakból).
- EKVI által szervezett városi technika verseny
- TISZK által szervezett pályaválasztási vetélkedő
- Közlekedési verseny
- Környezetismereti verseny 4-5. osztálynak
- Herman Ottó Biológiai 7. és 8. osztálynak
- Teleki Pál Földrajz és Földtan verseny 7. és 8. osztály
- MOZAIK internetes verseny
- Biológia tanulmányi verseny a középiskolai kiírás szerint

- A Szilágyi Erzsébet Gimnázium versenye 8. osztályosoknak
  - A Neumann Gimnázium versenye 6., 7. és 8. osztályosoknak
  - OÁTV
  - Figedy János Általános Iskola versenye
  - Andrásy György Közgazdasági Szakközépiskola felvételi előkészítője
  - Országos 'On-lion' online verseny.
- 
- Gárdonyi Géza Ciszterci Gimnázium szépírói versenye
  - „Szép Magyar Beszéd” – Kazinczy szépírói verseny, 5-8. évfolyamon (országos)
  - Országos Szépíró Verseny
  - Az egri középiskolák által meghirdetett szaktárgyi tanulmányi versenyek, 8. osztály (regionális, megyei)
  - Országos történelem tantárgyi verseny (kiírás szerint)
  - a Noszvajai Figedy János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola által meghirdetett történelem szaktárgyi verseny 6. osztályosok részére
  - TITOK levelezős versenyek történelem tantárgyakból
  - Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny
  - Simonyi Zsigmond helyesírási verseny, 5-8. évfolyamon (országos) (kiírás szerint)
  - Az egri Eszterházy Károly Főiskola Gyakorló Általános, Közép-, Alapfokú Művészeti Iskola és Pedagógiai Intézet honlapján meghirdetett magyar, történelem szaktárgyi versenyek
  - Mozaik Kiadó által szervezett szaktárgyi versenyek (Bendegúz NyelvÉsz 3 fordulós)
  - A tanév folyamán meghirdetésre kerülő vers- és prózamondó versenyek, irodalmi pályázatok figyelése, esetleg bekapcsolódás
  - POK által kiírás szerinti szaktárgyi versenyek
  - rajzpályázatok kiírás szerint

### **Mindennapos testnevelés megszervezése:**

A 2017/2018 –es tanévben a mindennapos testnevelés megvalósul iskolánkban, mert valamennyi évfolyamon heti öt testnevelés órán vesznek részt a tanulók.

A testnevelés órák helyszínei:

- az intézmény tornaterme
- intézményi konditerem
- Északi Sporttelep
- Városi uszoda, strandfürdő

**Első – harmadik évfolyamon a szülők választása szerint az öt testnevelés órából egy órát felhasználva labdarugó illetve néptánc foglalkozáson vesznek részt a tanulók. A foglalkozásokat szakedzők, illetve képesített tánctanár tartja.**

A Tankerület időbeosztása alapján a meghatározott évfolyamok **úszásoktatásban** vesznek részt. Megszervezéséhez - szükség szerint- az órarend ideiglenes átírására, az órák tömbösítésére kerülhet sor.

**Tervezett sportversenyek (városi, megyei szint)2017/2018-as tanév**  
**Havi bontásban a tervezett programjaink:**

- szeptember:** Munkaterv elkészítése 4.  
Sperlagh emlékfutás 21-én  
Alsós tn. DSB értekezlet 20. után  
Úszásoktatás 4. és 6. évfolyamon 18. után (hétfő, kedd)  
Bozsik foci Nevezések 10-20-ig
- október:** Bozsik foci első héten a résztvevő csapatok létszámától függően  
5-10-ig a városi mezeifutás  
Túrák A DÖk Kiírása szerint havonta egy alkalom  
A z úszásoktatás folytatása ( hétfő- kedd)  
Kézilabda mérkőzések (lány) fordulói második hét
- November:** első hete Futsal mérkőzések(teremtorna)  
Bozsik foci 10. után  
Városi úszás fordulói  
Túra
- December:** Kézilabda és foci mérkőzések 10-ig.  
Városi Úszás, továbbjutás esetén megyei verseny január közepe
- Január:** Heti egy alkalom korcsolyázás az osztályok számára  
Kézilabda mérkőzések  
Bozsik focimérkőzések második hét
- Február:** Korcsolyázás  
labdajátékok további fordulói folyamatosan
- Március :** DÖk túrák  
Mezeifutás továbbjutás esetén 10.ig
- Április:** Bozsik foci második hét teremtna  
Városi atlétika versenyek a kiírás szerint. első hete
- Május :** A labdajátékok bajnokságának döntői továbbjutás esetén 20-ig.  
Kerékpártúra az iskola felsős tanulói részére,

**Tehetséggondozó tevékenység:**

Iskolánk, az Egri Balassi Bálint Általános Iskola a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács által **Akkreditált Tehetségpont.**

Szándékunkban áll létrehozni a „tehetségbankot”, amelyhez szükség van a tehetséges tanulók bevalogatására.

### **A 2017/2018-es tanévben folytatjuk az 5. évfolyamon a komplex tehetséggondozást.**

A program célja: a tehetséges tanulók számára lehetőséget teremteni képességeik, kreativitásuk, logikus gondolkodásuk, feladat iránti elkötelezettségük fejlesztésére, megfelelő irányítás mellett. Számukra úgynevezett „dúsító” foglalkozásokat szervezünk – tömbösítve – különböző műveltségterületeken (logikai-informatikai, idegen nyelvi, térbeli-vizuális, testi-kinesztetikus, stb.).

E mellett további célunk felismerni, segíteni az alulteljesítő diákokat. Az ő számukra „Tanulás támogatása” címmel szervezzük a foglalkozásokat.

A programban való részvétel a tanulók számára térítésmentes.

A program minden elemét az adatvédelmi szabályok betartásával végezzük!

### **A 2017/2018-as tanévben folytatjuk, igény szerint 6. évfolyamon a komplex tehetséggondozást, és a „Tanulás támogatása” c. foglalkozást.**

## **Az Egri Balassi Bálint Általános Iskola és Előkészítő Szakiskola időterve a 2017/2018-as tanévre**

<b>Hónap</b>	<b>Időpont</b>	<b>Esemény</b>	<b>Felelős</b>
<b>Augusztus</b>	08. 28-29.	Osztályozó-, és javítóvizsgák lebonyolítása, dokumentálása	Szaktanárok, osztályfőnökök
	08. 30.	Tanévnyitó értekezlet	Lachata István
	08. 29.	Munkaközösségi megbeszélés Munkaterv, rendezvényterv összeállítása	Magyarné Karanyicz Tímea Szilágyiné Veres Szilvia
	08. 31. 17.00	Tanévnyitó ünnepség	Lachata István igazgató Dr. Berhész Istvánné (6. a)
<b>Szeptember</b>	09. 01.	Tanári ügyelet	Dr. Kristoné Tóth Ilona
	első hete	Naplók, anyakönyvek, ellenőrzők megnyitása, kitöltése	Osztályfőnökök, napközis csoportvezetők
	09.08.	Tanmenetek elkészítése, leadása	Szaktanárok
	első hete	Tantermek dekorálása	Szaktanárok, osztályfőnökök, napközis nevelők
	első hete	Munkaközösségi megbeszélések. Bemeneti mérések íratása	Munkaközösség-vezetők, szaktanárok. Belső gondozók
	első hete	Az 1. évfolyam vizsgálta EDTFELDT és DTP tesztekkel	Kiss Éva Ibolya
	első hete	A Gyógypedagógiai Szakszolgálat kontroll-vizsgálatainak figyelemmel kísérése	fejlesztőpedagógusok
	első hete	Aula őszi dekorációja meglévő és gyűjtött anyagokból	Miklós-M. Krisztina Toronyayné Szabó Eszter



	első-második hete	Az év indításával kapcsolatos szervezési és adminisztrációs feladatok megkezdése A belső gondozói munka felülvizsgálata, a lehetséges változások megbeszélése Bemeneti mérések	Ludvigné F. Erzsébet, belsőgondozók, szaktanárok
	második hete	Hátrányos helyzetű, veszélyeztetett tanulók felmérése a GYIV felelőssel	Miklós M. Krisztina, osztályfőnökök osztályfőnök helyettesek
	09. 04.	Étkezési rend kialakítása	Szilágyiné Veres Szilvia
	09. 11., 12.	Szülői értekezlet	Osztályfőnökök
	09. 12.	Tájékoztatás a tanév beiskolázási rendjéről, a várható feladatokról. eljárás rendjéről a tanév első szülői értekezletén. Szülők tájékoztatása a beiskolázásról, a felvételiéről	8. o. osztályfőnökök
	09. 06- 08.	Tanmenetek, munkatervek fejlesztési tervek elkészítése.	Igazgatóhelyettesek, szaktanárok, munkaközösség- vezetők
	09. 11.	Arany János Tehetséggondozó Program pályázatának kihirdetése.	8. o. osztályfőnökök
	második hete	Színházlátogatás megszervezése, igény szerint	Osztályfőnökök
	09. 12.	„Biztonságosan közlekedni egy életúton”	Osztályfőnökök
	második hete	Tanulmányi versenyek meghirdetése	Szaktanárok
	09. 13. 14.00	Buszfestés a Balassiban	Kühnéné F. Mária (EKMK) Varga Gézáné
	09. 14-től folyamatosan	A POK által szervezett évindító műhelymunkák szaktanárok számára	Munkaközösség-vezetők Szaktanárok
	09. 15.	TeSzedd! - Önkéntesen a tiszta Magyarorszáért! akció beindítása	Varga Gézáné
	09. 18-tól	Világ Legnagyobb Órája	Kiss András
	09. 18. - 12. 15.	Úszásoktatás 4. és 6. évfolyamon (hétfő, kedd)	Mikus Lászlóné
	09. 18-20.	Városismereti verseny Eger ünnepe Drogprevenciós programok	Benkó Zsolt Dr. Berhész Istvánné
	09. 20.	Takarítási világnap-„Gondolkodj világméretben és cselekedj itthon!” Iskola körüli és teremtakarítás, udvari fák ápolása. Faliújság	Varga Gézáné
	09. 21.	Sperlagh emlékfutás	Mikus Lászlóné
	harmadik	A bemeneti mérések javítása,	Szaktanárok, belsőgondozók

	hetétől	eredmények rögzítése	
	harmadik hete	Protektív team alakuló ülése	Miklós M. Krisztina
	harmadik-negyedik hete	Paravánkészítés a Népmese napjára, tanórai meseillusztrációk készítése	Magyarné Karanyicz Tímea Magyar szaktanárok Felső tanulószobai csop. vezetőik
	09. 29.	Kutatók éjszakája	Osztályfőnökök
	negyedik hete	Tapasztalatcsere az 5. évfolyamon tanító nevelők és a volt alsó tagozatos tanítók között	Strider Lajosné Szilágyiné Veres Szilvia
<b>Október</b>	10. 02.	A Zenei világnap iskolai szintű megünneplése Kiállítás a Galériában	Nagyné G. Andrea  Varga Gézáné
	10. 02.	Statisztika	Osztályfőnökök, igazgatóhelyettesek, Gyiv felelős
	10. 02.	Fogadóóra	Nevelőtestület
	első hete	Állatok világnapja	Dr. Berhész Istvánné és a munkaközösség tagjai
	első hete	Pályaorientációs foglalkozások beindítása a 8. évfolyamos tanulók részére	Osztályfőnökök
	első-második hete	A bemeneti mérések értékelése, eredmények összehasonlítása 1-8. osztályokban.	a szintenkénti belsőgondozók és az osztálytanítók, szaktanárok, fejlesztő pedagógusok
	első-második hete	Gárdonyi Géza vers- és prózamondó verseny 1-4. évf.	Dr. Csanádi Péterné
	kiírás szerint	Várjáték	Hatodik osztályos osztályfőnökök
	10. 05-10.	Városi mezei futóverseny	Mikus Lászlóné
	10. 06.	Megemlékezések, séták az emlékhelyekre	Osztályfőnökök, napközis csoportvezetők
	10. 06.	Megemlékezés az aradi vértanúkról iskolai rádiós műsorral. Koszorúzás a Lenkey sírnál.	Magyarné Karanyicz Tímea
	10. 07-22.	Kódolás Hete	Kiss András
	10. 13.	Bolyai Matematika Csapatverseny	Term. tud. mk. (Mat-kém-fiz-info-tech. mk).
	folyamatos	Bee-bot bemutató szervezése a környező óvodák óvodásai számára	Kiss András
	folyamatos	Jelentkezés a középiskolai versenyekre	Szaktanárok
	10. 16.	Osztályszintű megemlékezés az 1956-os forradalomról Kiállítás a galériában	Osztályfőnökök Magyar szakos tanárok

			Varga G. Jánosné
	10. 18.	<b>Komplex instrukciós program</b> megismerése Hejőkeresztúri IV. Béla Ált. Isk.	Strider Lajosné
	10. 23.	Városi Koszorúzás	Lachata István
	10. 26.	Bolyai eredményhirdetés	Ludvigné Fótos Erzsébet
	második hete	A Gyermejkölési Szolgálat előadásának szervezése az osztályfőnököket leginkább érdeklő témakörben (Protektív Szolgáltató Team segítségével)	Miklós-Molnár Krisztina
	harmadik hete	Szociometriai mérés	Osztályfőnökök
	harmadik- negyedik hete	DIFER mérés előkészítése az 1. osztályban	Osztálytanítók, belsőgondozók
	Kiírás szerint	Túrák a DÖK szervezésében	Benkó Zsolt
	kiírás szerint	Részvétel a középiskolák által meghirdetett versenyeken	szaktanárok
	10. 30-11. 04.	Őszi szünet	
<b>November</b>	folyamatos	Elsős toborzó előkészítése. Bee-bot foglalkozások az iskolában	Magyarné Karanyicz Tímea, Szilágyiné Veres Szilvia, Kiss András
		Fogászati hónap	Kis Edit
	első vagy második hete	Történelmi emlékülésen való részvétel	szaktanárok
	első hét	Futsal mérkőzések	Mikus Edit
	második hete	Pályaalkalmassági vizsgálatok a 8. osztályos tanulók részére	Osztályfőnökök, védőnő
	folyamatos	Rendőri előadás az internet biztonságos használatáról	Dr. Kristonné Tóth Ilona osztályfőnökök
	folyamatos	Iskolalátogatások indítása	osztályfőnökök
	11. 06.	Fogadóóra	
	11. 07.	Márton napi játszóház	Felső tanulószoba
	11. 10.	Bolyai magyar verseny	Szilágyiné Veres Szilvia
	11. 10-től	Bozsik-foci	Mikus Lászlóné
	11. 15.	Füstmentes világnap	Varga Gézáne Sótér Zoltánné
	11. 24.	Dürer Matematikaverseny	Ludvigné Fótos Erzsébet
	11. 24.	Pályaorientációs nap	Strieder Lajosné, of. mk.
	harmadik hete	Családi Véraló Nap	Dr. Kristonné Tóth Ilona
	kiírás szerint	Pályaválasztási Kiállítás megtekintése	8. osztályos osztályfőnökök
	második hete	Az első évfolyam DIFER méréseinek elvégzése, értékelése	első évfolyam osztálytanítói és belsőgondozója
	harmadik hete	Diagnosztizáló (követő) mérések – a fejlesztések követése, rész és egyéni mérések, a dossziék rendezése	BG-k, osztálytanítók, szaktanárok, fejlesztők
	harmadik hete	A 2017. évi Országos	Igazgató,

		Kompetenciaméréshez adatszolgáltatás	igazgatóhelyettesek, Ludvigné Fótos Erzsébet
	harmadik hete	A Protektív Team első havi munkájának értékelése	Miklós-Molnár Krisztina
	harmadik hete	Negyedéves szöveges értékelés	osztálytanítók, osztályfőnökök
	harmadik hete	„Olvass velünk!” csapatverseny az 5-6. évfolyam tanulóinak	Toronyayné Sz. Eszter, Scheiliné V. Mariann, Magyarné K. Tímea
	kiírás szerint	Az Országos Simonyi Helyesírási Verseny iskolai fordulójának lebonyolítása.	magyar szakos kollégák
	harmadik hete	Adventi játszóház előkészítése	Miklós-Molnár Krisztina, Bakai Marianna, Benkó Zsolt
	harmadik hete	Adventi dekoráció felhelyezése	Nagyné Zsebe Alice
	harmadik hete	IKT eszközök használata (Learning Apps, ClassDojo)	dr. Nagyné Zsebe Alice, Strider Lajosné
		A 2017. évi Országos Kompetenciaméréshez adatszolgáltatás	Ludvigné F. Erzsébet
	utolsó hete	Az ötödik évfolyam osztályfőnökei bemutatják osztályaikat, beszámolnak az átmenet tapasztalatairól	Osztályfőnökök
<b>december</b>	12. 01.	Intézkedési tervek készítésének a DIFER mérési eredmények tükrében.	Iskolavezetés, elsős tanítók
	12. 04.	Fogadóóra	
	12. 04-10.	Kódolás Órája	Kiss András
	12. 06.	Mikulás nap az iskolában	DÖK, osztályfőnökök
	12. 08.	Jelentkezés a központi írásbeli felvételire	8-os osztályfőnökök
	12. 12.	Arany János TP pályázatok benyújtása	8-os osztályfőnökök
	első hete	Látogatás az Idegen Nyelvi Könyvtárban	Koczkané R. Ilona
	első hete	Karácsonyi dekoráció, fenyődíszítés	6. évfolyam
	második hete	Szépkiejtési verseny házi fordulója	Scheiliné Varga Marianna Magyarné Karanyicz Tímea
	második hete	7. osztályosok látogatása a Varázstoronyban	Ludvigné F. Erzsébet
	második hete	OÁTV történelem iskolai forduló	Dr. Kristonné Tóth Ilona Mészárosné G. Katalin
	harmadik hete	„Nyitva van az Aranykapu”	Magyarné Karanyicz Tímea Kormosné Kovács Eleonóra Molnár Gyuláné
	folyamatos	Országos mesevetélkedő	Dr. Csanádi Péterné

	kiírás szerint	Sárik Tibor kémiaverseny	Strider Lajosné
	második-harmadik hete	AIDS Világnapja alkalmából előadásokat hallhatnak a 7-8. osztályos diákok	Dr. Berhés Istvánné
	harmadik hete	A Baptista szeretetszolgálat és a Vöröskereszt karácsonyi ajándékosztására rászoruló tanulók kijelölése és kíséréte	Miklós-Molnár Krisztina
	1-2. hete	Iskolalátogatások folytatása.	osztályfőnökök
	12. 22.	Karácsonyi műsor	Forgácsné Herceg Katalin, Tóthné Pap Nóra
	12. 22.	Karácsonyi gálaműsor	Dr. Berhés Istvánné
	2017. 12. 27-től 2018. 01. 02 -ig	Téli szünet	
<b>Január</b>	folyamatos	Óvodai szülői értekezletek	Leendő első osztályos tanítók, Magyarné Karanyicz Tímea
	01. 11.	Alsósok olvasási versenye a Magyar Kultúra Napja alkalmából	Forgácsné H. Katalin Kerepesi Zsuzsanna
	első hete	Arany – Petőfi kiállítás a galériában megnyitó műsorral	Scheiliné V. Marianna Varga Gézáné
	második hete	1-4. évfolyam félévi mérése	Belső gondozók, osztálytanítók
	második hete	Egészség megőrzési vetélkedő 7. osztályoknak	Varga Gézáné és a munkaközösség tagjai
	harmadik hete	Játékos nyelvi vetélkedő a 5-7. évfolyamosoknak „A magyar kultúra napja”-ra	Toronyayné Sz. Eszter, Scheiliné V. Marianna
	harmadik hete	Tankönyvek rendelése	szaktanárok
	01. 19.	az Arany János Tehetséggondozó Programra jelentkezők találkozója a programba tartozó középfokú intézménnyel	osztályfőnökök
	01. 20. 10:00	Egységes írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programjába jelentkezők számára az érintett középiskolákban.	osztályfőnökök
	01. 22.	Második féléves órarend életbelépése	Ludvigné Fótos Erzsébet, Kis Edit, Kiss András, Mikus Lászlóné
	01. 22-23.	Osztályozó konferenciák	tantestület
	01. 24-25.	Magántanulók vizsgáztatása	szaktanárok, osztályfőnökök
	01. 25. 14:00	Pótló írásbeli felvételi vizsga a 9. évfolyamos általános tantervű képzésre és az Arany János Tehetséggondozó Programjába jelentkezők számára	osztályfőnökök

	01. 26.	Félévzárás	tantestület
	folyamatos	Tanulói adatlapok és jelentkezési lapok kitöltése	osztályfőnökök
	kiírás szerint	Munkaközösségek beszámolója a nevelő-oktató munkáról	munkaközösség-vezetők
	kiírás szerint	Interaktív színházi előadás 5-6. évf.	Dr. Berhés Istvánné
	kiírás szerint	Öveges fizikaverseny iskolai fordulója	Ludvigné Fótos Erzsébet
	negyedik hete	Aula farsangi díszítése	Benkó Zsolt
	január - február	II. Balassi E-sport Bajnokság	Kiss András
	januártól márciusig	3 fordulós levelezős Bee-bot verseny óvodások számára	Kiss András
<b>Február</b>	02. 05., 02. 06.	Alsós és felsős félévi szülői értekezletek	osztályfőnökök, osztálytanítók
	02. 02.	Félévi értesítés a tanulmányi eredményről	osztályfőnökök
	02. 05.	8. évfolyamos szülői értekezlet, továbbtanulási lapok aláírása.	8. osztályos osztályfőnökök
	02. 07.	Félévi értékelő tantestületi értekezlet	Lachata István
	02. 08.	Az egységes írásbelit szervező középiskolák intézmények értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat	8. osztályos osztályfőnökök
	02. 09.	Az Arany János Tehetséggondozó Program pályázatainak eredményhirdetése	8. osztályos osztályfőnökök
	első hete	Alsós és felsős farsang előkészítése	DÖK elnökség, diákvezetőség
	02. 14.	Bálint napi rendezvény	Benkó Zsolt, diákvezetőség
	02.16.	Zrínyi Ilona Matematika Csapatverseny	Ludányiné Bálint Judit
	második hete	Az ötödik és nyolcadik évfolyam osztályfőnökeinek beszámolója az átmenet ill. az eltelt négy év tapasztalatairól. „Honnan indultunk - hová jutottunk?”	5. évf. és a 8. évf. osztályfőnökei
	második, harmadik hete	Farsang DÖK- kel közösen alsó és felső tagozaton	Benkó Zsolt, Strider Lajosné, Bakai Marianna, Dr. Csanádi Péterné
	02. 19.	Tanulói jelentkezési lapok továbbítása a középiskoláknak, tanulói adatlapok továbbítása a Felvételi Központnak	8. osztályos osztályfőnökök
	02. 22 – 03. 13.	Szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében	8. osztályos osztályfőnökök
	második hete	A Protektív Team első félévének kiértékelése, további tervek, célok kitérítése	Miklós-Molnár Krisztina
	harmadik hete	Háziversenyek lebonyolítása biológia, földrajz, term.ism.	Varga Gézáné

		tantárgyakból	
	harmadik, negyedik hete	Az előző évi országos mérések eredményeinek megbeszélése, értékelése, a következtetések levonása	Iskolavezetés, Ludvigné Fótos Erzsébet és a felsős belsőgondozók
	kiírás szerint	Hevesy György Országos Kémia Verseny iskolai fordulója	Strider Lajosné
	kiírás szerint	Öveges József Fizika Verseny iskolai forduló	Ludvigné Fótos Erzsébet
	kiírás szerint	Curie Kémiaverseny iskolai fordulója	Strider Lajosné
	kiírás szerint	Csatlakozás a felolvasó-maraton 2018-as rendezvényéhez, paravánkészítés.	Toronyayné Sz. Eszter szaktanárok
	utolsó hét	Barátkozó Találkozó	Magyarné Karanyicz Tímea, Szilágyiné Veres Szilvia, Kis Edit, Miklós-M. K., Kiss András
<b>Március</b>	03. 05.	Fogadóóra	tantestület
	első hete	Nyílt nap	Szilágyiné Veres Szilvia, leendő elsős tanítók
	első hete	Tavaszi dekoráció	Miklós Molnár K., DÖK
	03.06.	Népdaléneklési verseny	Kerepesi Zsuzsanna, Bagi Zsuzsa
	03. 06.	Tavaszi játszóház a felsős tanulószobás csoportoknak	Toronyayné Sz. Eszter, Miklós-M. Krisztina
	03. 14.	A középiskolák nyilvánosságra hozzák a jelentkezők felvételi jegyzékét.	8. osztályos osztályfőnökök
	03. 14.	Megemlékezés az 1848/1849-es forradalom és szabadságharc eseményeiről, kiemelt iskolai ünnepség	Scheiliné V. Marianna, humán mk.
	03. 15.	Városi koszorúzás	Lachata István
	03. 21-22.	Tanulói adatlapok módosítási lehetősége	8. osztályfőnökök
	03. 23.	Módosított adatlapok megküldése a Felvételi Központnak	8. osztályfőnökök
	03. 22.	A Víz Világnapja alsó és felső tagozat számára. Faliújság készítése. Víz tisztaság vizsgálat	Kis Edit Dr. Berhés Istvánné Dr. Csanádi Péterné Tóthné Pap Nóra
	harmadik hete	felkészülés az OÁTV megyei fordulókra	szaktanárok
	03. 28.	Köznevelési Hídprogramokat megvalósító közép fokú intézmények kijelölése, általános iskolák tájékoztatása	Strider Lajosné

	03. 29.	Tavaszi játszóház az alsó tagozat részére	Bakai Marianna, Thurzó Lászlóné, Fodorné Maxim Zsuzsanna
	negyedik hét	Játékos házi verseny etikából az 5–8. évfolyam részére	Dr. Berhés Istvánné
	kiírás szerint	Családi véradó nap	Dr. Kristonné T. Ilona
	kiírás szerint	Curie Kémiaverseny területi fordulója	Strider Lajosné
	kiírás szerint	Hevesy György Országos Kémia Verseny területi fordulója	Strider Lajosné
	kiírás szerint	Öveges József Fizika Verseny megyei forduló	Ludvigné Fótos Erzsébet
	kiírás szerint	Interaktív színházi előadás 7–8. évf.	Dr. Berhés Istvánné
	kiírás szerint	Kerékpártúra az iskola felsős tanulói részére, igazgatói engedély esetén május vége	Mikus Lászlóné
	folyamatos	Nyári tábor előkészítése: programelemek kidolgozása	Benkó Zsolt
	03. 26-27-28.	Belső tantestületi továbbképzés	Lachata István
<b>Április</b>	03. 29. – 04. 03.	Tavaszi szünet	
	04. 03. – 04. 07.	Digitális témahét	Kiss András, Koczkáné Redele Ilona
	kiírás szerint	Bee-bot verseny döntője	Kiss András
	első hete	Digitális témahét Prezentációs ill. projekt órák.	minden mk., szaktanárok
	04. 11.	„Irodalmi Cukrászda” a magyar költészet napjára	Scheiliné V. Marianna, szaktanárok
	második hete, kiírás szerint	Tavaszi papírgyűjtés	Benkó Zsolt
	04. 13.	Háromnegyedévi értékelés	osztályfőnökök, osztálytanítók
	04. 16.	Fogadóóra	tantestület
	04. 24.	Anyák napi ajándékkészítés a felső tagozatos tanulószobások számára	Toronyayné Sz. Eszter, Miklós-M. Krisztina
	04. 22.	Föld Napja. A városi rendezvényeken való részvétel. Faliújság készítése	Kis Edit
	04. 27.	A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételről vagy	Strieder Lajosné, 8. osztályos osztályfőnökök



		elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és általános iskoláknak	
	kiírás szerint	Elsősegélynyújtó verseny.	dr.Berhés Istvánné, Sótér Zoltánné, védőnő
	harmadik hete	Kontrollvizsgálatok kérése	Kiss Éva Ibolya
	utolsó hét, kiírás szerint	Beiskolázás, beíratás	Magyarné Karanyicz Tímea
	kiírás szerint	„Határtalanul” pályázat keretében megvalósuló táborozás a 7. évfolyamon	Benkó Zsolt
	folyamatos	Új pályázatok megírása az Erzsébet és Határtalanul pályázatokra	Benkó Zsolt
Május	05. 07.	Fogadóóra	tantestület
	első hete	Anyák napi megemlékezések	osztályfőnökök, osztálytanítók
	első hete	Ballagással kapcsolatos teendők a 7. és 8. évfolyam számára	Strieder Lajosné, érintett osztályfőnökök
	05. 16.	Az év végi cél nyelvi országos tantárgyi mérés lebonyolítása a 6. és a 8. évfolyamon	Koczkáné Redele Ilona Iskolavezetés, BG-k, szaktanárok
	05. 24.	Országos kompetenciamérés 6. és 8. évfolyamon	Osztályfőnökök, belfogondozók, iskolavezetés szaktanárok
	kiírás szerint	Madarak és fák napja. Természetismereti akadályverseny a Bükkben a DÖK patronálásával Faliújság készítése	dr.Berhés Istvánné, Mikus Lászlóné, Kis Edit
	05. 25.	Gyereknapi a DÖK-kel közösen alsó, felső tagozaton	Benkó Zsolt
	kiírás szerint	Városi Technika Verseny 6. osztályosoknak	Kis Edit
	folyamatos	Nyári napközi szervezése	Bakai Marianna
	harmadik hetétől	1-8. osztályoknál iskolai szinten – tantárgyi mérések írása, javítása, értékelése. Feladatok meghatározása	Belfogondozók osztálytanítók, szaktanárok, osztályfőnökök
	harmadik hete	Angol szintfelmérés 4. évfolyamon	Koczkáné Redele Ilona
	05. 15.	Statisztika készítése (HH és HHH tanulók)	Miklós-Molnár Krisztina
	05. 18.	Ingyenes étkeztetés és ingyenes	Osztályfőnökök, Miklós-

		nyári táborozás lehetőségének felkutatása, a rászorulókat tájékoztatása	Molnár Krisztina
	kiírás alapján	Jogorvoslati kérelmek benyújtása az elutasított tanulók számára.	8. osztályos osztályfőnökök
<b>Június</b>	06. 04.	Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napjáról, bemutató a „Határtalanul” programról, Erdély megismertetése diákjainkkal.	Scheiliné V. Marianna Benkó Zsolt
	06. 04.	Nemzeti Összetartozás Napjára történelmi játszóház szervezése	Történelem szakos tanárok
	első hete	Ballagási műsor készítése	Toronyayné Sz. Eszter, Scheiliné V. Marianna
	06. 11.	8. évfolyam osztályozó konferenciája	Igazgatóhelyettesek, osztályfőnökök, szaktanárok
	06. 18–19.	Osztályozó konferenciák	Igazgatóhelyettesek, szaktanárok, osztályfőnökök
	első-második hete	Kimeneti mérések értékelése, feladatok meghatározása a következő tanévre.	Szaktanárok
	első hete	Karaoke-verseny	Koczkáné redede Ilona, Ivánfalvi Gáborné
	második hete	8. évfolyamok búcsúzása	Osztályfőnökök
	06. 14.	Ballagási főpróba	Igazgató, igazgatóhelyettes, 7-es osztályfőnökök, magyar szakos kollégák
	06. 15–16.	Iskola díszítése	7-es osztályfőnökök
	második hete	Osztályozóvizsgák magántanulók számára	Igazgatóhelyettesek, tantestület tagjai
	06. 21. 17 óra	Tanévzáró ünnepség	Dr. Csanádi Péterné, Kerepesi Zsuzsanna, Szakácsné Kovács Ibolya, Szilágyiné Veres Szilvia
	06. 21-23.	Beiratkozások a közép fokú iskolákba és a Köznevelési Hídprogramba	8. osztályos osztályfőnökök
	kiírás szerint	A Protektív Team évzáró ülése, az éves munka értékelése	Miklós-Molnár Krisztina
	06. 22.	Tanévzáró tantestületi értekezlet	Igazgató, igazgatóhelyettesek

## A pedagógiai ellenőrzés szinterei

Tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó	Iskolán kívüli tevékenységek és kapcsolat-rendszerek	Minőségfejlesztés	Pedagógiai attitűdök, módszerek, eljárások	Egyéb
<ul style="list-style-type: none"> <li>● óralátogatás különböző céllal (pályakezdő, új kolléga: tantárgygondozás, aktivitásmérés)</li> <li>● dokumentumok ellenőrzése (pl. tanmenet)</li> <li>● taneszköz, tankönyv kiválasztása és felhasználása, gazdaságossága</li> <li>● rendezvények, ünnepek</li> <li>● könyvtár, tanulószoba, fakultáció, szakkör, korrepetálás, verseny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● erdei iskola</li> <li>● tábor</li> <li>● kirándulás</li> <li>● DÖK</li> <li>● közművelődési intézmények (múzeum, színház, könyvtár, levéltár)</li> <li>● fogadóórák, szülői értekezletek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● tanulói szokásrendszer</li> <li>● értékelés (osztályzatok aránya, szülői tájékoztatás)</li> <li>● mérések, vizsgálatok</li> <li>● (tantárgyi, neveltségi szintfelmérés, attitűd vizsgálat)</li> <li>● partneri elégedettség mérése</li> <li>● belső szabályozók betartásának ellenőrzése</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● szociális érzékenység</li> <li>● empátia</li> <li>● bánásmód</li> <li>● pozitív értékelés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● gyermekvédelem</li> <li>● továbbtanulás</li> <li>● beiskolázás</li> <li>● ügyeleti rendszer</li> <li>● házirend</li> <li>● tanítás nélküli munkanapok felhasználása</li> <li>● továbbképzéseken való részvétel ellenőrzése</li> <li>● az iskolai, munkaközösségek együttműködésének szintje</li> </ul>

## A pedagógiai munka éves ellenőrzési terve

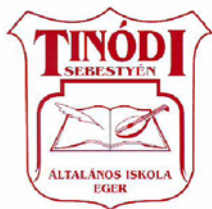
Az ellenőrzés területei	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Teremrend		☀									
Tanmenetek		♥	☺								
Munkaterv		☺									
Naplók (haladási és osztályozási rész)			☺ ☀		☺	♥				☺	
Ellenőrzők				♥		♥					☺
Anyakönyvek, bizonyítványok		☀	☺								
Füzetek, dolgozatfüzetek vezetése, javítása					♥				☀ ♥		
Taneszközök, tankönyvek kiválasztása						☺ ☀ ♥					
Óralátogatások	Folyamatos ☺ ☀ ♥										
Tanulószo			☺	☀			☀		☺		
Szakkörök, korrepetálás, fakultációk				☺		♥	☺			☀	

Jelmagyarázat:

☺ igazgató

☀ igazgatóhelyettes

♥ munkaközösség-vezetők



**EGRİ BALASSI BÁLINT ÁLTALÁNOS ISKOLA**  
**TINÓDI SEBESTYÉN TAGISKOLÁJA**  
**OM 031462**

Cím: 3300 Eger, Vallon u. 2.  
Tel./fax: +36 36 537 182, 183, 184, ig. tel.: +36 36 436 755  
E-mail: [titkarsag@tinodi-eger.hu](mailto:titkarsag@tinodi-eger.hu)  
Web: [www.tinodi-eger.hu](http://www.tinodi-eger.hu)



## **A 2017/2018. TANÉV MUNKATERVE**

Eger, 2017. szeptember 6.

Összeállította:

Rácsi Botond  
tagintézmény-vezető

## **I. AZ ISKOLAI TANÉV HELYI RENDJÉNEK MEGHATÁROZÁSA**

A 2017/2018. tanévben a tanítási év (14/2017. (VI. 14.) EMMI rendelet):

- első tanítási napja: 2017. szeptember 1. (péntek)
- utolsó tanítási napja: 2018. június 15. (péntek)

A tanítási napok száma száznyolcvan nap.

Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása (14/2017. (VI. 14.) EMMI rendelet):

- 2017. szeptember 20.: pályaválasztási nap
- 2017. december 22.: karácsonyi készülődés
- 2018. április 4-6.: tantestületi tanulmányi kirándulás(KEHOP-pályázat,Téma: Trianon)
- 2018. május 25.: a DÖK által kért tanítás nélküli munkanap, diáknap, gyermeknap

Munkanap átrendezés a 2017/2018. tanévben:

- 2018. március 10. szombat munkanap március 16. péntek helyett
- 2018. április 28. szombat munkanap április 30. hétfő helyett

A tanítási szünetek időtartama (14/2017. (VI. 14.) EMMI rendelet):

- Az őszi szünet 2017. október 30-tól november 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap november 6. (hétfő).
- A téli szünet 2017. december 25-től 2018. január 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2017. december 21. (csütörtök), december 22. tanítás nélküli munkanap, a szünet utáni első tanítási nap 2018. január 3. (szerda).
- A tavaszi szünet 2018. március 29-től április 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. március 28. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 9. (hétfő), a tantestületi tanulmányi kirándulás miatt.

Nemzeti ünnepek, emléknapok, megemlékezések időpontjai:

- Október 6.: 2017. október 6. 8:00, rádióműsor, 7. osztályosok
- Október 23.: 2017. október 20. 8:00, rádióműsor, 8. osztályosok
- Március 15.: 2018. március 14. 10:00, ünnepség (tornaterem), 7. osztályosok
- Június 4.: 2018. június 4. 8:00, rádióműsor, 8. osztályosok

Szülői értekezletek és fogadó órák időpontjai:

- Fogadó órák: minden hónap első keddje, 17:00
- Szülői értekezletek:
  - 2017. szeptember 12. 17:00
  - 2018. január 30. 17:00
  - 2016. május 7-11. 17:00 (anyák napi műsorok)
  - szükség esetén rendkívüli értekezlet

Országos mérés, értékelés (14/2017. (VI. 14.) EMMI rendelet):

- Országos mérés, értékelés keretében 2018. május 23. napján vizsgálják meg az olvasási-szövegértési és a matematikai alapkészségek fejlődését a hatodik és a nyolcadik évfolyamon valamennyi tanulóra kiterjedően. A mérést, értékelést az Oktatási Hivatal szervezi meg az Országos szakértői névjegyzékben szereplő szakértők bevonásával. A mérés napja tanítási napnak minősül, amelyet az érintett tanulók a mérésben való részvétellel teljesítenek, további kötelező tanórai foglalkozás

a művészeti és a testnevelés órák kivételével számukra nem szervezhető. A méréshez szükséges adatokat az iskola a Hivatal részére 2017. november 24-ig küldi meg, a Hivatal által meghatározott módon.

- A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az iskola 2017. október 13-ig felméri azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a tanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az igazgató 2017. október 27-ig a Hivatal által meghatározott módon jelenti a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. A vizsgálatokat a kiválasztott tanulókkal 2017. december 1-jéig kell elvégezni.
- Az iskola hatodik és nyolcadik évfolyamán angol nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében le kell folytatni a Hivatal által szervezett írásbeli idegen nyelvi mérést. A tanulók idegen nyelvi szövegértési készségeit vizsgáló mérőeszközöket a Hivatal készíti el, a mérést az iskola pedagógusai 2018. május 16-án végzik el a Hivatal által az iskolákhoz eljuttatott mérőeszközök alkalmazásával. A méréshez szükséges adatokat az iskola a Hivatal részére 2017. november 24-ig, az elvégzett iskolai vizsgálatok tanulói és intézményi adatait 2018. június 15-ig küldi meg, a Hivatal által meghatározott módon. A mérések eredményét az iskola a Hivatal által közzétett javítókulcsok alapján állapítja meg, és az eredményeket idegen nyelvenként és évfolyamonként lebontva a honlapon teszi közzé 2018. június 15-ig.
- Országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az 1-4. évfolyamon tanulók kivételével 2018. január 9. és április 27. között kell megszervezni az iskolának. A mérés eredményeit az iskola 2018. június 1-jéig tölti fel a NETFIT® rendszerbe.

#### Egyéb belső mérési feladatok:

Az előző évi kompetenciamérés eredménye iskolai szinten nem tért el az átlagtól szignifikánsan. Így iskolai szinten nem tervezünk belső méréseket. Egyes tanulók fejlesztése azonban szükséges, ezért a tanórai differenciálás mellett egyéni és csoportos felzárkóztató tevékenységeket tűzünk ki számukra.

#### Osztályozó és különbözeti vizsgák ideje:

Magántanulók (esetleg hiányzás miatt osztályozó vizsgára bocsájtottak) esetén: 2018. június 4-8.

- A magántanulók felkészülését segíti tudásuk mérése, értékelése tanév közben. Ezekre két alkalommal kerül sor: november és március első felében. A számonkérés formáját szóban és/vagy írásban határozhatja meg a szaktanár. A számonkérés a szaktanár előtt történik, a dolgozatok/feleletek időpontjáról az igazgató írásban értesíti a magántanulót, tanköteles magántanuló esetén a szülőt legalább a számonkérés időpontja előtt 7 nappal.
- A magántanulók félévi értékelésére január első hetében kerül sor, a tanév végi értékelésre június első hetében. A számonkérés formáját szóban és/vagy írásban határozhatja meg a szaktanár. A vizsgák időpontjáról az igazgató írásban értesíti a magántanulót, tanköteles magántanuló esetén a szülőt legalább a számonkérés időpontja előtt 7 nappal.

Pótvizsgázók esetén: várhatóan 2018. augusztus 28. kedd 8:00.

## II. NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁHOZ KAPCSOLÓDÓ TEVÉKENYSÉGEK

### Nevelőtestületi értekezletek tervezett időpontjai:

- tanévnyitó tantestületi értekezletek: 2017. augusztus 24., 28., 30.
- tanévnyitó munkaközösségi értekezletek: 2017. augusztus 31.
- munkaközösségi értekezletek: 2017. december 19., 2018. február 13., május 22.
- tantestületi értekezletek: 2017. október 18., 2018. március 14. vagy szükség szerint
- osztálymegbeszélő értekezletek: 2017. november 14., 2018. április 24.
- osztályozó konferenciák: 2018. január 18., június 14.
- félévzáró tantestületi értekezlet: 2018. január 23.
- évzáró tantestületi értekezlet: 2018. június 21.

### Pedagógus továbbképzés:

Az iskola elfogadott és jóváhagyott Továbbképzési programja és Beiskolázási terve alapján anyagi erőforrást igénylő továbbképzésére nem kerül sor.

A továbbképzések kiegészülhetnek az Eszterházy Károly Egyetem által meghirdetett tanítók műveltségterületi-részismereti képzésével.

### Az általános iskolai beiskolázással kapcsolatos feladatok tervezése, iskolai nyílt napok tervezett időpontja:

A beiskolázás során két első osztály indítása a cél a következő tanévben is.

Nyílt napok:

- 2018. február 7. délelőtt: tanítási órák
- 2018. február 14. délután: tanítási órák
- 2018. március 3. (szombat): játszóház jellegű foglalkozások
- felelős: Szabó Judit mkv. és a leendő elsős tanítók

Áprilisban, rendeletben meghatározott időpontban történik a beiratkozás. A beiratkozás menetrendjét és a kapcsolódó határidőket a tankerület beiratkozással kapcsolatos belső szabályzata tartalmazza.

### A pedagógusminősítésben és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben, a szaktanácsadói feladatokban közreműködő pedagógusok:

- Katonáné Hajdu Ilona:
  - tantárgyfelosztás szerint ellátott óra: 18
  - ellenőrzési nap: péntek
- Soltészné Birinyi Anna
  - tantárgyfelosztás szerint ellátott óra: 18
  - ellenőrzési nap: kedd
- Hegyi Judit:
  - tantárgyfelosztás szerint ellátott óra: 18
  - ellenőrzési nap: péntek

### Az intézményi esélyegyenlőségi tervben megfogalmazott rövidtávú célok, intézkedések megvalósulásával kapcsolatos feladatok:

- a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók nyilvántartásba vétele, egyeztetés az osztályfőnökökkel
- családlátogatások megkezdése a Gyermekjóléti Központ Családsegítő Intézete munkatársai segítségével szükség szerint az osztályfőnökkel közösen, ahol lehetőség van rá



- gyermekjóléti Központ fogadóórájának elindítása kollégáink illetve tanulóink számára
- a rászoruló tanulók irányítása, lehetőségek ismertetése a segítő intézmények által szervezett korrepetálásokra, vizsgálatokra
- a Baptista Szeretetszolgálat, Vöröskereszt, Máltai Szeretetszolgálat ajándékosztására rászoruló tanulók kijelölése és kísérete (ha lesz rá lehetőség)
- mulasztások okainak feltárása, szükség esetén felszólítások küldése az érintett szülőknek, hatóságoknak
- az első osztályos tanulók megfigyelésének tapasztalatai, a problémás esetek kezelése az osztálytanítókkal, a napközis nevelőkkel, szükség esetén szakemberekkel
- ingyenes étkeztetés és ingyenes nyári táborozás lehetőségének felkutatása, a rászorulókat tájékoztatása

#### Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való feladatok megszervezése:

- az osztályfőnökök, tanítók tájékoztatása a számukra segítséget nyújtó rendhagyó fogadóórákról
- a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók nyilvántartásba vétele, egyeztetés az osztályfőnökökkel adatok egyeztetése
- tájékozódás az érintett tanulók családi körülményeiről
- kapcsolatfelvétel a munkát segítő iskolán kívüli intézményekkel
- az igazolatlanul hiányzó tanulók számbavétele, tájékozódás az ezzel kapcsolatos feladatokról a szülők, Gyermekjóléti Központ tájékoztatása
- mulasztások okainak feltárása, szükség esetén felszólítások küldése az érintett szülőknek, hatóságoknak
- a rászoruló tanulók irányítása, lehetőségek ismertetése a segítő intézmények által szervezett korrepetálásokra, vizsgálatokra, illetve az intézményen belüli felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozásokra

#### Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekekkel való foglalkozások szervezése

Egész évben folyamatosan

- játékos foglalkozások szervezése az osztályfőnöki és napközis munkaközösség által; az internet és a túlzásba vitt számítógép használat káros hatásairól az ötödik évfolyamon
- hétvégi szabadidős programszervezés az érintett tanulók bevonásával, DÖK által
- a hátrányos és halmozottan hátrányos tanulók előmenetelének folyamatos figyelemmel kísérése a naplóból, illetve az osztályfőnökök elmondásaiból
- rendszeres kapcsolattartás a szülőkkel és hivatalos intézményekkel
- esetmegbeszéléseken, éves értékeléseken, szakmaközi megbeszéléseken való részvétel
- beszélgetés a nyolcadik osztályos tanulókkal jövőjükéről, pályaválasztásukról, igény szerint

#### Gyermek és ifjúságvédelemmel kapcsolatos célkitűzések:

Iskolánk tanárai, tanulóink osztályfőnökei és tanítói maximálisan támogatják nehéz helyzetben lévő diákjaikat. Kollégáink segítségével szeretnénk továbbra is igénybe venni a Gyermekjóléti Központ szociális szakemberének segítségét, részt veszünk évi hat alkalommal a közösen megrendezett kapcsolattartó foglalkozásokon,

Legfontosabb feladatok:

- tájékozódás a rendszeres iskolába járásról
- kapcsolatfelvétel az osztályfőnökökkel, napközis nevelőkkel

- családlátogatások megkezdése szükség szerint az osztályfőnökkel közösen, ahol lehetőség van rá
- problémák feltárása, megoldásra való törekvés: osztályfőnökkel, az osztályban tanító nevelőkkel, jelzés az alapellátásban lévő családok gondozói felé
- a rászoruló tanulók irányítása, lehetőségek ismertetése a segítő intézmények által szervezett korrepetálásokra, vizsgálatokra
- mulasztások okainak feltárása, szükség esetén felszólítások küldése az érintett szülőknek
- a sokat hiányzók szüleinek megkeresése, folyamatosan
- tájékozódás a felzárkóztatásban részt vett tanulók tanulmányi eredményének alakulásáról
- anyagi támogatásra szoruló tanulók segítése, tájékoztatása
- ingyenes étkeztetés és ingyenes nyári táborozás lehetőségének felkutatása, a rászorulóknak tájékoztatása
- rendszeres kapcsolattartás továbbra is az iskola gyermekorvosával, védőnőjével

#### Iskolai könyvtár működése:

Ettől a tanévtől a tankerület jóvoltából a könyvtári szolgáltatást egy félállású könyvtárostánár (Juhász Andrea) és 2 ill. 3 órában két könyvtárosi és speciálkollégiumi végzettséggel rendelkező pedagógus látja el (Katonáné Hajdu Ilona, Kóta Erika).

A könyvtár nyitva tartása:

- hétfő 13:30-16:00
- kedd 15:00-16:00
- szerda 13:40-16:00
- csütörtök 13:30-16:00
- péntek 11:40-12:40

Egyeztetett időpontban a könyvtárban lehetőség van szakórák megtartására.

#### Pályaválasztás

A pályaválasztási feladatokban résztvevő pedagógusok munkáját a határidők szoros rendje és állandó, folyamatos kapcsolattartás jellemzi az idei tanévben is.

A munkában résztvevő pedagógusok:

- Kátai Zsolt, 8.a osztályfőnök
- Ágostonné Kugler Zsuzsanna, 8.b osztályfőnök
- Fülöp Kornélia, pályaválasztási tanácsadó

Ütemterv:

- szeptember:
  - a nyolcadik osztályos osztályfőnökök tájékozódása a tanév beiskolázási rendjéről, a várható feladatokról
  - szülők tájékoztatása a beiskolázás, a felvételi eljárás rendjéről a tanév első szülői értekezletén
  - tanulói továbbtanulási szándékok felmérése
  - bekapcsolódás a felvételi előkészítőbe, versenyekbe
  - szept. 11.: Arany János Tehetséggondozó Program pályázatának kihirdetése
  - kapcsolatfelvétel a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaival, pályaválasztási foglalkozások szervezése, indítása
  - szept. 20.: iskolai pályaválasztási nap szervezése
- október:
  - bekapcsolódás a felvételi előkészítőbe, versenyekbe

- a középiskolák október 20-ig nyilvánosságra hozzák felvételi eljárásuk rendjét
- a középiskolákba történő iskolalátogatások szervezése
- november:
  - iskolalátogatások indítása
  - nov. 15.: a nyolcadik évfolyamosok számára írásbeli felvételt szervező középiskolák jegyzékének közzététele, erről a tanulók tájékoztatása
  - írásbeli felvételin történő részvétel felmérése, jelentkezések előkészítése
- december:
  - iskolalátogatások folytatása
  - dec. 8.: a tanulók jelentkezése a központilag, egységes követelmények szerint szervezett írásbelikre közvetlenül a vizsgát szervező intézménybe
  - dec. 12.: pályázatok benyújtása az Arany János Tehetséggondozó Programra
- január:
  - jan. 19.: az Arany János Tehetséggondozó Programra jelentkezők találkozása a programba tartozó középfokú intézménnyel
  - jan. 20.: az általános felvételi eljárás kezdete
  - jan. 20. 10:00: központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programjába jelentkezők számára az érintett középiskolákban
  - jan. 25. 14:00: Pótló központi írásbeli felvételi vizsga a 9. évfolyamos általános tantervű képzésre és az Arany János Tehetséggondozó Programjába jelentkezők számára
  - tanulói adatlapok és jelentkezési lapok kitöltése, melynek alapjául az Adatbegyűjtő lapon a szülők által benyújtott iskolamegnevezések és azok tagozatonkénti sorrendje szolgál
- február:
  - febr. 8.: a központi írásbelit szervező középfokú intézmények értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat
  - febr. 9.: az Arany János Tehetséggondozó Program pályázatainak eredményhirdetése
  - febr. 19.: tanulói jelentkezési lapok továbbítása a középiskoláknak, tanulói adatlapok első példányának továbbítása a Hivatalnak
  - febr. 19.: jelentkezés a rendészetért felelős miniszter által fenntartott rendészeti szakgimnáziumokba
  - febr. 22. - márc. 13.: szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében
- március:
  - márc. 14.: a középiskola nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét
  - márc. 21-22.: tanulói adatlapok módosítási lehetősége
  - márc. 23.: módosított adatlapok megküldése a Hivatalnak
  - márc. 28.: a Köznevelési Hídprogramokat megvalósító középfokú intézmények kijelölése, általános iskolák tájékoztatása
- április:
  - ápr. 27.: a felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételtől vagy elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak
- május:
  - máj. 7-18.: rendkívüli felvételi eljárás, ha a felvehető tanulók létszámának 90%-nál kevesebb tanulót vettek fel
  - máj. 7. - aug. 31.: a középiskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki
  - jogorvoslati kérelmek benyújtása
- június:

- jún. 1. a jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál, a benyújtott kérelmek alapján
- jún. 18.: az általános iskola értesítést küld az illetékes járási hivatal, valamint az állami intézményfenntartó központ részére, amennyiben kezdeményezi a tanköteles tanuló felvételét a Köznevelési Hídprogramba
- jún. 21-23.: beiratkozások a középfokú iskolákba és a Köznevelési és a Szakképzési Hídprogramba
- július:
  - júl. 25. – aug. 10. beiratkozás a Honvédelmi Minisztérium által fenntartott szakképző iskolákba
- augusztus:
  - aug. 1-31.: beiratkozás a rendészetért felelős miniszter által fenntartott rendészeti szakgimnáziumokba
  - augusztus 31.: pótbeiratkozás a Köznevelési és Szakképzési Hídprogramra

#### Pályázatok:

- Határtalanul
- lemorzsolódás enyhítését célzó EFOP-3.1.5 projekt
- együttműködés az EKMK-val, a Várral és a Kepes Központtal a kulturális tartalmú EFOP-3.3.2. pályázatban
- együttműködés a fenntartóval az Iskolai Közösségi Programban (EFOP-3.3.5-17)
- NKA-pályázat kórusunk támogatása, fejlesztése érdekében
- KEHOP 5.4.1 Szemléletformálási programok
- ismét tervezzük az Erzsébet-tábori pályázatokban való részvételt

#### Mindennapos testnevelés megszervezése:

A 2017/2018. tanévben a mindennapos testnevelés megvalósul iskolánkban, mert valamennyi évfolyamon heti öt testnevelés órán vesznek részt a tanulók.

A testnevelés órák helyszínei:

- az intézmény tornaterme, sportudvara
- Északi Sporttelep
- városi uszoda, strandfürdő

1-7. évfolyamon a szülők választása szerint az 5 testnevelés órából 1 órát felhasználva tánc foglalkozáson vesznek részt a tanulók. A foglalkozásokat képesített tanáraink tartják.

A tankerület időbeosztása alapján a meghatározott évfolyamok úszásoktatásban vesznek részt. Megszervezéséhez - szükség szerint - az órarend ideiglenes átírásával, az órák tömbösítésével kerülhet sor.

#### Egyéb intézményi sporttevékenységek:

Sportág	Korcsoport	Időpont	Testnevelő
Leány torna	I-II. korcsoport III-IV. korcsoport	Kedd: 14:30-16:00 Szerda: 14:30-16:00	Fülöp Kornélia
Kosárlabda	II-III. korcsoport II korcsoport	Hétfő: 14:30-16:00 Szerda: 13:45-14:45	Kátai Zsolt
Judo	II. korcsoport (3.osztály)	Kedd: 14:30-15:15 Kedd:15:15-16:00	Tóth Balázs
Labdarúgás	III. korcsoport IV. korcsoport	Csütörtök: 14:30-16:00 Péntek:15:00-15:45	Tóth Balázs

A táblázatban felsorolt lehetőségeket tudjuk ajánlani tanulóinknak. Célunk, hogy minél többen vegyenek részt a foglalkozásokon.

### „Nyugi-szoba”

Az iskola a nehezen kezelhető tanulókkal kapcsolatos bánásmód fejlesztése érdekében „Nyugi-szoba” néven bevezeti a máshol Arizóna-program néven ismert módszert.

A program célja:

- A tanároknak: zavartalan tanítás,
- A tanulóknak: zavarmentes, nyugodt tanóra biztosítása
- Felelősségteljes gondolkodás és viselkedés kialakítása a tanulóknak
- Az iskolában eltöltött idő problémamentessé tétele

Hogyan, miért kell kimenni a nyugi-szobába?

- Ha a tanuló a magatartásával megzavarja az óra vagy a foglalkozás menetét, a pedagógus kétszer figyelmezteti a tanulót.
- Ha a magatartásán mégsem változtat, nincs választása ki kell mennie a nyugi-szobába.

Mi történik a nyugi-szobában?

- Az ott tartózkodó nevelőnek a diák átadja az információs lapot. Megbeszélnek a viselkedésbeli problémát.
- A megbeszélést megállapodással zárják, amelyről a küldő tanárt és az osztályfőnököt tájékoztatják.

A nyugi-szobában töltött tanóra következményei:

- Az ott töltött idő nem mentesíti a tanulót a következő órai számonkérés alól.
- Egyedül kell elsajátítani a tananyagot a tanulónak, melyről a következő tanórán számot is kell adnia.
- A 3., szobában való tartózkodás után a szülőt értesíti az osztályfőnök.

Segítő megbeszélések:

- Az 5. tartózkodás után: A szülőt behívhatja az osztályfőnök. A beszélgetésen jelen van az osztályfőnök, „Sziget” koordinátor és a szülő
- A 10. alkalom után: A szülő, a gyerek, az igazgató és az osztályfőnök tart megbeszélést a problémáról.
- A 15 alkalom után a Gyermekjóléti Igazgatóság szakembereit is bevonjuk a további megoldáskeresésbe.
- Rendkívüli esetben ettől az iskola vezetője eltérhet.

### Intézményi adminisztráció

Az intézményi adminisztráció korszerűsítése érdekében idén bevezetjük a KRÉTA-rendszer e-naplóját.

### Intézményellenőrzés

Az Oktatási Hivatal elkészítette a 2018. évre szóló országos pedagógiai-szakmai ellenőrzési tervet, melynek keretében az iskola és annak tagintézménye-vezetőjének vezetői ellenőrzésére (tanfelügyeleti látogatására) legkorábban az intézményvezetői megbízás második, legkésőbb negyedik évben kerül sor.

Az iskola és tagintézmény-vezetője bekerült a 2018. évi ellenőrzési tervbe, tehát az országos pedagógiai-szakmai (tanfelügyeleti) látogatására a 2018. évben kerül majd sor, amelynek pontos időpontjáról az Oktatási Hivatal 2017. november 30-ig közvetlenül értesíti a tagintézmény-vezetőt és az intézmény vezetőjét is.

A pedagógiai ellenőrzés szinterei

Tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó	Iskolán kívüli tevékenységek és kapcsolat-rendszerek	Minőségfejlesztés	Pedagógiai attitűdök, módszerek, eljárások	Egyéb
<ul style="list-style-type: none"> <li>● óralátogatás különböző céllal (pályakezdő, új kolléga: tantárgygondozás, aktivitásmérés)</li> <li>● dokumentumok ellenőrzése (pl. tanmenet)</li> <li>● taneszköz, tankönyv kiválasztása és felhasználása, gazdaságossága</li> <li>● rendezvények, ünnepek</li> <li>● könyvtár, tanulószoba, fakultáció, szakkör, korrepetálás, verseny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● erdei iskola</li> <li>● tábor</li> <li>● kirándulás</li> <li>● DÖK</li> <li>● közművelődési intézmények (múzeum, színház, könyvtár, levéltár)</li> <li>● fogadóórák, szülői értekezletek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● tanulói szokásrendszer</li> <li>● értékelés (osztályzatok aránya, szülői tájékoztatás)</li> <li>● mérések, vizsgálatok</li> <li>● (tantárgyi, neveltségi szintfelmérés, attitűd vizsgálat)</li> <li>● partneri elégedettség mérése</li> <li>● belső szabályozók betartásának ellenőrzése</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● szociális érzékenység</li> <li>● empátia</li> <li>● bánásmód</li> <li>● pozitív értékelés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● gyermekvédelem</li> <li>● továbbtanulás</li> <li>● beiskolázás</li> <li>● ügyeleti rendszer</li> <li>● házirend</li> <li>● tanítás nélküli munkanapok felhasználása</li> <li>● továbbképzéseken való részvétel ellenőrzése</li> <li>● az iskolai, munkaközösségek együttműködésének szintje</li> </ul>

A pedagógiai munka éves ellenőrzési terve

Az ellenőrzés területei	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Teremrend		☀									
Tanmenetek		♥	☺								
Munkaterv		☺									
Naplók (haladási és osztályozási rész)			☺ ☀		☺	♥				☺	
Ellenőrzők				♥		♥					☺
Anyakönyvek, bizonyítványok		☀	☺								
Füzetek, dolgozatfüzetek vezetése, javítása					♥				☀ ♥		
Taneszközök, tankönyvek kiválasztása						☺ ☀ ♥					
Óralátogatások	Folyamatos ☺ ☀ ♥										
Tanulószo			☺	☀			☀		☺		
Szakkörök, korrepetálás, fakultációk				☺		♥	☺			☀	

Jelmagyarázat:

☺ igazgató

☀ igazgatóhelyettes

♥ munkaközösség-vezetők

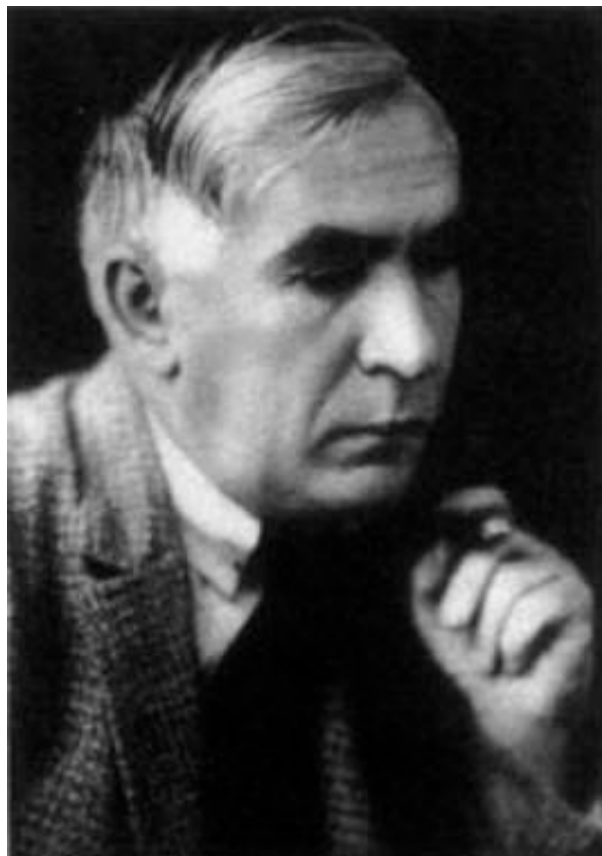
### III. VERSENYEK JEGYZÉKE

- Gárdonyi Géza vers- és prózamondó verseny
- Zrínyi Ilona matematika verseny
- Bolyai János matematika és magyar verseny
- Komplex verseny 4. évfolyamos tanulóknak
- Zrínyi Ilona Matematika Verseny (5.-8. évfolyam)
- Pedagógiai Intézet által szervezett matematikaverseny (5-6. évfolyam)
- Bolyai Matematika Csapatverseny (3-8. évfolyam)
- Dürer matematika csapatverseny
- Orchidea Matematikaverseny (3-8. évfolyam)
- Öveges József Fizika Verseny (7-8. évfolyam)
- Öveges utódai eszközkészítő fizikaverseny (6-8. évfolyam)
- Hevesy György Országos Kémia Verseny (7-8. évfolyam)
- Curie kémiaverseny (7-8. évfolyam)
- A középiskolák által szervezett Tehetségkutató Versenyek, ill. felvételi előkészítő és levelező versenyek (matematika, fizika, kémia, informatika tantárgyakból).
- EKVI által szervezett városi technika verseny
- TISZK által szervezett pályaválasztási vetélkedő
- Közlekedési verseny
- Környezetismereti verseny 4-5. osztálynak
- Herman Ottó Biológiai Verseny 7. és 8. osztálynak
- Teleki Pál Földrajz és Földtan verseny 7. és 8. osztály
- MOZAIK internetes verseny
- Biológia tanulmányi verseny a középiskolai kiírás szerint
- A Szilágyi Erzsébet Gimnázium versenye 8. osztályosoknak
- A Neumann Gimnázium versenye 6., 7. és 8. osztályosoknak
- OÁTV
- Figedy János Általános Iskola versenye
- Andrassy György Közgazdasági Szakközépiskola felvételi előkészítője
- Országos 'On-lion' online verseny
- Gárdonyi Géza Ciszterci Gimnázium szépírói versenye
- „Szép Magyar Beszéd” – Kazinczy szépírói versenye, 5-8. évfolyamon (országos)
- Országos Szépíró Verseny
- Az egri középiskolák által meghirdetett szaktárgyi tanulmányi versenyek, 8. osztály (regionális, megyei)
- Országos történelem tantárgyi verseny (kiírás szerint)
- a Noszvaji Figedy János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola által meghirdetett történelem szaktárgyi verseny 6. osztályosok részére
- TITOK levelezős versenyek történelem tantárgyakból
- Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny
- Simonyi Zsigmond helyesírási verseny, 5-8. évfolyamon (országos) (kiírás szerint)



- Az egri Eszterházy Károly Főiskola Gyakorló Általános, Közép-, Alapfokú Művészeti Iskola és Pedagógiai Intézet honlapján meghirdetett magyar, történelem szaktárgyi versenyek
- Mozaik Kiadó által szervezett szaktárgyi versenyek (Bendegúz NyelvÉsz 3 fordulós)
- A tanév folyamán meghirdetésre kerülő vers- és prózamondó versenyek, irodalmi pályázatok figyelése, esetleg bekapcsolódás
- POK által kiírás szerinti szaktárgyi versenyek
- rajzpályázatok kiírás szerint

**Egri Balassi Bálint Általános Iskola**  
**Móra Ferenc Tagiskolája**



**2017/2018**  
**MUNKATERV**

## Bevezetés

Az Egri Balassi Bálint Általános Iskola Móra Ferenc Tagiskolája 8 évfolyamos általános iskola.

Osztálylétszámok:

Osztály	Tényleges létszám	Számított létszám
1.	10	12
2.	15	27
3.	13	18
4.	14	26
5.	15	25
6.	15	21
7.	17	29
8.	13	21
<b>Ált. isk. össz.</b>	<b>113</b>	<b>180</b>

### Az iskolai tanév helyi rendjének meghatározása

**A 2017/2018. tanévben a tanítási év (14/2017. (VI. 14.) EMMI rendelet):**

- **első tanítási napja:** 2017. szeptember 1. (péntek)
- **utolsó tanítási napja:** 2018. június 15. (péntek)

A tanítási napok száma az általános iskolában **száznyolcvan nap.**

**Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása (14/2017. (VI.14. EMMI rendelet):**

Őszi túra: 2017. szeptember 28.

Sportnap: 2018. május 31.

Osztálykirándulás: 2018. június 8.

Pályaorientációs nap: 2017. október 27.

Nevelési értekezlet: 2018. április 4 - április 5. Programja: 1. nap: EFOP 3.1.5-16 pályázat tapasztalatai; 2. nap: Arizona és Peták program megvalósítása intézményünkben

#### **Tanítási szünetek:**

Az őszi szünet 2017. október 30-tól 2017. november 3-ig tart.

Szünet előtti utolsó tanítási nap 2017. október 27. péntek, szünet utáni első tanítási nap 2017. november 6. hétfő.

A téli szünet 2017. december 27-től 2018. január 2-ig tart.

Szünet előtti utolsó tanítási nap 2017. december 22. péntek, szünet utáni első tanítási nap 2018. január 3. szerda.

A tavaszi szünet 2018. március 30-tól 2018. április 6-ig tart.

Szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. március 29. csütörtök, szünet utáni első tanítási nap 2018. április 9. hétfő.

2018. április 4-5. tanítás nélküli munkanap.

2018. április 6. pihenőnap, bedolgozva 2018. március 29-én.

**Nevelőtestületi értekezletek:**

2017. augusztus 31.	Tanévnyitó értekezlet
2017. szeptember 7.	Munkaterv elfogadása
2017. október 2.	Munkaértekezlet
2017. december 4.	Munkaértekezlet
2018. január 22.	Osztályozó értekezlet (félévi)
2018. február 5.	Félévi értekezlet
2018. március 5.	Munkaértekezlet
2018. április 16.	Munkaértekezlet
2018. május 7.	Munkaértekezlet
2018. június 7.	Tanév végi osztályozó értekezlet
2018. június 28.	Tanévzáró értekezlet

**Fogadó órák időpontjai:** minden páros hónap első hétfőjén 16<sup>00</sup>-17<sup>00</sup>-ig

2017. október 2.

2017. december 4.

2018. április 16.

**Osztályozó vizsgák időpontjai:**

2018. január 15-16. (félévi)

2018. június 18-19. (év végi)

**Szülői értekezletek:**

2017. szeptember 11. 1-8. osztály

2018. február 8. 1-8. osztály

**Iskolai nyílt napok tervezett időpontja:**

2017. november 15. 1-8 osztály

2018. február 14. 1. osztály (beiskolázáshoz kapcsolódóan)

**Fakultatív hit- és vallásoktatás ideje:**

Hétfő: 3. osztály 6. óra

1. osztály 4. óra

2. osztály 5. óra

4. osztály 3. óra

Kedd: 5. osztály 1. óra

6. osztály 2. óra

8. osztály 5. óra

7. osztály 4. óra

## Pedagógus továbbképzés

Az iskola elfogadott és jóváhagyott Továbbképzési programja és Beiskolázási terve alapján:

- Csányi Andrea gyógypedagógiai asszisztens szeptemberben kezdi meg tanulmányait az egri Eszterházy Károly Egyetemen, matematika – biológia szakon. Tanulmányainak várható befejezése: 2022.
- Szepesiné Kovács Tímea gyógypedagógiai asszisztens, gyermekvédelmi felelős szeptemberben kezdi meg tanulmányait az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Karán. Tanulmányainak várható befejezése: 2021.

A beiskolázási tervben nem szereplő egyéb továbbképzések, melyeknek anyagi vonzata nincs:

- Tihanyi Dóra fejlesztő pedagógus sikeres felvételi vizsgát tett az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolán, államilag finanszírozott képzésre;
- Varga Andrea pedagógiai asszisztens sikeres felvételi vizsgát tett az egri Eszterházy Károly Egyetem Tanítóképző Karán.

A pedagógusminősítésben és az országos pedagógiai- szakmai ellenőrzésben, a szaktanácsadói feladatokban közreműködő pedagógusok munkaidő beosztása, az ellenőrzési napok meghatározása:

### Szakértői, szaktanácsadói feladatot lát el:

Hossó Aranka mesterpedagógus, tantárgyfelosztás szerint ellátott órák száma 17.

Ellenőrzési nap: Kedd

## A nevelő- oktatómunkához kapcsolódó tevékenységek

### **Célunk:**

Gyermekközpontú nevelőiskola kialakítása, melynek léggöze „emberi” és segítőkész. Nevelőmunkánkat az általános emberi és nemzeti értékek tanulóinkkal történő megismertetése, elfogadása határozza meg. Pedagógiai tevékenységünk feladata - a gyermeki nyitottságra, fogékonyságra és aktivitásra építve - a személyiségfejlődés szempontjából kiemelten fontos értékek tanulóink felé való közvetítése. Ezek képviselője váljon bennük meggyőződéssé és határozza meg magatartásukat.

**Alapfeladatunk:** a 6-14 éves korú gyermekek iskolai nevelése-oktatása.

Fontos elvárás velünk szemben, hogy minden tanulóink továbbépíthető tudáshoz, illetve ismeretanyaghoz jusson.

Felkészültségüket úgy kell megalapoznunk, hogy valamennyien képességüknek megfelelő iskolatípusban folytathassák tanulmányaikat. A tanulók érdeklődése, képessége igen széles skálán mozog, igen változatos. Ebből adódik a feladatok sokrétűsége.

A tehetséges és jó képességű tanulók fejlesztése és a tanulási nehézségekkel küzdők felzárkóztatása is kiemelt fontosságú.

### **Pedagógiai alapelveink:**

Iskolánkban tanító pedagógusok mindennapi nevelő és oktató munkájuk során az alábbi pedagógiai alapelveket szeretnék érvényre juttatni:

- a tanulók teljes személyiségének fejlesztése,
- szilárd alapkészségek kialakítása annak érdekében, hogy a tanulókat felkészítsük az önálló ismeretszerzésre és önművelésre,

- családi légkör megteremtése,
- minden tanulóknak esélyt kell kapnia a képességei szerinti fejlődésre
  - egyrészt a szocio-kulturális hátrányaik leküzdésére, felzárkózásra,
  - másrészt a kiemelkedő képességű tanulóknak tehetségük kibontakoztatására;
- a társadalomba való beilleszkedés érdekében az iskolai nevelésnek kommunikációs képességeket és viselkedés kultúrát kell elsajátíttatni,
- fontos alapelv, hogy biztosítani tudjuk a tanulók harmonikus személyiség fejlődését, testileg és lelkileg egészséges fiatalok nevelését.

#### Értelmi nevelés:

Általános műveltség megalapozása, alapvető tanulási képességek – kompetenciák fejlesztése az ismeretek megszerzése a továbbtanulás érdekében, a kreatív gondolkodásmód kialakítása, problémamegoldó készség fejlesztése, önálló ismeretszerzéshez szükséges képességek fejlesztése.

#### Érzelmi, akaratni nevelés:

Legyen képes kialakítani reális önismeretet, önértékelést. Pozitív gondolkodásmód kialakítása. Legyen képes döntéseket hozni, stressz helyzeteket elkerülni, feldolgozni.

#### Erkölcsei nevelés:

Az alapvető erkölcsi értékek megismerése, tudatosítása és meggyőződéssé alakítása. A „másság” elfogadása, tolerálása.

A család jelentőségének felismerése, felnőttek megbecsülése.

#### Eszztétikai nevelés:

A „szép” iránti fogékonyság kialakítása, az értékes művészeti alkotások és alkotóik megbecsülése, igény a tiszta környezet megteremtésére, a jó ízlés fejlesztése.

#### Nemzeti nevelés:

A szülőhely és a haza megismertetése. A nemzeti hagyományok, a kultúra tisztelete, ápolása. A hazaszeretet érzésének felébresztése.

#### Állampolgári nevelés:

Az alapvető állampolgári jogok és kötelességek megismerése. Igény kialakítása a közösségi tevékenységekre, az iskolai és a helyi közéletben való részvételre.

#### Munkára való nevelés:

Az emberek által végzett munka fontosságának tudatosítása. A tanulók önellátásra és környezetük rendben tartására irányuló tevékenységek gyakorlása.

#### Testi nevelés:

A tanulók testi képességeinek fejlesztése, a testmozgás iránti igény felkeltése. Egészséges, edzett személyiség kialakítása. Az egészséges életmód és az egészségvédelem fontosságának tudatosítása.

Iskola gyümölcs, iskolatej programok folytatása.

## Mérések

### **Országos mérés, értékelés:**

A **2017/2018. tanévben országos mérés, értékelés** keretében **2018. május 23-án** vizsgálják meg az olvasási-szövegértési és a matematikai alapkészségek fejlődését a hatodik és a nyolcadik évfolyamon valamennyi tanulóra kiterjedően. A mérést, értékelést az Oktatási Hivatal szervezi meg az Országos szakértői névjegyzékben szereplő szakértők bevonásával.

A **tanuló eltérő ütemű fejlődéséből**, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák **2017. október 10-ig** felméri azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért az osztálytanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a **Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer** alkalmazását. Az általános iskolai igazgatók – a Hivatal által meghatározott módon – jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az iskoláknak a kiválasztott tanulókkal **2017. december 2-ig** kell elvégezniük.

A 2017/2018. tanévben országos mérés, értékelés keretében gondoskodni kell a **tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatáról**. A vizsgálatot a nevelési - oktatási intézményeknek **2018. január 9. és április 27.** között kell megszervezniük a korábbi években rendelkezésükre bocsátott, a fitness vizsgálatára alkalmas módszertani anyagok alapján.

**Angol, német idegen nyelvi mérés** az iskolák hatodik és nyolcadik évfolyamain. Az iskolák hatodik és nyolcadik évfolyamán angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében le kell folytatni az Oktatási Hivatal által szervezett írásbeli idegen nyelvi mérést. A tanulók idegen nyelvi szövegértési készségeit vizsgáló mérőeszközöket az Oktatási Hivatal készíti el, a vizsgálatot az iskola pedagógusai **2018. május 16-án** végzik el az Oktatási Hivatal által az iskolákhoz eljuttatott mérőeszközök alkalmazásával. Az iskola a vizsgálatot saját döntése alapján kiegészítheti az idegen nyelvi szóbeli tudásfelméréssel is az érintett tanulóknál. A tanulók által megoldott feladatok értékelését az iskola pedagógusai egységes javítókulcs felhasználásával végzik el.

### **Egyéb belső mérések:**

- Elemi számolási készség mérése szeptember hónapban 5-8. évfolyamon
- Tanulási stílus mérése 7-8. évfolyamon április hónapban
- 4. osztály kimeneti mérése május hónapban
- Megfigyelési napló vezetése az autista tanulókról, folyamatosan

## Munkaközösségek főbb célkitűzései

Intézményünkben három munkaközösség működik.

### **1. Módszertani munkaközösség:**

Munkaközösség vezető: Szeniczey Tamásné

Tagok:

1. Boda József - fizika, technika szakos általános iskolai tanár

2. Horváth Zsoltné - tanító, gyógypedagógus - tanulásban akadályozottak szak
3. Hossó Aranka - matematika, fizika szakos általános iskolai tanár, gyógypedagógus - oligofrénpedagógia szak  
Kismártonné Kovács Katalin - történelem, népművelés szakos általános iskolai tanár, gyógypedagógus - tanulásban akadályozottak szak
4. Munkácsi Péter - testnevelés szakos tanár
5. Ripszky Istvánné – magyar-történelem szakos általános iskolai tanár
6. Szeniczey Tamásné - földrajz-biológia szakos általános iskolai tanár, gyógypedagógus - oligofrénpedagógia szak
7. Zvaráné Tóth Erzsébet - gyógypedagógus

Célunk:

Egy nyitott, feladatorientált munkaközösség működtetése, továbbá, hogy meghatározott feladatok során nyert információk segítsék a kollégákat a Pedagógiai Program megvalósításában.

Feladatok:

Kis létszámú tantestület révén nincs lehetőség a munkaterületek önálló szerveződésére. Így olyan módszertani közösséget hoztunk létre, amely tagsága révén kapcsolatot tart az iskolai élet minden területével.

Fő feladatunk az adódó szakmai tevékenységekbe, az érintett tantestületi tagok bevonása, a munka összehangolása.

1. A mérés értékelés feladata
  - Nyilvántartási rendszer működtetése a lemorzsolódástól veszélyeztetett tanulókról. A tudatosítás, az időben való odafigyelés segítheti a tankötelezettség megvalósulását.
  - Mérések, melyek kiegészítő információt biztosítanak a szaktanárok számára. Az eredmények kiértékelése után a tapasztaltakat a munkaértekezleteken, kiscsoportos megbeszéléseken ismertetjük. Az eredményekhez informatikai hozzáférést is biztosítunk
  - Internetes kérdőív a tanulási stílusról a 7-8. osztályosok körében. A mérésből a tanulók látják erősségeiket, fejlesztendő területeiket. A tapasztaltak megosztása az érintett kollégákkal.
  - Központi mérések értékelésének tanulmányozása, tájékoztató készítése a tantestület számára.
2. Az iskolai nevelési tervhez kapcsolódó feladatok
  - Kommunikáció és szövegértés mesék segítségével- könyvtári foglalkozás
  - A „peták” motiváló rendszer működésének támogatása a DÖK közreműködésével.



- Adminisztráció vezetése az Arizóna - programhoz kapcsolódóan.

## **2. Napközis munkaközösség:**

Munkaközösség vezető: Vajda Márta

Tagok:

1. Zvaráné Tóth Erzsébet - gyógypedagógus
2. Juhász Éva - földrajz-rajz szakos tanár
3. Tihanyi Dóra - fejlesztő pedagógus
4. Dobosné Szűcs Rita – rajz szakos tanár, fejlesztőpedagógus
5. Pallér Antal - etika és társadalom tud.
6. Vajda M. Márta - matematika-fizika szakos tanár
7. Gyarmati Györgyné - gyógypedagógus

Iskolánkban a napköziben folyó nevelés-oktatás célját, tartalmát a hatályban lévő közoktatási törvény rendelkezései, a pedagógiai program, a helyi tanterv határozza meg, kiegészítve az iskola sajátosságaiból adódó feladatokkal. Ezen dokumentumok alapján, együttműködő partnereink (szülők, gyerekek) igényeit figyelembe véve alakítjuk ki a napközi otthon foglalkozási terveit, melyben havi és heti bontásban meghatározzuk az elvégzendő feladatokat.

A napközi alapvető feladata, hogy szervezett formában biztosítsa az eredményes, nyugodt tanuláshoz, illetve a szabadidő hasznos, változatos eltöltéséhez szükséges feltételeket; tevékenységével járuljon hozzá a tanulók autonóm személyiségének kibontakozásához.

Biztosítson olyan körülményeket, melyek által a gyermekek megtapasztalhatják a közösséghez tartozás élményét.

Célunk a fenti értékekre alapozva, az életkori sajátosságok figyelembevételével mindazon képességek, kompetenciák fejlesztése, melyek a társadalmi és természeti környezetben való tájékozódást, az ismeretek alkalmazását illetve más ismeretekkel való összekapcsolódását segíti elő, melyeknek végső célja az autonóm személyiség kibontakoztatása. A fejlesztés szempontjából lényeges, hogy az érzelmi, motivációs tényezők is szerepet kapjanak.

A következő nevelési területeken segítjük az iskolai célok megvalósulását:

Önálló tanulás, információk befogadása, feldolgozása, alkalmazása:

- a tanulók érdeklődésének felkeltése
- a nyugodt tanulás környezeti feltételeinek biztosítása
- a munkaeszközök megfelelő használatának elsajátíttatása
- a tanulás tervezésének tanítása (sorrendiség, idő tervezése)
- a helyes tanulási technikák elsajátíttatása
- az igényes, kitartó munkavégzés szokássá alakítása
- kérdések, illetve vélemény kifejezésére nevelés, kommunikációs kultúra alakítása
- a tanulók önművelődési igényének fokozatos kialakítása
- a kompetencia-méréssel összefüggő foglalkozások
- az önálló ismeretszerzés lehetőségének biztosítása
- pozitív, fejlesztő hatású tanórai légkör megteremtése
- a felzárkóztatás megvalósítása az alapszint alatt teljesítők között

### A szabadidő tartalmas, önálló felhasználására nevelés:

A tanulók életkori sajátosságait, érdeklődési körét figyelembe véve minél változatosabb szabadidős programokat tervezünk.

- különböző játékok megismertetése (konstrukciós-, szabály-, szerep-, sport-, csapat-, ,szituációs-,dramatikus-, önismereti- stb. játékok)
- kézműves tevékenységek, manuális foglalkozások
- vetélkedők (műveltségi, játékos, sport, környezetvédelmi, egészséges életmód)
- kulturális programok (színház, múzeum, bábszínház, könyvtárlátogatás)
- népszokások megismertetése
- mesék dramatizálása
- versek tanulása, versmondás
- vers, illetve mese illusztrációk készítése
- pályázati munkák készítése (rajz, kézműves)
- jeles napok, Világnapok – megemlékezés
- ismerkedés a különböző foglalkozásokkal
- játszóházak (karácsonyi, húsvéti)
- ünnepségek osztálykeretben
- szakkörök
- iskolán kívüli programok (városi rendezvények, kiállítások, stb.)

### Társas kapcsolatok, csoportélet, közösségformálás irányítása:

- napirend szervezése
- csoportszabályok kialakítása, betartatása
- csoportszokások, hagyományok kialakítása
- csoportrendezvények kezdeményezése, szervezése, lebonyolítása
- a kulturált kommunikáció tanítása, elvárása a csoportban
- együttműködésre képes, egymásra figyelő, egymásnak segítséget nyújtó-, a „másság” iránt toleranciát tanúsító közösség kialakítása
- a közösséghez tartozás élményének biztosítása

### Egészséges életmódra nevelés:

- alapvető higiénés szokások megismertetése, alkalmaztatása
- általános testápolási és öltözködési szokások elsajátíttatása
- a kulturált étkezés szokásainak, illemszabályainak megismertetése, alkalmaztatása
- az egészséges táplálkozás alapvető elveinek megismertetése
- mindennapos testmozgási lehetőség biztosítása
- környezet tisztaságának, rendjének megőrzése
- esztétikus környezet kialakítása

### Környezeti nevelés

- környezettudatos magatartás elősegítése
- környezeti károk megelőzése
- személyes környezeti élmények nyújtásával a természet, az élővilág szépségének, változatosságának felfedeztetése
- a környezetvédelem fontosságának megismertetése
- hagyományteremtő eseménynaptár (Föld Napja, Állatok Világnapja, Madarak Fák Napja, Víz Világnapja)
- környezetvédő tevékenysége (osztályterem, udvar takarítása)
- madarak rendszeres etetése, megfigyelése a téli hónapokban

### Napközis csoportjaink folyamatosan látogatják:

- Gárdonyi Géza Színház előadásait, rendezvényeit.
- Az egri várat
- Babszem Jankó Gyermekszínház előadásait
- Egri Kulturális és Művészeti Központ kiállításait
- Vitkovics ház kiállításait
- 

### **3. Osztályfőnöki munkaközösség**

Vezető: Hossó Aranka

#### Tagok:

1. Horváth Zsoltné - 1. osztály: tanító, TANAK szakos gyógypedagógus
2. Tresóné Veres Eszter - 2. osztály: szakvizsgázott tanító, TANAK szakos gyógypedagógus
3. Kanyári Józsefné - 3. osztály: tanító, TATA szakos gyógypedagógus
4. Sztrapkoviczné Kodak Zsuzsanna - 4. osztály: szakvizsgázott tanító, hitoktató
5. Ripszky Istvánné - 5. osztály: szakvizsgázott magyar–történelem szakos tanár
6. Hossó Aranka - 6. osztály: matematika-fizika szakos tanár, gyógypedagógus, mesterpedagógus
7. Szeniczey Tamásné - 7. osztály: szakvizsgázott biológia-földrajz szakos tanár, gyógypedagógus
8. Boross Zsuzsanna - 8. osztály: TATA szakos gyógypedagógus

#### Feladatok az osztályfőnöki nevelőmunkában:

Az osztályfőnök feladata az osztály munkatervének (tanmenetének) megtervezése, közösséggé szervezése, irányítása. Osztályának aktív részvétele az iskolai eseményekben. Szoros kapcsolatban a napközis nevelővel és a pedagógiai asszisztenssel. A felelősség elsődlegesen az osztályfőnöké.

- Kiemelt feladat: a lemorzsolódások és hiányzások csökkentése Ennek érdekében: a hátrányos és nehéz helyzetű tanulók segítése. Az osztályfőnök tárja fel, és lehetőségeihez mérten kezelje ezen tanulók problémáit. Szoros kapcsolattartás a szülőkkel, családsegítő szolgálattal, esetmegbeszélések szervezése.
- A tanulás tanítása, a tanulási készség fejlesztése
- Tanulói viselkedéskultúra folyamatos erősítése, a tanulók személyiségének fejlesztése, erkölcsi normák megszilárdítása. Alapvető erkölcsi normák (szeretet, megértés, tolerancia) kialakítása, erősítése. „Boldogság program” bevezetése.
- Belső szabályzatok (Házirend, Tűzvédelem, Balesetvédelem) pontos megismertetése, betartása, betartatása.
- A bevezetett ARIZÓNA-PROGRAM – amely e tanévtől Pedagógiai Programunk része – szabályainak és következményeinek tudatosítása.
- Az egészséges életmód igényének kialakítása, káros szenvedélyek elleni küzdelem. Iskolarendőrünk osztályfőnöki órák keretében foglalkozásokat tart a 7-8. évfolyamokon.
- Tanulók szókincsének, szövegértésének, beszéd kultúrájának fejlesztése a tanórákon, és azokon kívül is, elsősorban játékokon keresztül. Tiszteletlen, trágár beszéd visszaszorítása.

- Kapcsolattartás más intézményekkel (óvodákkal, középiskolákkal), nyílt tanítási napok szervezése.
- Szülőkkel való kapcsolattartás (családlátogatás, fogadó óra, szülő, pedagógus, gyermek közös találkozó), a problémák időben és írásban történő jelzése az ellenőrzőben.
- Negyedévente ellenőrzők áttekintése, hiányzó jegyek beírása. Következésképpen értékeljük a felelősök munkáját, a hetesi munka erősítése. Jobb motiválással érjük el, hogy ne csak akkor végezzenek feladatokat, ha ellenőrzik őket, vegyék észre, ha valamiben segíteni tudnak.
- Megbeszélések: havonta 1 alkalommal, probléma esetén más időpontban is.

### **Diákönkormányzat**

DÖK segítő tanár: Zvaráné Tóth Erzsébet

Tagok: osztályonként 2 fő

A DÖK fő feladata, hogy a tanulók érdekeit képviselje, a tanulók érdekében eljárjon. Az érdekképviseleten túl részt vesz az iskolai élet szervezésében, segítésében. Feladatai közé tartozik még a diákprogramok szervezése, diák-diák, tanár-diák közötti pozitív viszony erősítése. A diákok részt vehetnek az iskolai rendszabályok megalkotásában is.

A DÖK három fontos jogát gyakorolhatja az iskolában:

- tájékoztató jog
- véleménynyilvánítási jog
- egyetértési jog

Jelentős szempont, hogy a diákok kellő mértékben tájékozódjanak a törvényi változások tükrében a házirend módosulásáról, tisztában legyenek jogaikkal, kötelességeikkel.

A DÖK tagjainak kiemelt feladatát képezi az iskola értékeinek megőrzése, valamint társaik ilyen szemléletre való buzdítása.

Az iskola - mint szocializációs színtér, - feladatának tekinti a lexikális tudás mellett a tanulók takarékoságra, korszerű szemléletre való nevelését. A DÖK egyik kiemelt célja, hogy tagjai e szemléletet minél jobban elsajátítsák, illetve társaikat is erre ösztönözzék (például kapcsolják le a villanyt, amikor nincs rá szükség, vagy a vízhasználatra odafigyeljenek).

A DÖK szoros kapcsolatot tart az iskolarendőrrel, aki közreműködik különböző preventív előadások megszervezésében.

A DÖK élén a tanulók által megválasztott diákelnök áll, ő szervezi, irányítja a tagokat.

### **Pályorientáció**

Iskolánknak a tanulók életkorának és a lehetőségeknek megfelelően átfogó képet kell nyújtani a munka világról.

Feladat: olyan feltételeket és tevékenységeket kell biztosítani, hogy a tanulók kipróbálhassák képességeiket az érdeklődésüknek megfelelő területen.

A kötelességtudat, a szorgalom, a kitartás, a céltudatosság és az igényesség kialakítása a rendszeres tanulás és az alapvető munkafolyamatok végzése során lehetséges.

A Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálatától a szülők igényei szerint kérjük a pályaválasztási tanácsadást.

Pályaaorientációs napon igyekszünk minél több szakmát bemutatni tanulóinknak.

### **Szakkörök**

Énekkar, iskolai sportkör, valamint rajz, angol, táblajátékok és tánc szakkörök működnek az iskolánkban. Feladatuk, hogy segítsék a tanulók képességeinek fejlesztését, érdeklődésüknek megfelelő, hasznos időtöltést biztosítsanak.

Foglalkozási terv készítése kötelező a tanév teljes időtartamára.

### **Gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos célkitűzések**

1. A rendszeres iskolába járás megkövetelése, a hiányzások okainak felderítése, csökkentése érdekében a szükséges intézkedések megtétele minden osztályfőnök kötelesség-családlátogatás, felszólító, értesítések.
2. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók pedagógiai és szociális segítése. (napközibe való felvétel, szakkörök, szabadidős tevékenységekre bevonás)
3. A nevelő- oktató munka hatékonyságával, egyéni fejlesztő foglalkozással a tanulók felzárkóztatása kiemelt feladat minden nevelő részére.
4. Iskolánk részt vesz az EFOP-3.1.5. „*A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása*” 3 éves program megvalósításában.

### **Az intézményi esélyegyenlőségi tervben megfogalmazott rövidtávú célok, intézkedések megvalósulásával kapcsolatos feladatok:**

- A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók nyilvántartásba vétele, egyeztetés az osztályfőnökökkel
- Családlátogatások megkezdése szükség szerint az osztályfőnökkel közösen, ahol igény illetve lehetőség van rá
- A rászoruló tanulók irányítása, lehetőségek ismertetése a segítő intézmények által szervezett korrepetálásokra, vizsgálatokra
- A Baptista szeretetszolgálat karácsonyi ajándékosztására rászoruló tanulók kijelölése és kísérete (ha lesz rá lehetőség)
- A szegény családok gyermekei részére ajándékok kiosztása (Vöröskereszt, Máltai Szeretetszolgálat)
- Mulasztások okainak feltárása, szükség esetén felszólítások küldése az érintett szülőknek.
- Az első osztályos tanulók megfigyelésének tapasztalatai, a problémás esetek kezelése az osztálytanítókkal, a napközis nevelőkkel, szükség esetén szakemberekkel
- Ingyenes étkeztetés és ingyenes nyári táborozás lehetőségének felkutatása, a rászorulókat tájékoztatása

### Iskolai könyvtár

Órarend szerinti beosztásban heti 4 órában működik.

A könyvtári órák keretében kommunikáció és szövegértés fejlesztése foglalkozásokat szervezünk tanulóink részére.

### Az iskola partnerkapcsolatai:

Testvériskolai kapcsolatot ápolunk az erdélyi Oklándi Inkluzív Oktatási Központ általános iskolával.

### Mindennapos testnevelés, sportversenyek

Intézményünknel a mindennapos testnevelés minden osztályfokon megoldott.

Iskolánk már második éve részt vesz a Bozsik programban.

Továbbra is élünk az úszás lehetőségével.

### SPORTVERSENYEK TERVEZETE

2017/2018

Sportág	Időpont	Helyszín	Korcsoport	Költség	Országos döntő	
Atlétika	2017.szept. 28.	Heves	III-IV Felsőtagozat	3000	Budapest 2018.május	
Labdarúgás	2017.okt. 5.	Eger	III-IV.Felsőtagozat		Budapest 2018.május	
Terematlétika	2017.nov. 13.	Gyöngyös	I-II. Alsótagozat	4000		
Sorverseny	2018.márc. 22.	Eger	I-II.Alsótagozat		Miskolc 2018.ápr.	
Mezei futás	2018. ápr.12.	Eger	I-VI. korcsoport		Gödöllő 2018.jún.	
Labdarúgás	2018.ápr. 19.	Eger	III-IV.Felsőtagozat		Budapest 2018.május	
Atlétika	2018.ápr. 26.	Heves	III-IV.Felsőtagozat	3000	Budapest 2018.május	

További költségek merülhetnek fel, ha valamelyik sportágban országos döntőbe jutunk.

### Ellenőrzési terv

Mikor?	Mit?	Hol?	Ki?
szeptember	tanmenetek,naplók (tanulók adatai)	Minden osztályfokon	Munkaközösség vezetők, Tagintézmény vezető
október	szakköri munkatervek, egyéni fejlesztési tervek, tanítási órák és napközis foglalkozások	minden szakkörveztővel, új nevelőknél, az osztályokban és a napközis	Munkaközösség vezetők, Tagintézmény vezető

		csoporthoz	
november	tanórák és napközis foglalkozások látogatása	osztályfokonként	Munkaközösség vezető, Tagintézmény vezető
december	tanórák, fejlesztő foglalkozások, napközis foglalkozások	osztályfokonként csoportokban	Munkaközösség vezető, Tagintézmény vezető
január	félévi felmérések	munkatervnek megfelelően	Munkaközösség vezető, Tagintézmény vezető
február	az iskola és a szülők kapcsolata, pályaválasztás, beiskolázás előkészítése	szülői értekezlet	Munkaközösség vezető, Tagintézmény vezető
március	az osztályfőnöki és a napközis csoportvezetők adminisztrációs tevékenységének átfogó ellenőrzése	valamennyi osztályban és csoportban	Munkaközösség vezető, Tagintézmény vezető
április	Tanórán kívüli tevékenységek dokumentálása. Osztályfőnöki órák látogatása. Tanítási órák és napközis foglalkozások látogatása	valamennyi osztályban és csoportban valamennyi osztályban és csoportban	Munkaközösség vezető, Tagintézmény vezető
május	év végi felmérések	munkaterv szerint	Munkaközösség vezető, Tagintézmény vezető
június	naplók, anyakönyv, bizonyítványok ellenőrzése	valamennyi osztályfokon	Munkaközösség vezető, Tagintézmény vezető